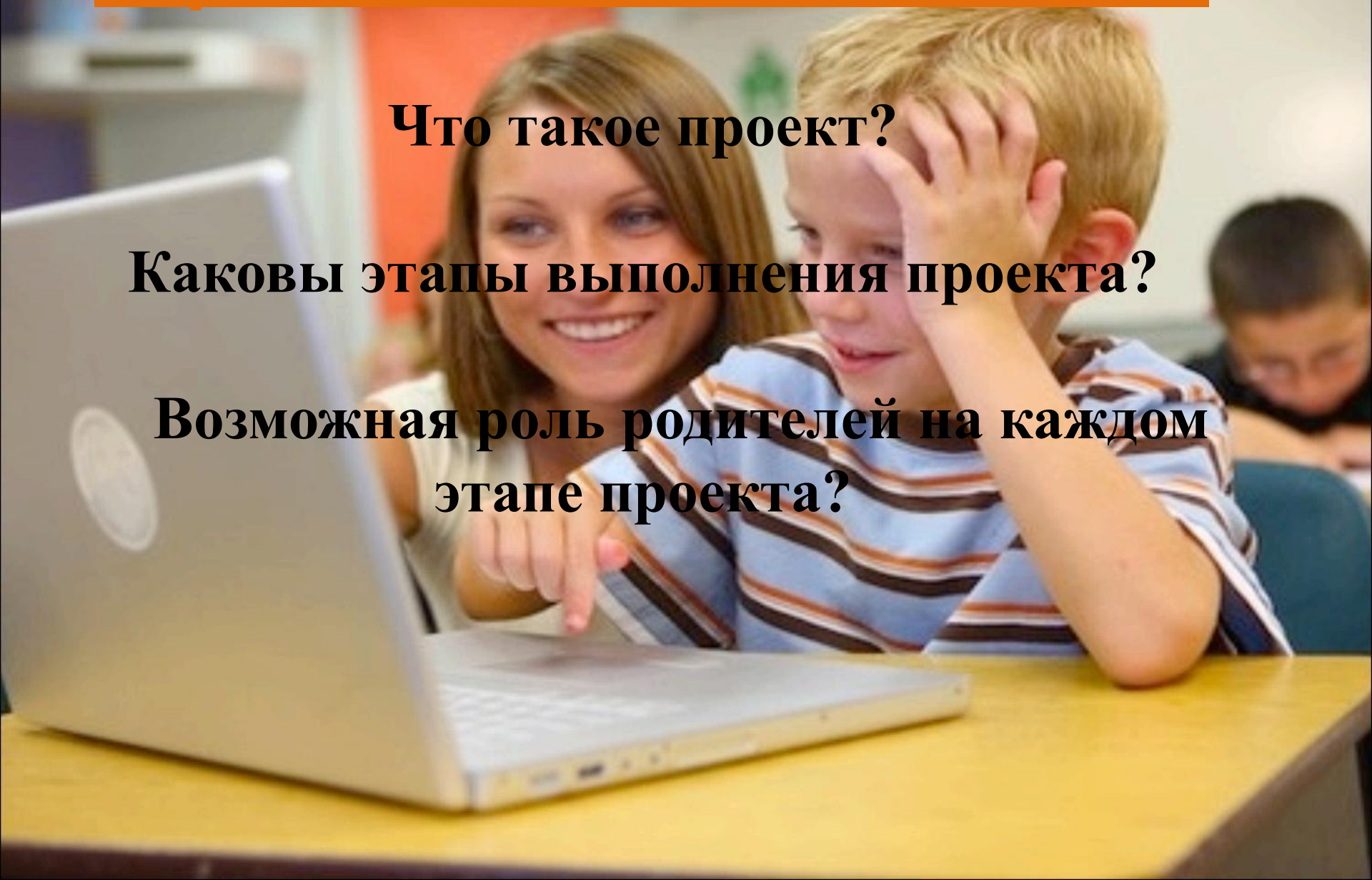


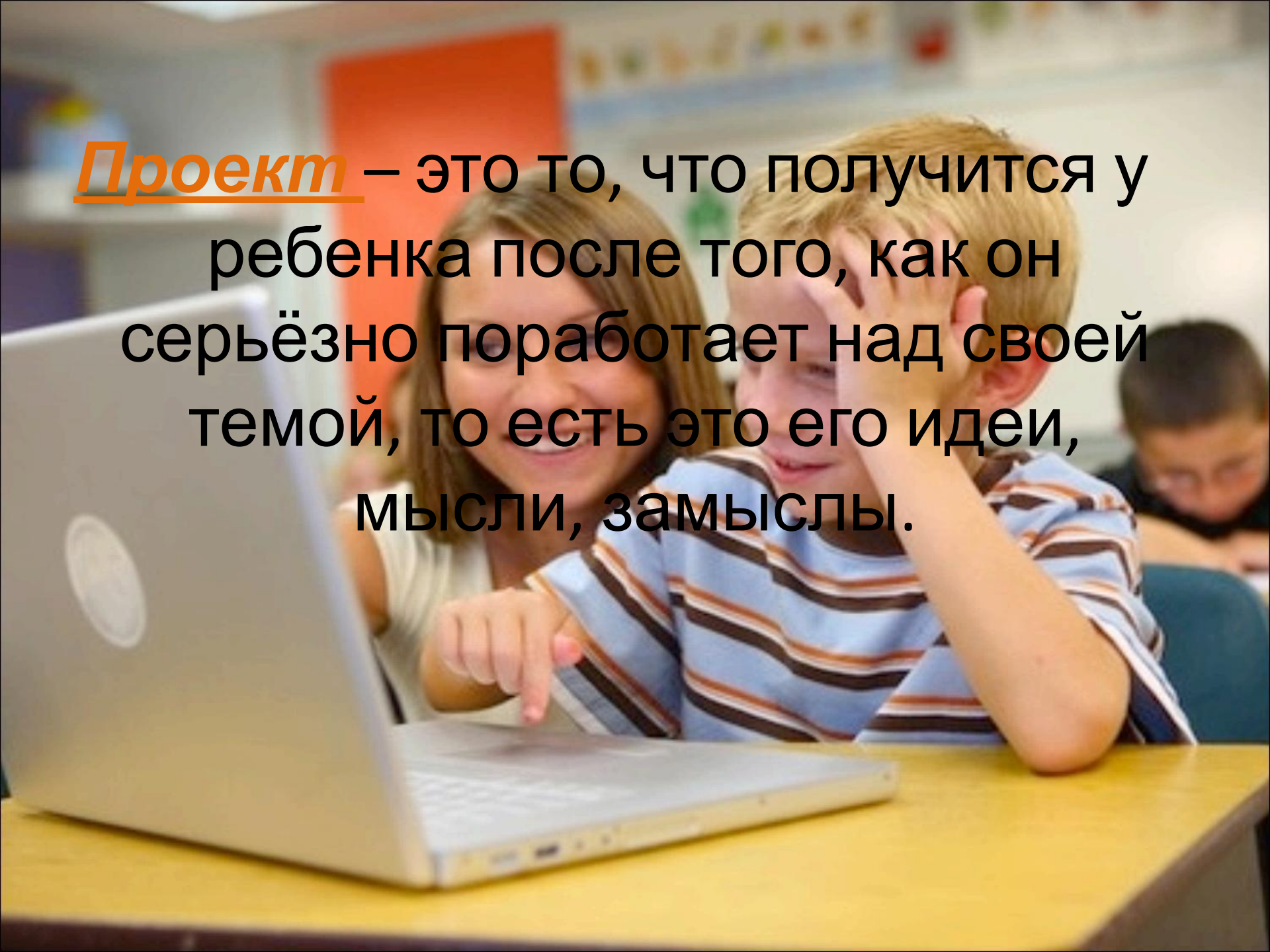
«Проектная деятельность»

Что такое проект?

Каковы этапы выполнения проекта?

