

# Развитие мелкой моторике у детей раннего возраста



Мелкая моторика-совокупность скоординированных действий нервной, мышечной костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин «ловкость».

Развитие мелкой моторики рук начинается с самого раннего детства ребенка, когда родители направляют кроху, обеспечивая жадный до энергии и активности мозг, нуждающийся в впечатлениях.



# Значение мелкой моторики

Движение рук-это основа для формирования навыков самообслуживания.

Уровень развития мелкой моторики-один из показателей готовности ребенка к школею

Движение пальцев рук влияет на развитие речи ребенка, а также других психических процессов, таких как внимание, мышление, память.



В группе создана предметно-развивающая среда , приобретены и сделаны пособия и игры для развития мелкой моторики.



«Разноцветные бусы»- помогают скоординировать движения обеих рук. Ребенку предлагаются веревочки для нанизывания на них бус сделанных из фломастеров , кружочков и т.д. В этой игре формируется не только ручная умелость ребенка, но и сенсорные эталоны(форма ,цвет, величина)



## «Разноцветная поляна»

Игра направлена на развитие мелкой моторики и развития сенсорного восприятия. Перед ребенком панно, где закреплены на резинках бабочки и цветочки разного цвета. Дети убирают всех бабочек и цветы с полянки, а затем украшают ее прищепки в виде крабиков с изображением цветов и бабочек.



Игры-шнуровки-развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, способствуют понятиям «вверху» , «внизу», способствуют развитию речи.



Игры с прищепками способствуют развитию мелкой моторики ,  
воображению.





## Вывод.

Таким образом, мелкая моторика-разновидность в которых участвуют мелкие мышцы. Эти движения не являются безусловным рефлексом, как ходьба ,бег. прыжки и требуют специального развития.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания как внимание, мышление, воображение . Ученые, психологи, педагоги рассматривают мелкую моторику как один из показателей физического и нейропсихического развития ребенка. А в дошкольном возрасте моторное развитие составляет фундамент умственного развития.



**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ**

