

# **МИРЫ ДЕТСТВА: конструирование возможностей**

**Примерная образовательная программа  
дошкольного образования**

# Программа разработана на основе:

- ▶ Конвенции ООН о правах человека
- ▶ Конституции Российской Федерации
- ▶ Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Для полноценного осуществления образовательной деятельности в семье Программа предлагает использовать материалы «ДК».**

- материал позволяет реализовать все основные культурные практики, такие как сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская и чтение худ. литературы
- дидактический материал, предназначенный для семьи, непосредственно связан с образовательной деятельностью в детском саду, вплетен в общий образовательный конспект
- использование календаря не требует от родителей дополнительных материалов извне.

Для совместной деятельности взрослых с детьми разработан специальный дидактический материал «Детский календарь», который обеспечивает единство образовательного процесса семьи и детского сада

## ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

### ЯНВАРЬ



Для содействия развитию ребёнка 3—4 лет

Содержание календаря имеет научное обоснование и обладает значительным развивающим потенциалом.

В него включены важнейшие для развития ребенка виды деятельности; игра, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность и чтение художественной литературы. Все они пропорциональны и равномерно распределены в течении месяца и логически связаны друг с другом.

# Сюжетная игра и игры с правилами

- ▶ Центральной характеристикой сюжетной игры, отличающей ее от игры с правилами, является наличие воображаемой ситуации(сюжета), которая и определяет смысл и содержание деятельности
- ▶ В сюжетной игре происходит развитие воображения ребенка, его способности понимать другого, улавливать смыслы человеческой деятельности. В этом заключается развивающее значение сюжетной игры.

**Сюжетная игра** - представлена в виде бумажных игрушек, которые делает ребенок при помощи взрослого.

**10**  
января

Предложите ребёнку сделать забавных зверят для игры с ними. Помогите вырезать двусторонние изображения, отогните по пунктирной линии место для подставки и склейте фигурки. Покажите малышу разноцветные круги, объясните их назначение (подставка для основания игрушки), обсудите, как надо выбирать подставку для игрушки (в зависимости от цвета круга). Вырежьте подставки и приклейте их к основанию игрушки. Когда игрушки высохнут, придумайте игру и поиграйте с ребёнком (см. на обороте).



# Художественная литература - в виде книжек-самоделок.

9

шок, сидит смиренхонько  
в уголке, лапки поджавши.  
Облизнулась лиса и  
запела:

— Петя-Петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головшка,  
Выгляни в окошечко;  
— Нет, лиса, не обмань,  
— отвечал Петя, —  
я знаю, что ты меня уне-  
сти хочешь.



8

— Слушай, Петя, золо-  
той гребешок: в уйду на  
охоту, а ты сиди смирно,  
на забудши ни выходи, не  
то унесет тебя лиса. Часто  
она стала около нашей  
избёнки похаживать.

— Хорошо, братец ко-  
т, буду смирно сидеть.  
Пришла лиса к избуш-  
ке, заглянула в окошечко,  
видит: кот не, а Петя-  
Петушок, золотой гребешок,



5

Жили-были два братца  
назаваные: Петя-пету-  
шок, золотой гребешок и  
Котя-коток. Построили  
они себе маленькую  
избушку у самой опушки  
лесной, живут смирно,  
тихо. Увидет котя на  
охоту, а Петя дома  
сидит, избушечку приби-  
рает, по хозяйству хло-  
почет. Вечером сядут  
два братца на окошечко,



12

поклевать, открыл око-  
шечко, а лиса его цап-  
цапан, савила за горло  
и понесла.  
Видит Петя беду неми-  
нучую. Собрал послед-  
ние силы да как крикнет:  
— Несёт меня лиса.  
За высокие горы  
В далёкие страны.  
Кот-братец,  
отними меня!





# Продуктивная деятельность - представлена в виде изготовления интересных для ребенка поделок.



6  
января

Вырежьте маску и ведро по белой пунктирной линии. Подогните ушки для крепления и приклейте их к внутренней поверхности маски: так вы сделаете крепление для верёвочки или резинки намного прочнее. К верхней части маски приклейте ведро. Если маску захочет надеть ребёнок, то не забудьте вырезать смотровые отверстия. Помогите малышу в вырезании деталей маски, а приклеить ведро и продеть резинку предоставьте ему самостоятельно.

Стояла зимняя пора,  
В снегу была дорожка.  
Слепили дети снегура  
У самого окошка.



## Планируемые результаты:

- ▶ Освоения программы заключаются в том, что ребенок овладевает основными культурными способами деятельности (сюжетной игрой, игрой с правилами, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельностью), положительно относится к окружающему миру и самому себе, хорошо владеет устной речью, способен к волевым усилиям и может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

