

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

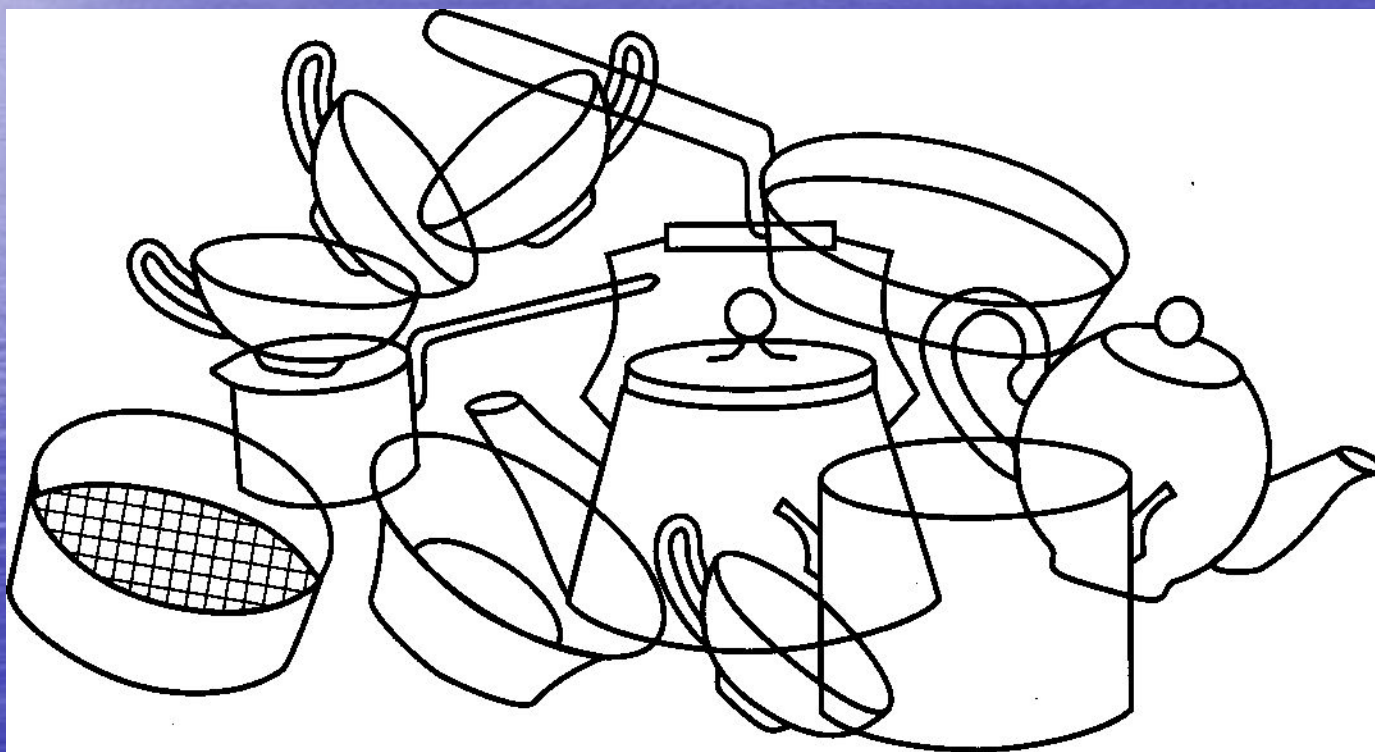


ВНИМАНИЕ

- Объем внимания
- Концентрация внимания
- Распределение внимания
- Переключение внимания
- Устойчивость внимания