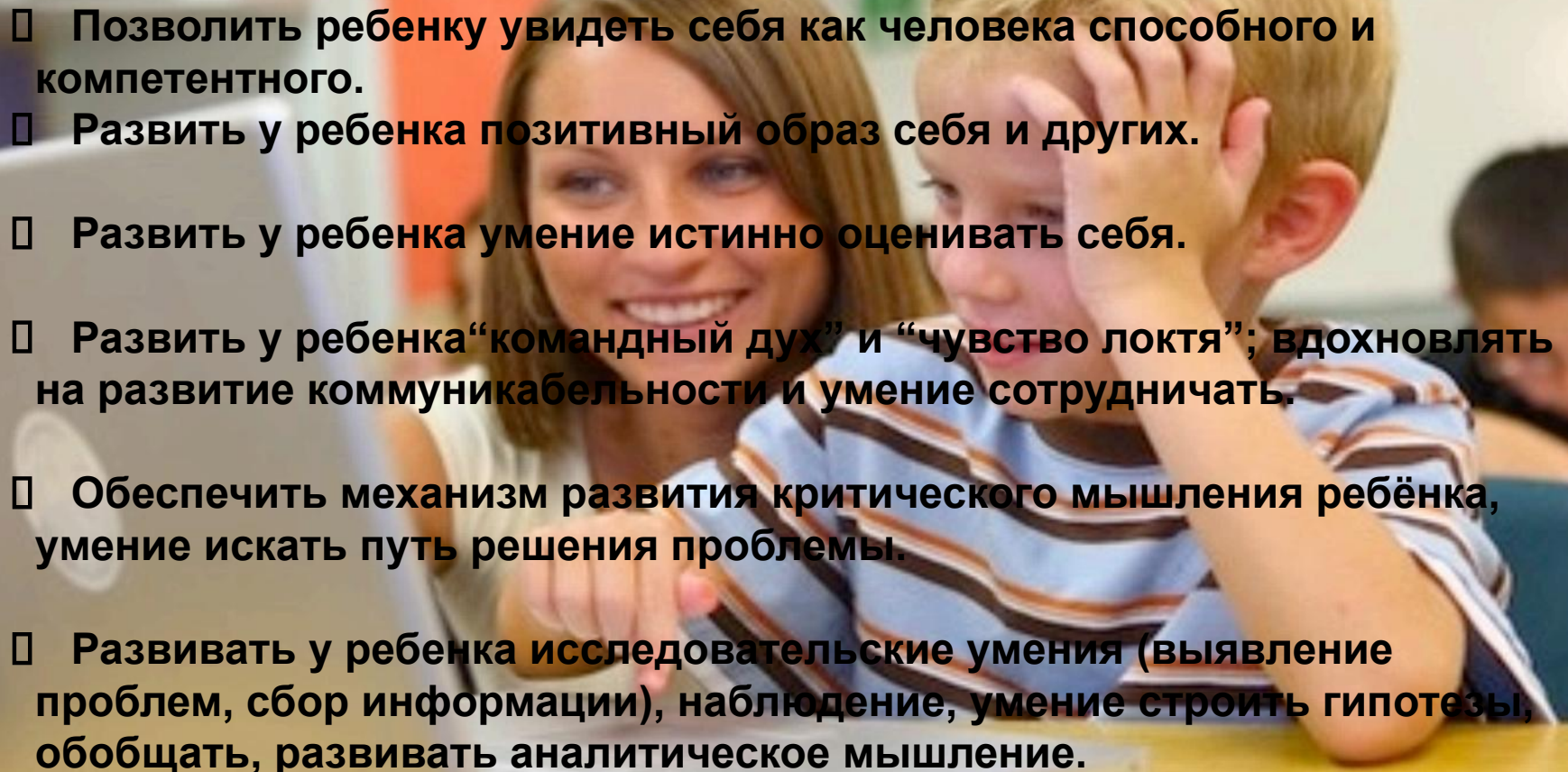
Возможная роль родителей на каждом этапе проекта?





Проект – это то, что получится у ребенка после того, как он серьёзно поработает над своей темой, то есть это его идеи, мысли, замыслы.

