

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

на тему:

«Психологическая готовность к школе» и
«Подведение итогов диагностики
готовности к школе подготовительных
групп №13 и №9»

Подготовила педагог – психолог
Долганова Татьяна Николаевна



Психологическая готовность ребенка к школе.

Физическая готовность, личностная и социальная,
познавательная или интеллектуальная.

Физическая готовность

- Состояние здоровья.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений.
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

**Личностная и социальная готовность
подразумевает следующее:**

- **Мотивация;** желание учиться, получать знания.
- **Коммуникабельность;** умение общаться со сверстниками и взрослыми.
- **Нравственное развитие;** социальная приспособленность.



Познавательная готовность ребенка к школе.

Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

Внимание.

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.

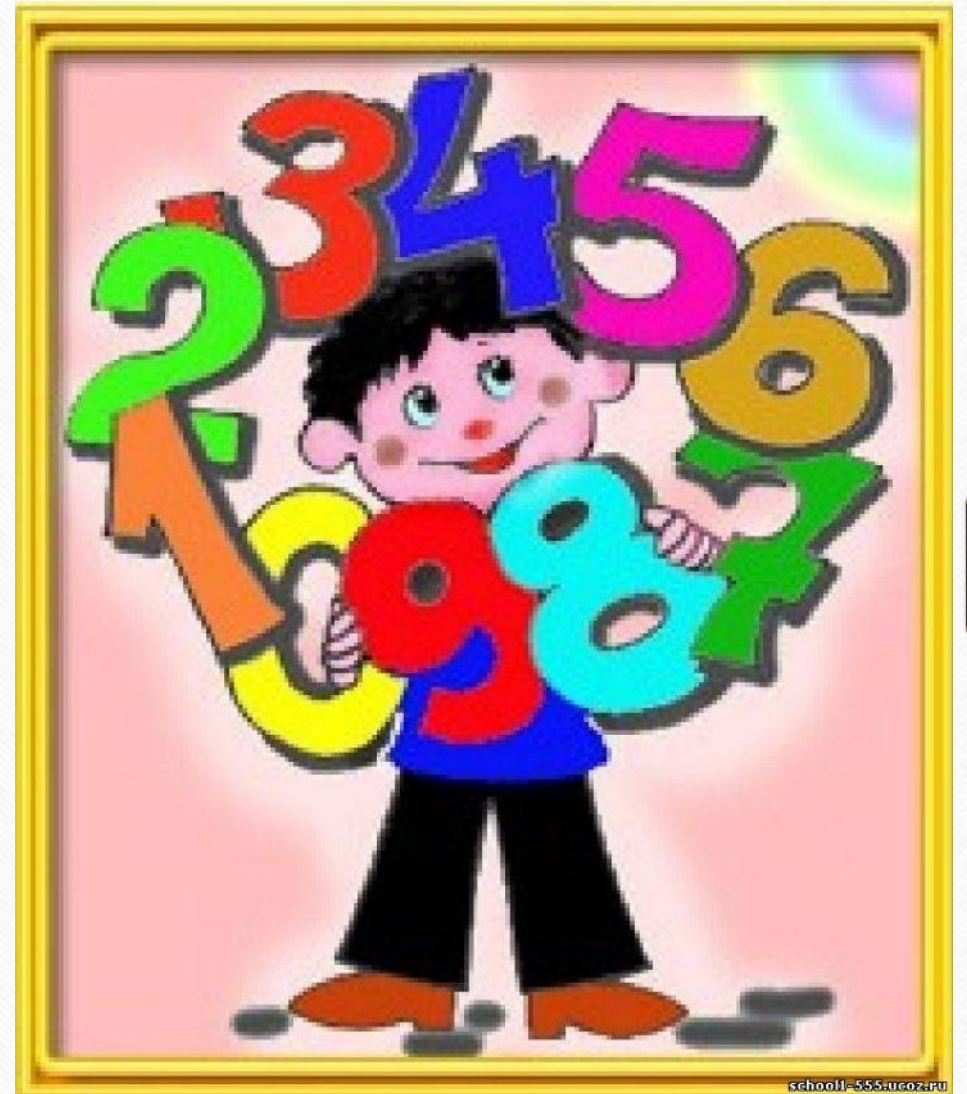


Математика.

- Визуально воспринимать цифры от 0 до 10.
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.
- Арифметические знаки: «+», «-», «=», «>», «<».
- Деление круга, квадрата напополам, четыре части.
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.

Память.

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стихов, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказ текста из 4-5 предложений.



Мышление.

- Заканчивать предложение
- Находить лишнее слово из группы слов,
- Определять последовательность событий
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- Складывать пазлы без помощи взрослого.
- Сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.





Мелкая моторика.

- Правильно держать в руке ручку, карандаш.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- Выполнять аппликации.

Речь.

- Составлять предложения из нескольких слов.
- Понимать и объяснять смысл пословиц.
- Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- Выразительно рассказывать стихи
- Различать в словах буквы и звуки.

Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели.
- Свою фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес.



Готовность родителей

- все время поддерживайте ребенка;
- научитесь сопереживать ему в тяжёлые моменты;
- удерживайтесь от замечаний и претензий;
- относитесь к ребёнку крайне деликатно;
- много разговаривайте, искренне интересуйтесь его мыслями, чувствами;
- относитесь с уважением к педагогу.



Стартовые уровни к школьному обучению:

4 уровень - высокие показатели состояния высших психических функций и процессов - ребенок не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий.

3 уровень – средние показатели - ребенок не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий, однако педагогом могут быть даны рекомендации по развивающей работе.

2 уровень – ниже среднего показатели - ребенок нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде групповых и индивидуальных занятий.

1 уровень - низкие показатели - ребенок нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде индивидуальных занятий.

*Спасибо за
внимание!*
