

Правила безопасности детей



Выполнили: Видик Л.В.
Исаева Л.В.

Охранять жизнь детей - это просто проявлять здравый смысл!

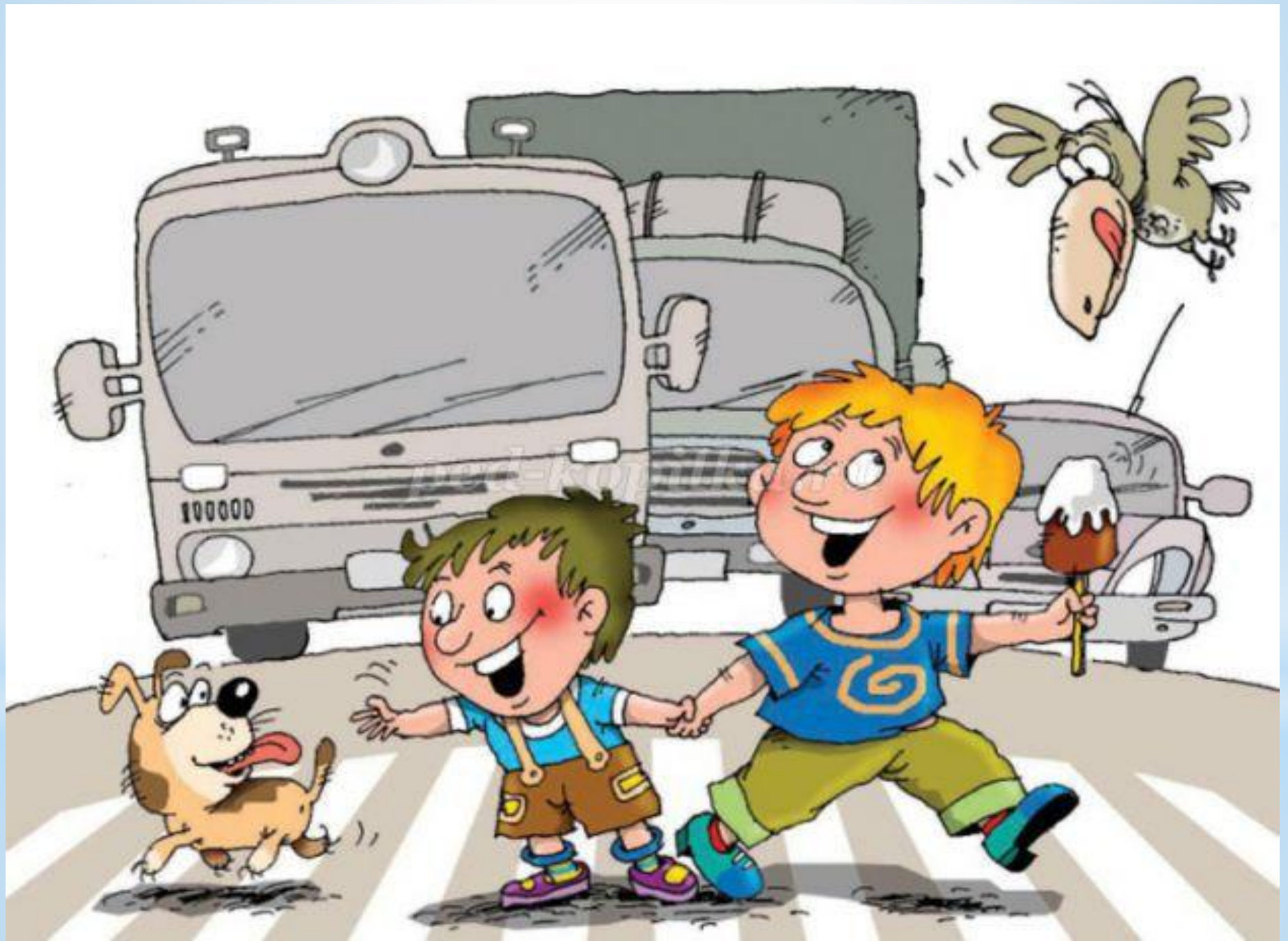
Очень важно, чтобы Вы на шаг опережали ребёнка, тогда Вы сумеете предвидеть, что он может сделать, - ещё до того, как он это сделает!

Помните, что Ваш малыш вырастет и забот, ответственности за его жизнь и здоровье с каждым днём прибавляется!

Помогите ребёнку удовлетворить его познавательный интерес к окружающему миру, создав все необходимые условия безопасной жизнедеятельности.

Не надо никогда

спешить!!!





**Когда уставшие идёте вы с
работы**



**И ждать “зелёный” вроде не
охота**



**Вы перерыв минутный сделайте в пути
На "красный" можно ведь и не дойти!**

**В машину сели, ехать, чтоб на дачу,
Надеяться не надо на удачу,**



**Перед отъездом не ленитесь,
Ремнём надёжно пристегнитесь!**

Родители- помните!

Вы – образец поведения. Вы- объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с ребенком.

Ведь от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте , от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребенка!

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ОПАСНОСТИ ДЛЯ РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА, С КОТОРЫМИ ОН МОЖЕТ СТОЛКНУТЬСЯ

ДОМА :

- опасные предметы;
- опасные ситуации дома .

Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определённые правила , разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов

В беседе с ребёнком на эту тему выделите две группы предметов быта:

1. Предметы, которыми ребёнку категорически запрещается пользоваться (спички, зажигалки, кухонная плита, электроприборы и др.)

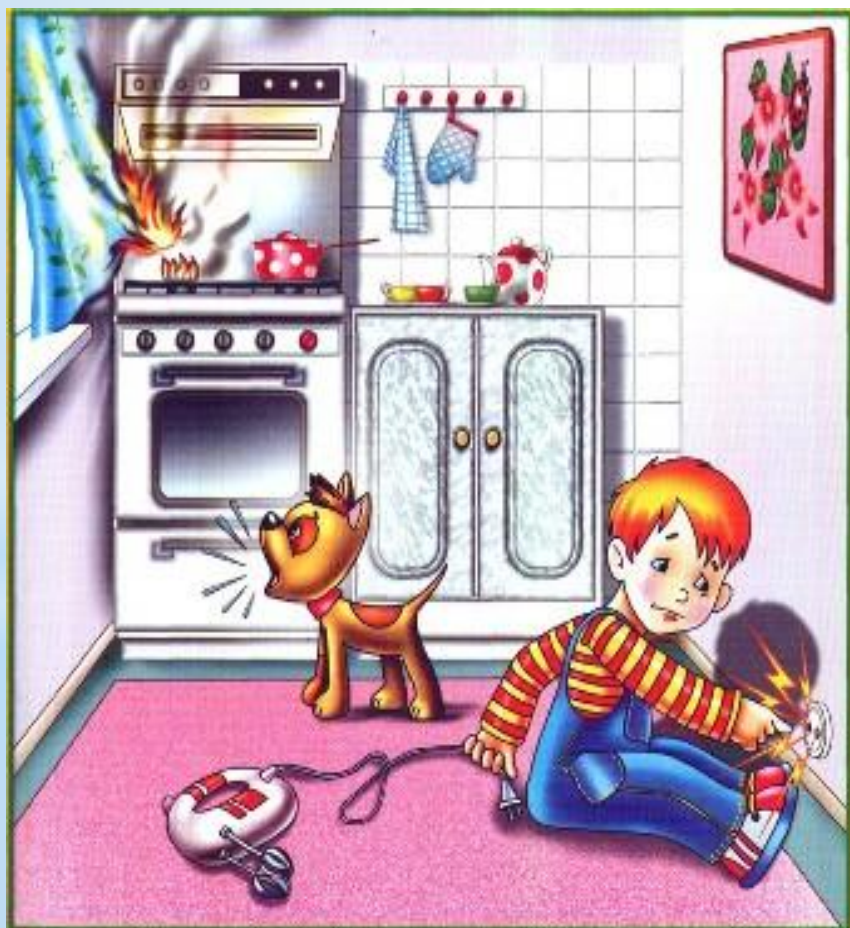
2. Предметы, которыми ребёнка следует научить пользоваться (нож, иголка, ножницы).

ВНИМАНИЕ

Все эти опасные предметы должны лежать в недоступном для детей месте.



Всегда вставляйте блокираторы в электророзетки во избежание засунуть отвёртку, шпильку, пальчик в одну из дырочек, какие он видит в стене.



Расскажите ребенку, почему нельзя баловаться со спичками, свечами, зажигалками, петардами и бенгальскими огнями. Не играй с этими предметами, это может привести к пожару!



Объясните ребенку, что забираться на подоконник, высовываться из окна, преклоняться через перила балкона очень опасно. Можно не бояться высоты, но можно упасть и сильно пораниться. Запомни, играть на высоте опасно!

Объясните ребенку, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям. Поиграйте с ним в игру «Дзинь! Кто за дверью?», перечисляя своих близких и знакомых и выясняя вместе с ребенком, кому он может открывать дверь, а кому нет.. Не открывай дверь незнакомым людям!



Основными правилами, если ребенок остается один дома, должны быть:

На видном месте напишите телефоны, по которым он может быстро связаться (ваша работа, мобильный, милиция, скорая помощь, пожарная охрана, соседи).

Закройте окна и тщательно закройте входную дверь.

Постоянно повторяйте правила поведения, устраивайте маленькие экзамены, разбирайте ошибки.

Уходя в вечернее время, не забудьте включить свет в комнатах, это отпугнет злоумышленников, и вашему ребенку не будет страшно одному.

Сами неукоснительно выполняйте правила по безопасности.

Будьте примером.

Выучите с ребенком, как его зовут, и как зовут его родителей, а также домашний адрес и телефон.

При расположении квартиры на первом этаже, зашторьте окна, а если кто-то стучится в окно, ваш ребенок, не подходя к нему, должен громко кричать: «Папа! Иди сюда».

Уберите все предметы, которыми он может пораниться.

Проверьте, не оставили ли вы включенной воду или газ, выключили ли электронагревательные приборы.

Уважаемые родители!!!

хотелось бы обратиться к вам с просьбой, найдите время рассмотреть книгу, побеседовать с ребенком, обсудить ту или иную ситуацию, ведь безопасность наших детей находится в наших руках и от того как мы подготовим его к встрече с возможными трудностями, зависит, возможно не только здоровье, но и жизнь вашего ребенка.

Подведение итогов собрания

Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.