



«Не могу начать играть»

или

**как присоединиться к игре
ребенка используя стратегии**

DIR Floortime

Лекция для родителей, воспитателей и нянь

Подготовила:
Михасько Олеся Николаевна
специалист DIR Floortime
г. Красноярск

ЗАПРОС: «НАУЧИТЕ МЕНЯ ИГРАТЬ С МОИМ РЕБЕНКОМ»

« ДЛ Я ЧЕГО ВАМ ЭТО?»

ОТВЕТЫ:

- ХОЧУ ЧТОБЫ РЕБЕНО РАЗВИВАЛС Я**
- ОН ДОЛЖЕН ИГРАТЬ В ИГРЫ В СООТВЕТСТИ С ВОЗРАСТОМ**
- ЧТОБЫ НЕ ТРАТИТЬС Я НА СПЕЦИАЛИСТОВ**
- ХОЧУ СТАТЬ ВАЖНОЙ ДЛ Я СВОЕГО РЕБЕНКА**
- ХОЧУ НАУЧИТЬС Я ИГРАТЬ С НИМ КАК ВЫ**



ЗАПРОС: «НАУЧИТЕ ИГРАТЬ МОЕГО РЕБЕНКА»

«А ЧТО МЕШАЕТ ВАМ ЭТО СДЕЛАТЬ?»

● Что нам мешает начать играть?

Я слишком
Взрослый

Я не знаю
чего он хочет

Ему со мной.
не интересно

То, что ему интересно
не похоже на игру



**ПРОБОВАЛИ ЛИ ВЫ
НАБЛЮДАТЬ ЗА**

ТЕМ, ЧТО ДЕЛАЕТ ВАШ РЕБЕНОК?





**ЛЮБИТЕ ЛИ ВЫ ТЕПЛЫМ ВЕЧЕРОМ
ПОЧИТАТЬ**

ЛЮБИМУЮ КНИГУ?

ПОЧЕМУ ВАМ ЭТО ИНТЕРЕСНО?



Это придает

→ осмысленность
моей жизни

Это интересно,

→ страница за страницей,
шаг за шагом

Хорошо, когда никто не отвлекает и

→ дают возможность погрузиться в процесс

Люблю, когда материал изложен на доступном мне языке

**КАЖДЫЙ ДЕНЬ, ЧЕРЕЗ СВОЮ
ИГРУ, РЕБЕНОК ЧИТАЕТ КНИГУ
СВОЕЙ**

ЖИЗНИ,

**И ЕСЛИ БЫ МЫ ЗАДАЛИ
ЕМУ ТОТ ЖЕ ВОПРОС,
ЧТО БЫ ОН ОТВЕТИЛ НАМ?**

Почему это интересно?

Это придает

→ осмысленность
моей жизни

Это интересно,

→ страница за страницей,
шаг за шагом

Хорошо, когда никто не отвлекает и

→ дают возможность погрузиться в процесс

→ Люблю, когда материал изложен на доступном мне языке



НАБЛЮДАЯ **НОВЫМ ВЗГЛЯДОМ**

Я сам словно ребенок
пытающийся понять
чужую игру

Он хочет что – то понять
делая и совершая
постоянные попытки

Хочется скорее
попробовать сделать
то же самое, чтобы
почувствовать то, что
чувствует он

Вся наша жизнь
это непрерывная
цепочка простых
вещей



Пять принципов эффективного взаимодействия с ребенком



1. Следовать за интересами ребенка.
2. Расширять его интересы и знания на базе уже имеющихся интересов и знаний.
3. Установить ритм и синхронность в вербальном и невербальном (без слов) общении с ребенком.
4. Использовать индивидуальные особенности ребенка, «настраиваться» на его волну.
5. Стремиться к тому, чтобы каждое взаимодействие сопровождалось «блеском в глазах».

ВАЖНО! Читая книгу жизни

совместно с Вашим ребенком

ПОМНИТЕ:

- ❖ Невозможно заставить читать, когда нет желания ни у Вас, ни у ребенка
- ❖ Если быстро перелистывать страницы, потеряется весь смысл прочитанного, и придется начинать сначала
 - ❖ Делайте паузы, давая ребенку погрузиться
 - ❖ в процесс чтения

-Соблюдая этих три простых правила, в дальнейшем вы сможете услышать от ребенка пересказа прочитанного, создавая игровые препятствия или предлагая читать эту книгу по очереди

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!!!
С УВАЖЕНИЕМ МИХАСЬКО ОЛЕСЯ

