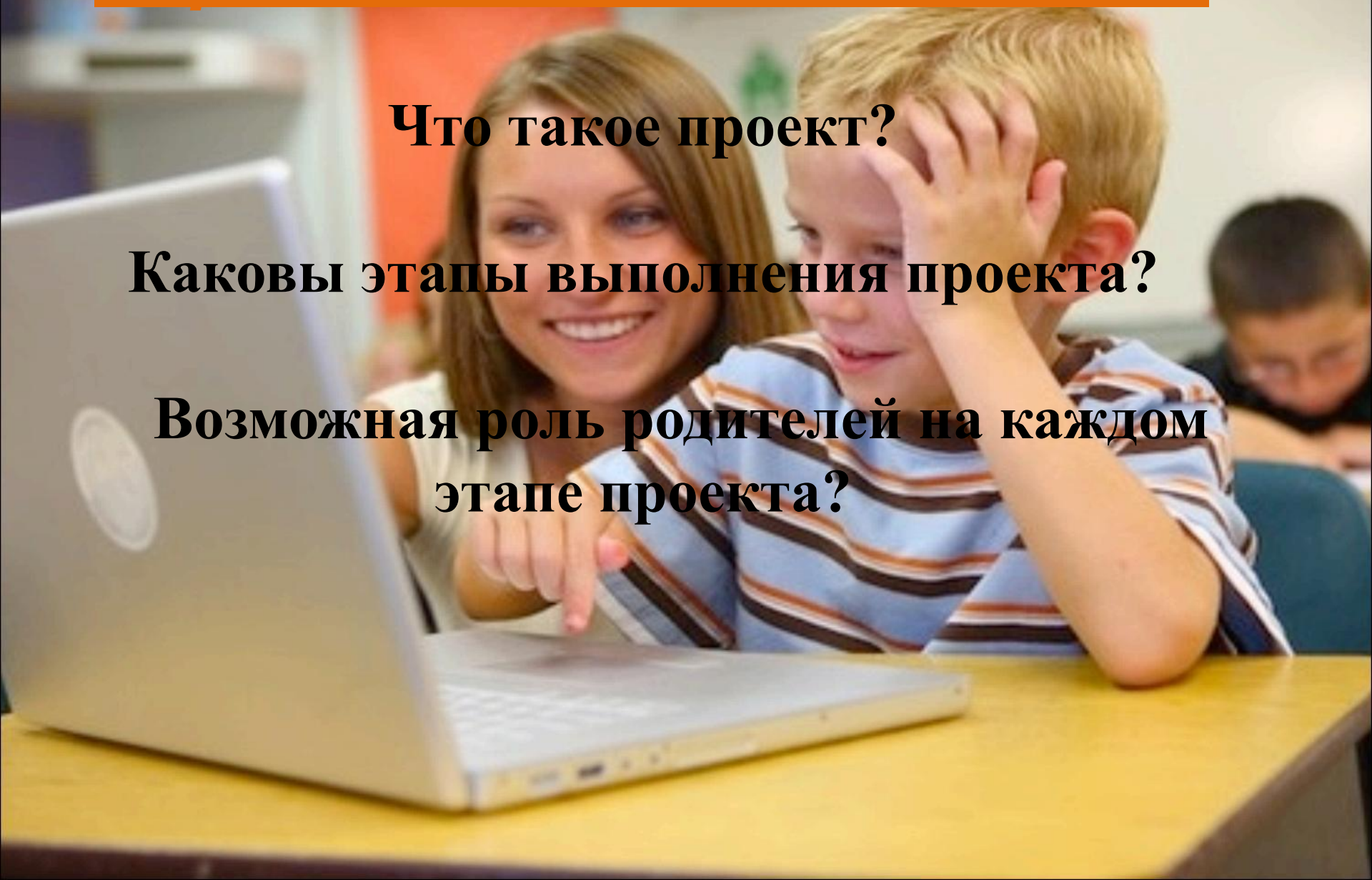


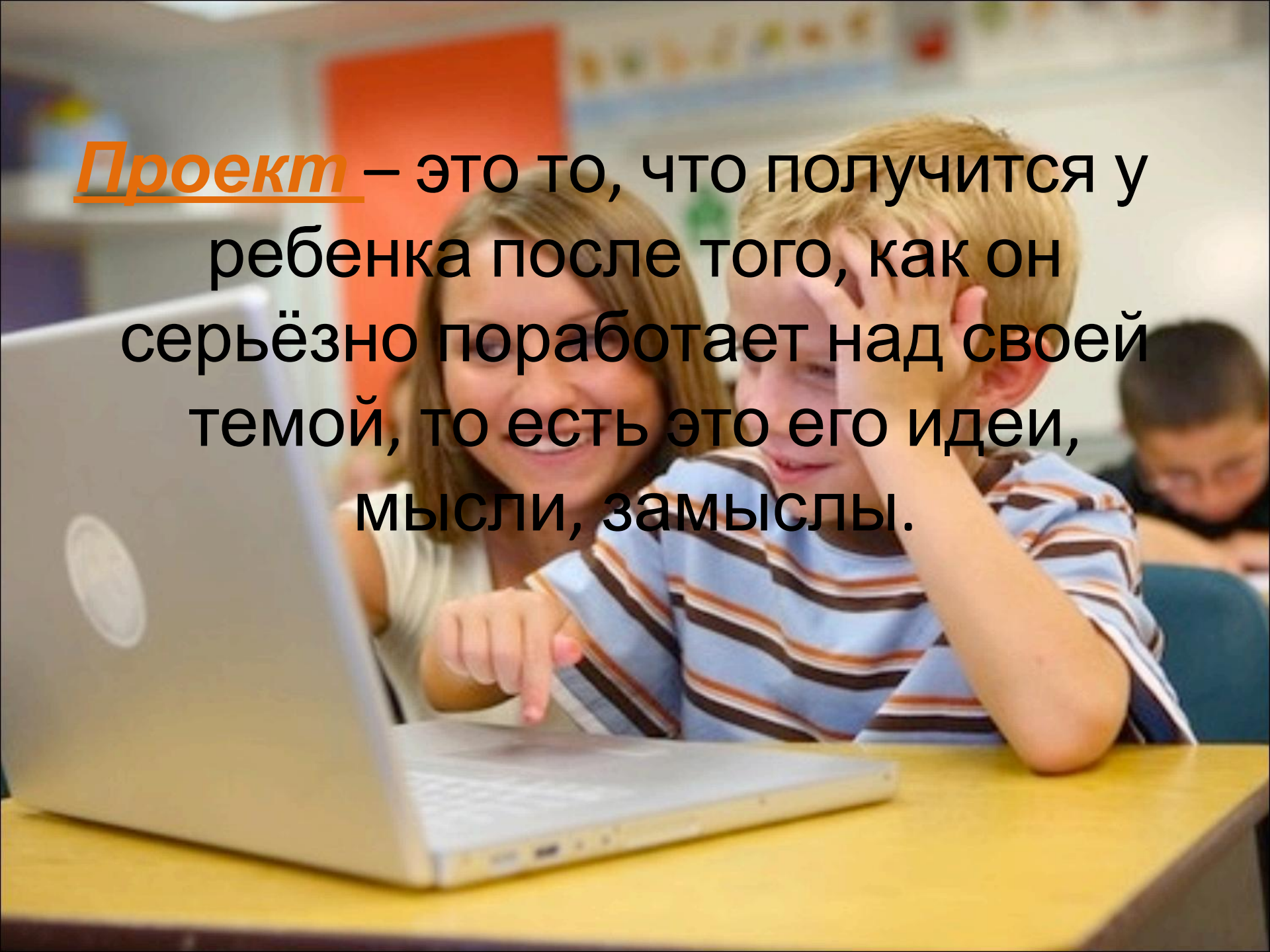
«Проектная деятельность»

Что такое проект?

Каковы этапы выполнения проекта?

