

# «Сенсорное развитие детей раннего возраста»

Подготовила:

Хайдарова Лилия Раифовна



## **Сенсорное развитие ребенка**

– это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

# ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

- **визуальные (зрительные);**
- **осязательные;**
- **обонятельные;**
- **слуховые;**
- **вкусовые.**



## **Требования сенсорного воспитания в 2-3 года**

- **Понимание и способность назвать 4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;**
- **Ориентирование в размерах (величинах) предметов, способность разобрать и собрать трехразмерную матрешку;**
- **Умение правильно собрать цветную пирамидку из 4-6 колец разного размера;**
- **Способность правильно соотносить конфигурацию объемных фигур с плоскими;**
- **Узнавать геометрические фигуры «круг», «квадрат», «треугольник» находить похожие на них предметы**

# Сенсорное развитие происходит в различных видах детской

## деятельности.



# Зрительное восприятие



# Слуховое восприятие



# Осязательное восприятие







## **Вывод:**

**Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.**