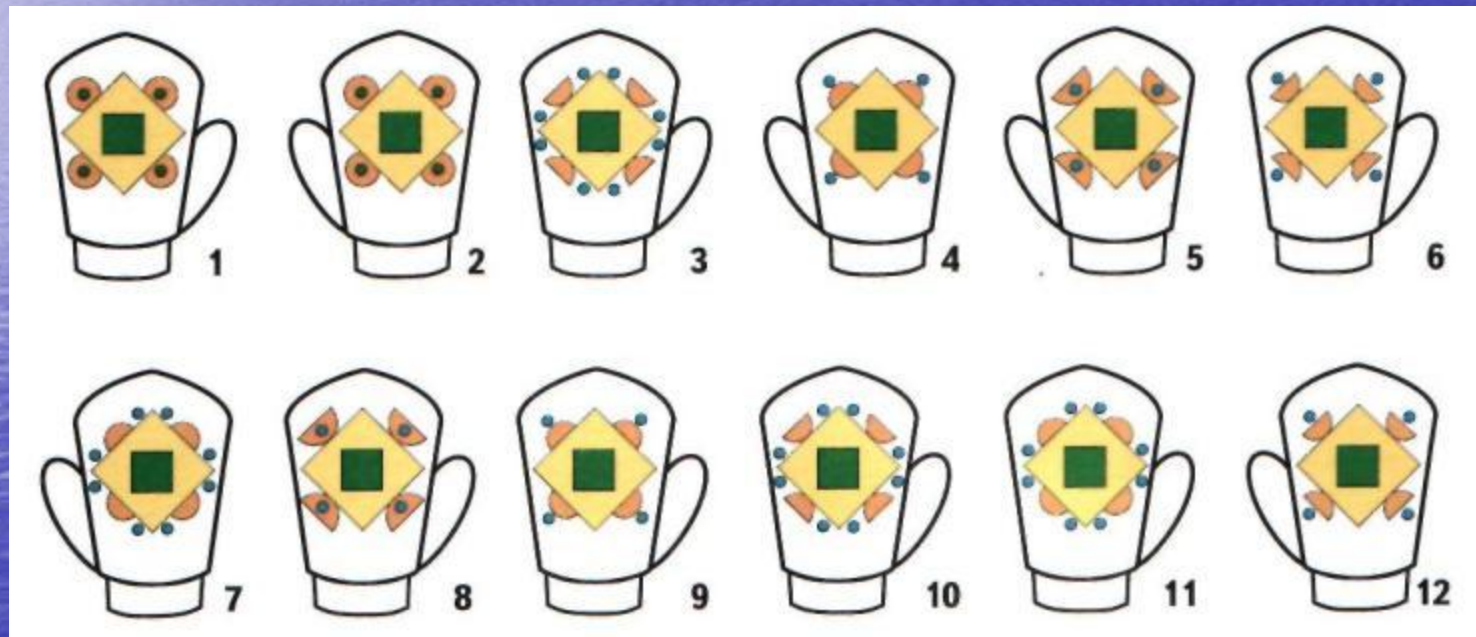
Что здесь нарисовано?
Сосчитай и назови все предметы на рисунке.