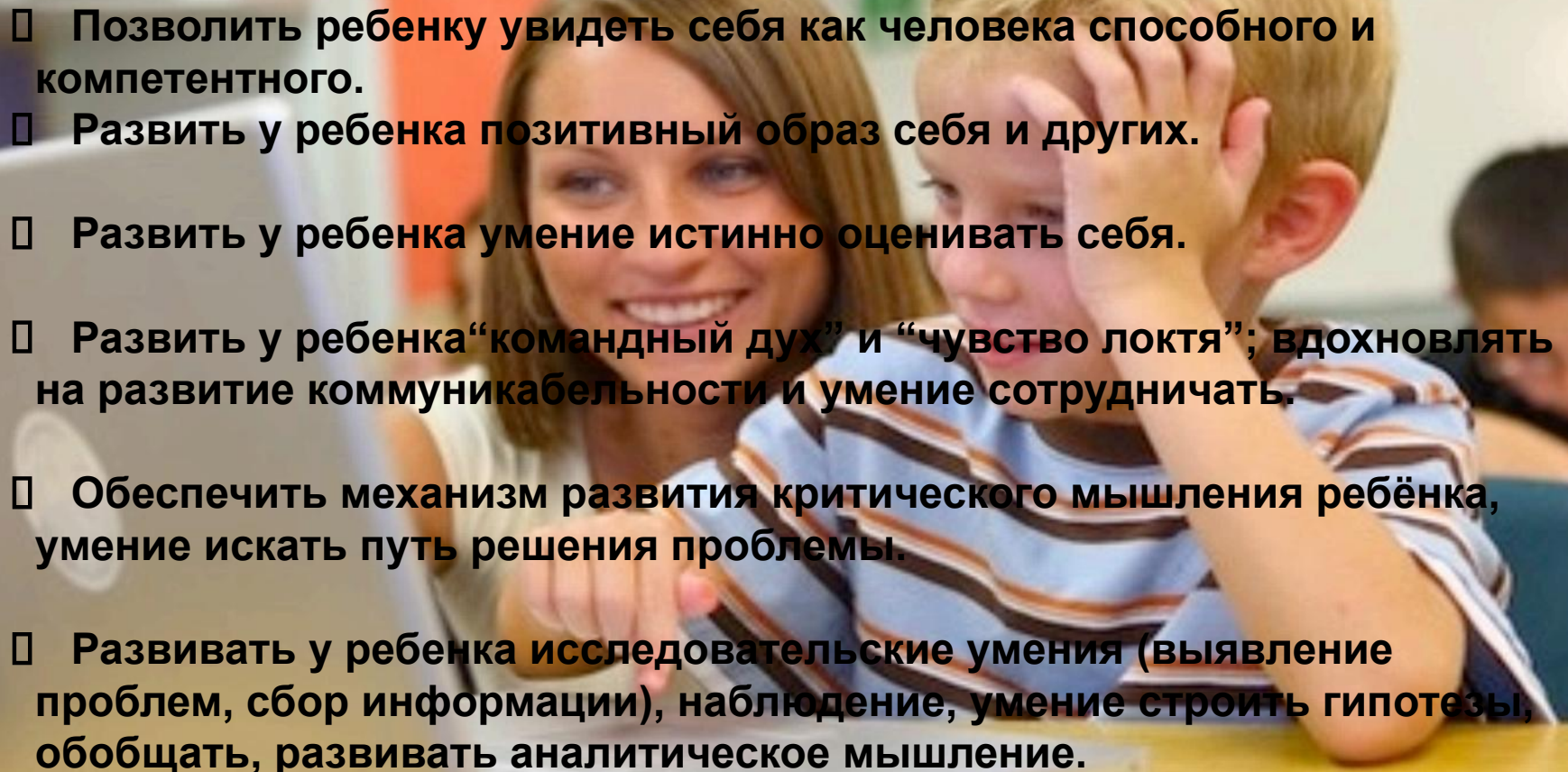
Возможная роль родителей на каждом этапе проекта?



A young boy and girl are sitting at a desk in a classroom, looking at a laptop screen together. The boy is pointing at the screen, and the girl is smiling. The text is overlaid on the image.

Проект – это то, что получится у ребенка после того, как он серьёзно поработает над своей темой, то есть это его идеи, мысли, замыслы.