Цели проектного обучения:

- Позволить ребенку увидеть себя как человека способного и компетентного.
 - Развить у ребенка позитивный образ себя и других.
 - Развить у ребенка умение истинно оценивать себя.
 - Развить у ребенка “командный дух” и “чувство локтя”; вдохновлять на развитие коммуникабельности и умение сотрудничать.
 - Обеспечить механизм развития критического мышления ребёнка, умение искать путь решения проблемы.
 - Развивать у ребенка исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации), наблюдение, умение строить гипотезы, обобщать, развивать аналитическое мышление.
- 
- A photograph of a woman with long brown hair and a young boy with blonde hair sitting at a desk. They are both looking at a laptop screen. The woman is pointing at the screen and smiling. The boy is looking intently at the screen. The background is a blurred classroom setting with other students.

*Выполнение проекта предусматривает
несколько последовательных этапов.*

- I. Выдвижение первоначальных идей;*
- II. Выбор лучшей идеи;*
- III. Планирование проектной деятельности;*
- IV. Работа над проектом;*
- V. Презентация проекта;*
- VI. Оценка и самооценка проекта.*

I. Выдвижение первоначальных идей.

- ❖ необходимо помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей;
- ❖ и записать их на листе бумаги вразброс, чтобы на первом этапе не выделять приоритетные идеи.

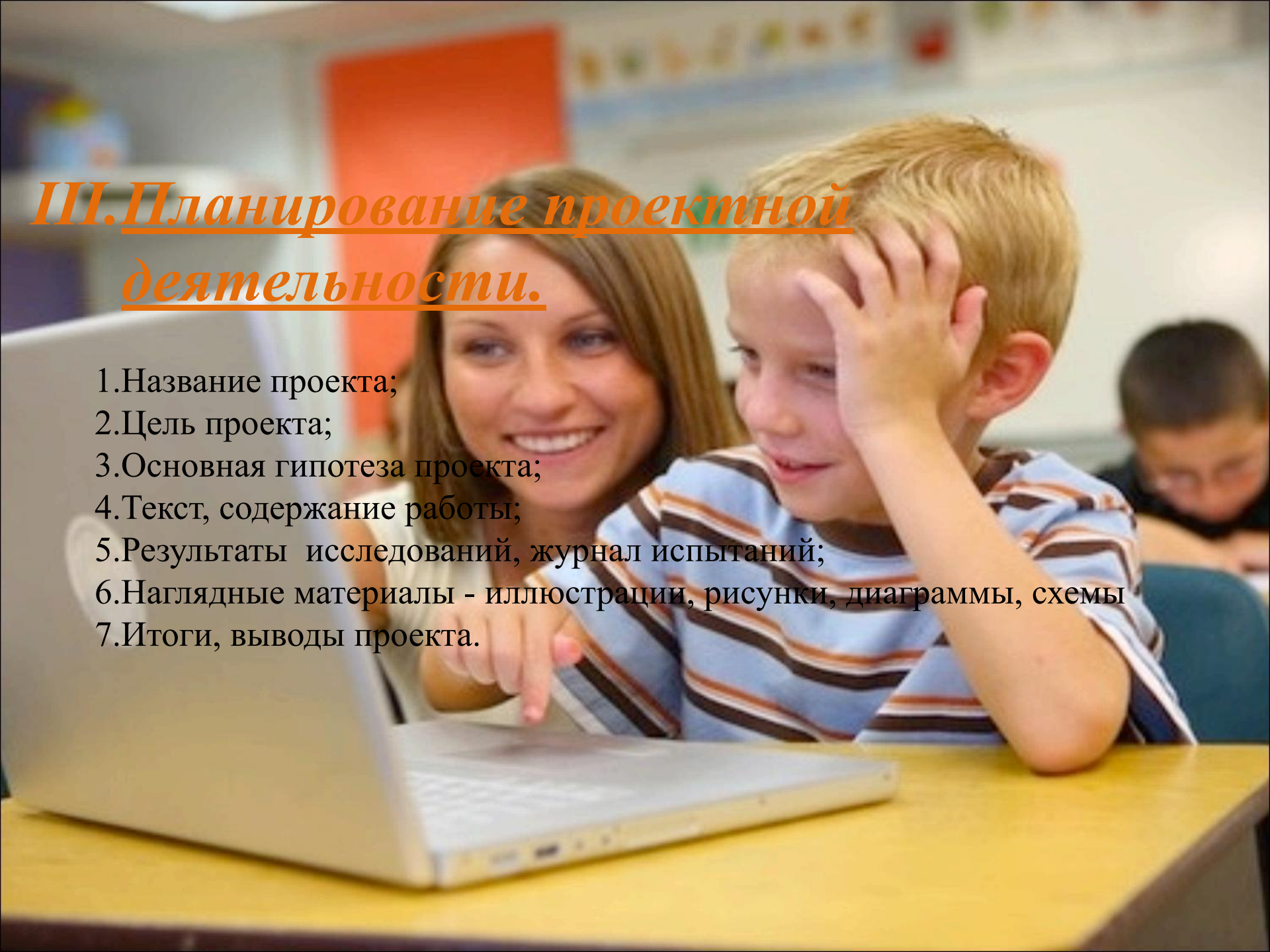
Пусть эти идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор.