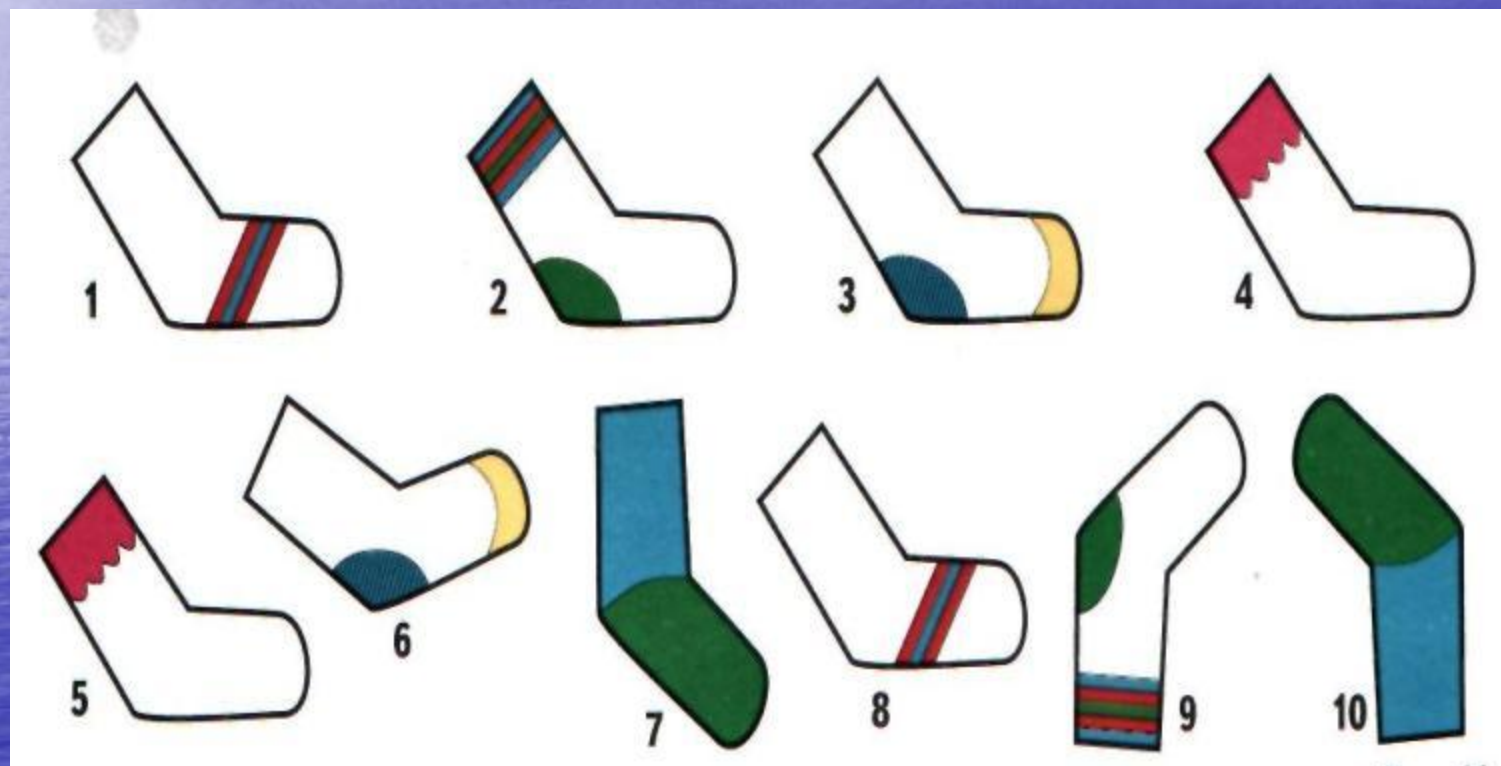
Сравни картинки и найди 10 различий



Найди два одинаковых предмета



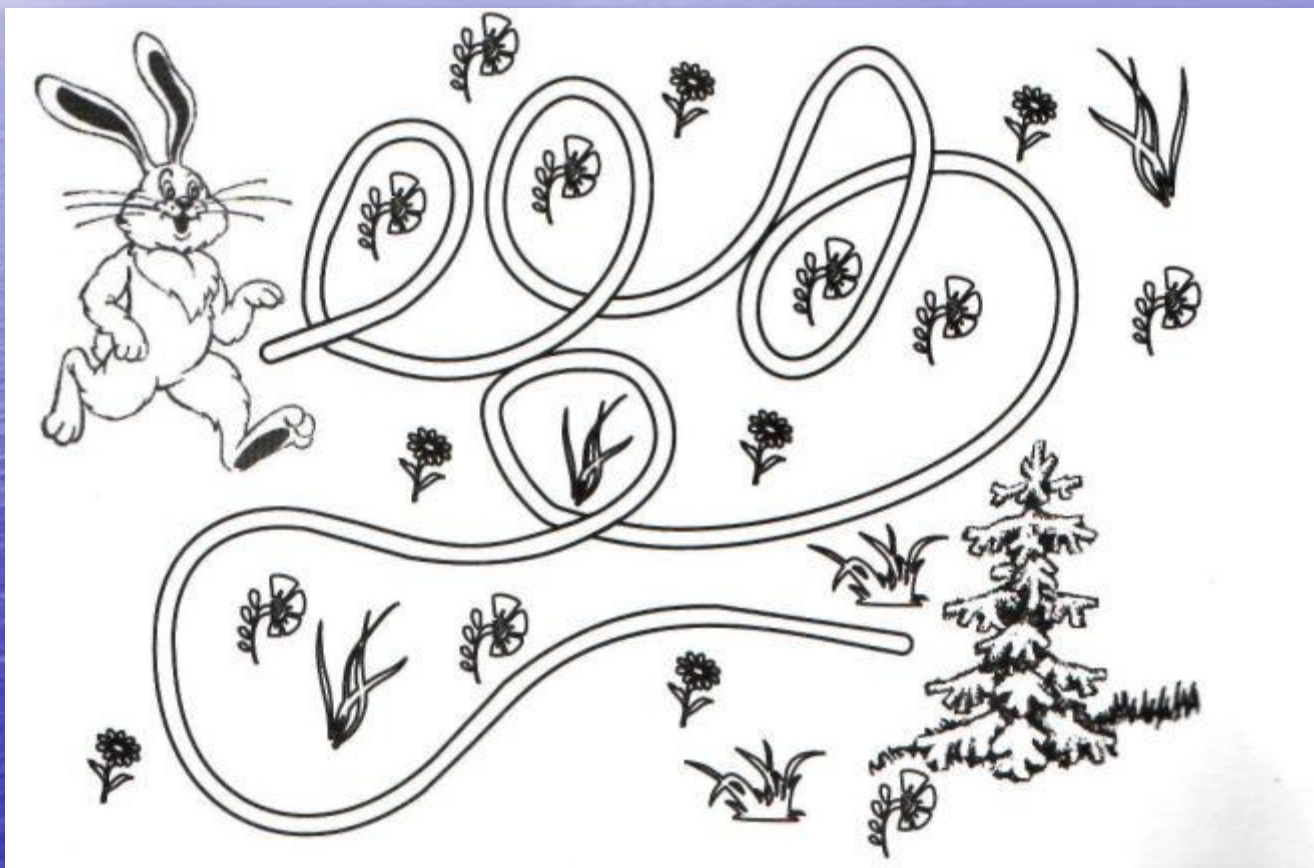
Найди два одинаковых предмета



Пройди по дорожке



Пройди по дорожке

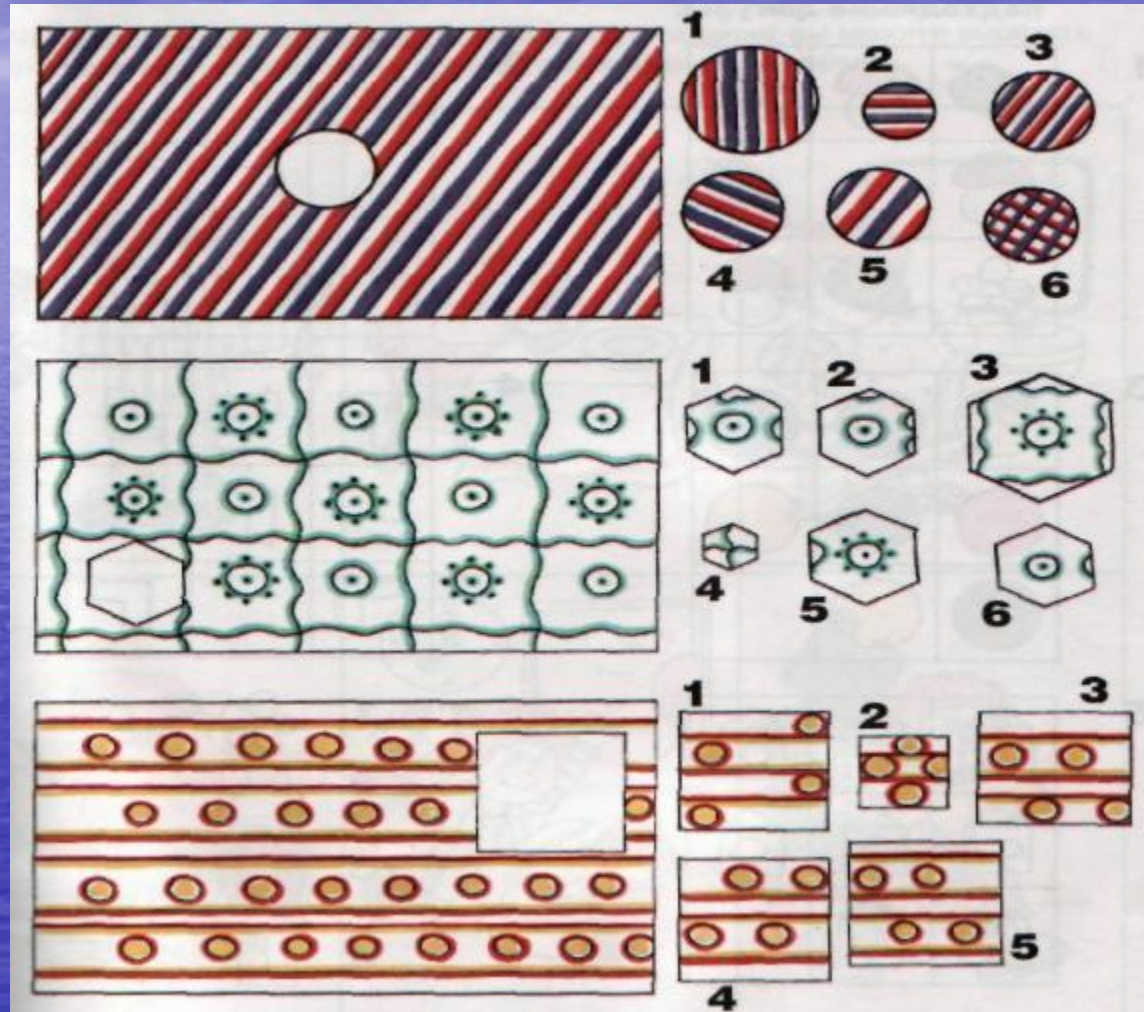


ВОСПРИЯТИЕ

Это отражение