Цели проектного обучения:

- Позволить ребенку увидеть себя как человека способного и компетентного.
 - Развить у ребенка позитивный образ себя и других.
 - Развить у ребенка умение истинно оценивать себя.
 - Развить у ребенка “командный дух” и “чувство локтя”; вдохновлять на развитие коммуникабельности и умение сотрудничать.
 - Обеспечить механизм развития критического мышления ребёнка, умение искать путь решения проблемы.
 - Развивать у ребенка исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации), наблюдение, умение строить гипотезы, обобщать, развивать аналитическое мышление.
- 
- A photograph of a woman with long brown hair and a young boy with blonde hair sitting at a desk. They are both looking at a laptop screen. The woman is pointing at the screen and smiling. The boy is also looking at the screen and has his hand near his face. In the background, another student is visible, and the setting appears to be a classroom or a computer lab.

*Выполнение проекта предусматривает
несколько последовательных этапов.*

- I. Выдвижение первоначальных идей;*
- II. Выбор лучшей идеи;*
- III. Планирование проектной деятельности;*
- IV. Работа над проектом;*
- V. Презентация проекта;*
- VI. Оценка и самооценка проекта.*

1. Выдвижение первоначальных идей.

- ❖ **необходимо помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей;**
- ❖ **и записать их на листе бумаги вразброс, чтобы на первом этапе не выделять приоритетные идеи.**

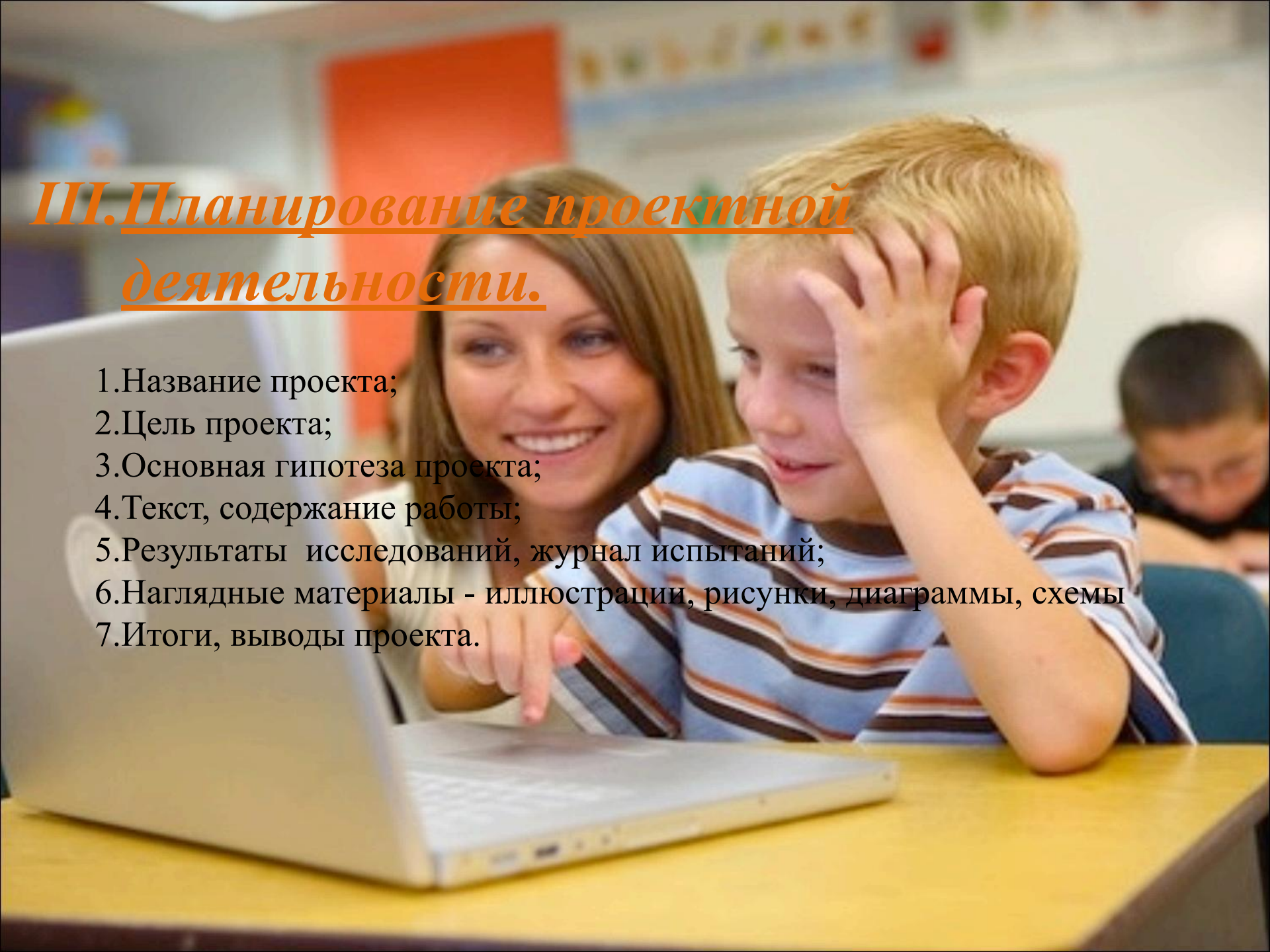
Пусть эти идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор.

