

Психологическая готовность детей к обучению в школе



Компоненты школьной готовности

- * Интеллектуальная готовность
- * Эмоционально-волевая готовность
- * Мотивационная готовность
- * Коммуникативная готовность



Интеллектуальная готовность

- * развитие основных психических процессов (восприятие, память, внимание, мышление, речь)
- * сформированность мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, сравнение, умение устанавливать связь между явлениями и событиями)
- * ориентация во времени, пространстве и своём ближайшем окружении



Эмоционально-волевая готовность

- * умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщённо определяющему способ действия
- * умение ориентироваться на заданную систему требований
- * умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме
- * умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу
- * умение проявлять эмоциональную устойчивость



Мотивационная готовность

- * наличие желания идти в школу
- * формирование у ребёнка готовности к принятию новой социальной позиции – школьника (отношение к учебной деятельности, новому социальному окружению, к школе в целом)
- * наличие учебной мотивации, то есть желание учиться в школе, чтобы иметь возможность получать новые знания



Коммуникативная готовность

- * потребность в общении с другими детьми и взрослыми
- * умение подчиняться традициям и правилам группы, не ущемляя своих интересов
- * способность справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения



Советы родителям

- ❖ Любите ребенка. Не забывайте о телесном контакте с ним. Находите радость в общении с детьми.
- ❖ Пусть не будет ни одного дня без прочитанной книжки.
- ❖ Разговаривайте с ребенком. Интересуйтесь делами и проблемами ребенка.
- ❖ Разрешите ребенку рисовать, раскрашивать, вырезать, клеить, лепить.
- ❖ Не ограничивайте ребенка в общении с ровесниками.
- ❖ Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Делайте все дела вместе.

Спасибо за внимание

