

# Программные требования

«Школа 2100»

1 класс



## **К концу курса «Обучение грамоте»**

**учащиеся должны уметь:**

**- называть звуки, из которых состоит слово**

**(ударные и безударные, глухие и звонкие, мягкие и твердые);**

**- не смешивать понятия «звук» и «буква»;**

**- делить слова на слоги, ставить ударение;**

**- обозначать мягкость согласных звуков на письме;**





- определять количество букв и звуков в слове;
- писать прописную букву в начала предложения, в именах, фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки в конце предложения;
- находить корень в группе доступных однокоренных слов.



- читать плавным слоговым чтением тексты при темпе чтения вслух от 30-40 слов в минуту;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединений;





# Требования к результатам обучения учащихся к концу 1 класса по математике 1 уровень (уровень стандарта)

Учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 20, разрядный состав чисел от 11 до 20;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания в пределах 10;



**Учащиеся должны уметь:**

- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение выражений , содержащих 1 действие;
- решать простые задачи,
- распознавать геометрические фигуры: *точку, прямую, луч, кривую незамкнутую, кривую замкнутую, круг, овал, отрезок,, ломаную, угол, многоугольник , прямоугольник, квадрат*





## *2 уровень (уровень программы)*

### *Учащиеся должны знать:*

- таблицу сложения и вычитания в пределах 20;
- название компонентов действий сложения и вычитания, зависимость между ними;
- переместительное свойство сложения ;
- единицы измерения длины, объема и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм .



*Учащиеся должны уметь:*

- выделять признаки предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал;
- находить значение выражений в два действия;
- складывать, сравнивать и вычитать именованные числа;
- решать простые уравнения;
- решать задачи в два действия и нестандартные задачи (ребусы, головоломки, лабиринты и т. д.);
- узнавать и нарисовать плоские геометрические фигуры; определять длину отрезков;
- читать и записывать информацию в таблице.





## **По предмету «Окружающий мир» учащиеся должны уметь:**

- называть окружающие предметы и обнаруживать их взаимосвязи;**
- пользоваться словами, указывающими направление и время;**
- наблюдать, делать умозаключения;**
- пользоваться книгой для ответа на возникающие вопросы;**



- различать профессии людей; различать природные богатства живые и неживые;
- различать растения и животных; приводить названия 5-10 растений и животных;
- приводить примеры названий 5-10 культурных растений и домашних животных ;
- правильно вести себя в природе.





**К концу 1 года обучения  
по литературному чтению  
учащиеся должны уметь:**

- сознательно, плавно, правильно читать отдельные слова, предложения, маленькие тексты, с постепенным переходом к чтению целыми словами, темп чтения вслух от 30-40 слов;**
- разъяснять заглавие текста;**
- прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам;**



- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;**
- озаглавливать небольшие части текста, составлять простой план, пересказывать прочитанное с опорой на картинный план;**
- высказывать свое отношение к прочитанному;**
- выразительно читать и заучивать стихотворения с соблюдением соответствующей интонации, громкости речи, темпа речи.**





## **К концу 1 года обучения по русскому языку учащиеся должны знать:**

- признаки гласных и согласных звуков, гласные ударные и безударные, согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие, пары по глухости-звонкости и твердости-мягкости;**
- способы обозначения мягкости согласных звуков на письме, алфавит;**



- правила правописания буквосочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн;**
- правила правописания большой буквы в именах, отчествах, фамилиях, географических названиях;**
- правила переноса слов; правила оформления предложения на письме;**
- отличие текста от набора предложений.**





**Учащиеся должны уметь:**

- выделять звуки в слове, делить слово на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;
- переносить слова по слогам;
- выполнять звуко-буквенный анализ слов;
- правильно писать слова с буквосочетаниями  
жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн;
- писать с большой буквы имена, отчества, фамилии, географические названия, клички животных;



**- находить в предложении слова, отвечающие на вопросы кто? что? какой? какая? какие? что делать? что делал?**

**- писать первое слово в предложении с большой буквы, ставить в конце предложения точку, восклицательный и вопросительный знак;**

**- правильно списывать слова, предложения, текст с учебника, проверять написание, сравнивая с образцом;**

**- составлять небольшой текст (3-4 предложения) на заданную тему.**