A woman with long brown hair is smiling and pointing at a silver laptop on a yellow desk. A young boy with blonde hair, wearing a blue and white striped shirt, is looking at the laptop with his hand on his forehead. In the background, another student is visible, and the setting appears to be a classroom.

II. Выбор и формулировка темы проектной работы.

Задача родителей обсудить все идеи, помочь выбрать лучшую идею и обосновать выбор.

III. Планирование проектной деятельности.

1. Название проекта;
 2. Цель проекта;
 3. Основная гипотеза проекта;
 4. Текст, содержание работы;
 5. Результаты исследований, журнал испытаний;
 6. Наглядные материалы - иллюстрации, рисунки, диаграммы, схемы
 7. Итоги, выводы проекта.
- 
- A photograph of a woman and a young boy sitting at a desk in a classroom, looking at a laptop. The woman is pointing at the screen, and the boy is resting his head on his hand. Another student is visible in the background.

IV. Работа над проектом. Изучение необходимого материала по теме проекта.

- ✓ Взрослые направляют поиск источников дополнительной информации по теме проекта;
- ✓ Взрослые содействуют ребёнку в передвижении до библиотеки, музея, выставок;
- ✓ Взрослые помогают сориентироваться в библиотеке, в музее, на выставке, в книжном магазине.

Возможные источники информации :

- опрос,
- наблюдение,
- эксперимент,
- интервью,
- беседа,
- книги,
- периодические издания,
- интернет.

V. Презентация проекта

По результатам выполнения проекта готовится отчёт и публичная презентация..

На этом этапе родители могут помочь :

- ✓ в оформлении презентации;**
- ✓ в репетировании выступления;**
- ✓ снять волнение детей перед выступлением.**

VI. Оценка результатов

- Родители дают советы, которые помогут скорректировать деятельность детей в следующем проекте.
- Обсуждают с детьми, что уже можно сделать самостоятельно, без помощи родителей.



В ходе работы над проектом родители могут выступать одновременно в нескольких ролях.

Родитель –

- консультант;
- отслеживает выполнение плана;
- решает оперативные вопросы;
- помогает в предварительной оценке проекта;
- участвует в подготовке презентации;
- обеспечивает наиболее подходящий режим работы, отдыха и питания.

Опрос родителей

Некоторые мнения родителей о проектной деятельности:

- Проектная деятельность является нужной и полезной для детей дошкольного возраста?*
- Безусловно! Узнают много нового, высказывают свои суждения, мнения, вырабатывают любознательность, ответственность, умение работать в коллективе.*
- Расширяет кругозор ребёнка. Учит применять знания на практике.*
- Дети много узнают. Познают мир по-новому, сближаются с родителями.*

Родителям на заметку

- ✓ Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей, а это для ребёнка гораздо больше, чем беседы и нравоучения.
- ✓ Вырастает авторитет родителей в глазах ребенка.
- ✓ В результате совместной проектной деятельности дети узнают много нового друг о друге, восполняют дефицит общения со взрослыми, их родителями у них формируется значимое отношение к понятию “семья”!



Разве уже одно это не стоит того, чтобы
принять активное участие в работе над
каким-нибудь проектом?

Поверьте, будет интересно!



Успехов!