A woman with long brown hair is smiling and pointing at a silver laptop on a yellow desk. A young boy with blonde hair, wearing a blue and white striped shirt, is looking at the laptop with his hand on his forehead. In the background, another student is visible, and the setting appears to be a classroom.

II. Выбор и формулировка темы проектной работы.

Задача родителей обсудить все идеи, помочь выбрать лучшую идею и обосновать выбор.

III. Планирование проектной деятельности.

1. Название проекта;
 2. Цель проекта;
 3. Основная гипотеза проекта;
 4. Текст, содержание работы;
 5. Результаты исследований, журнал испытаний;
 6. Наглядные материалы - иллюстрации, рисунки, диаграммы, схемы
 7. Итоги, выводы проекта.
- 
- A photograph of a woman and a young boy sitting at a desk in a classroom. The woman is pointing at a laptop screen, and the boy is looking at it with his hand on his forehead. Another student is visible in the background, looking down at a book.

IV. Работа над проектом. Изучение необходимого материала по теме проекта.

- ✓ Взрослые направляют поиск источников дополнительной информации по теме проекта;
- ✓ Взрослые содействуют ребёнку в передвижении до библиотеки, музея, выставок;
- ✓ Взрослые помогают сориентироваться в библиотеке, в музее, на выставке, в книжном магазине.

Возможные источники информации :

- опрос,
- наблюдение,
- эксперимент,
- интервью,
- беседа,
- книги,
- периодические издания,
- интернет.

V. Презентация проекта

По результатам выполнения проекта готовится отчёт и публичная презентация..

На этом этапе родители могут помочь :

- ✓ в оформлении презентации;**
- ✓ в репетировании выступления;**
- ✓ снять волнение детей перед выступлением.**

VI. Оценка результатов

- Родители дают советы, которые помогут скорректировать деятельность детей в следующем проекте.
- Обсуждают с детьми, что уже можно сделать самостоятельно, без помощи родителей.



В ходе работы над проектом родители могут выступать одновременно в нескольких ролях.

Родитель –

- консультант;
- отслеживает выполнение плана;
- решает оперативные вопросы;
- помогает в предварительной оценке проекта;
- участвует в подготовке презентации;
- обеспечивает наиболее подходящий режим работы, отдыха и питания.

Опрос родителей

Некоторые мнения родителей о проектной деятельности:

- Проектная деятельность является нужной и полезной для детей дошкольного возраста?*
- Безусловно! Узнают много нового, высказывают свои суждения, мнения, вырабатывают любознательность, ответственность, умение работать в коллективе.*
- Расширяет кругозор ребёнка. Учит применять знания на практике.*
- Дети много узнают. Познают мир по-новому, сближаются с родителями.*

Родителям на заметку

- ✓ Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей, а это для ребёнка гораздо больше, чем беседы и нравоучения.
- ✓ Вырастает авторитет родителей в глазах ребенка.
- ✓ В результате совместной проектной деятельности дети узнают много нового друг о друге, восполняют дефицит общения со взрослыми, их родителями у них формируется значимое отношение к понятию “семья”!



Разве уже одно это не стоит того, чтобы
принять активное участие в работе над
каким-нибудь проектом?

Поверьте, будет интересно!



Успехов!