сознанием человека
предметов и явлений
действительности в
МОМЕНТ ИХ
воздействия на
органы чувств



Чем залатать коврик?



Определи на слух, на какой звук начинается
каждое слово и найди лишнюю картинку в ряду



ПАМЯТЬ

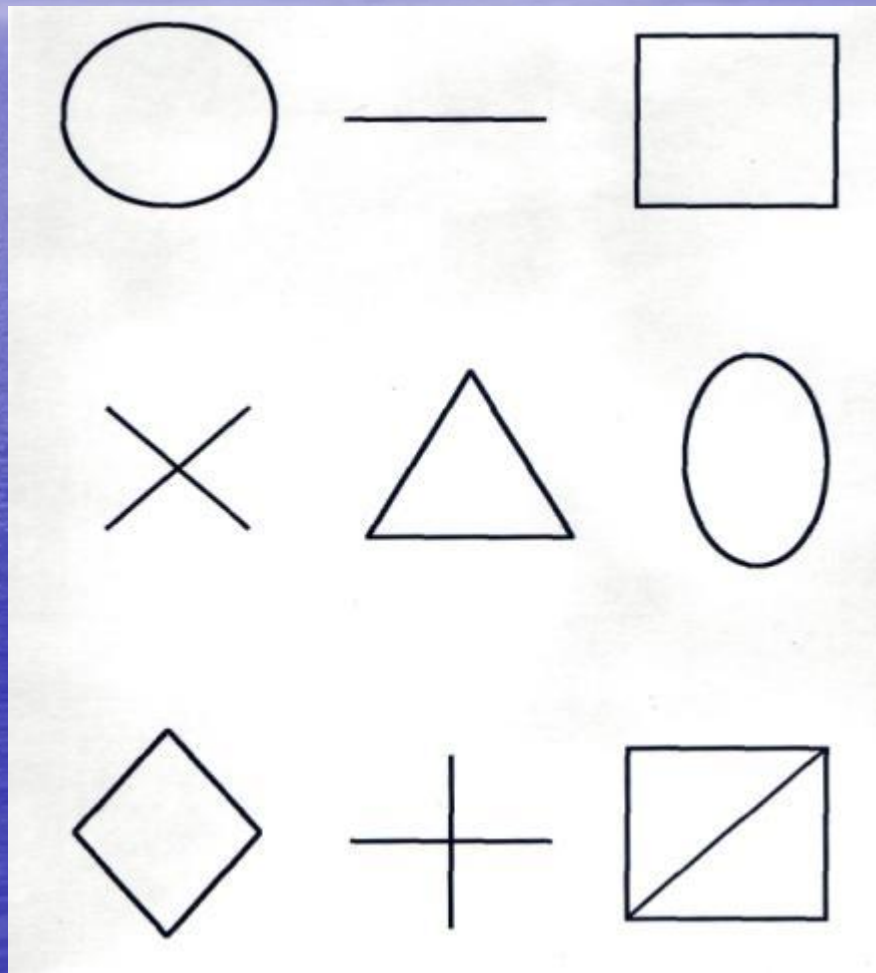
- Зрительная память
- Слуховая память
- Эмоциональная память



Внимательно посмотри на картинку и
постарайся запомнить предметы



Внимательно посмотри на фигурки и постарайся их запомнить. А теперь нарисуй фигурки точно так же.



Постарайся вспомнить, какие овощи принесла с
базара хозяйка

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!...

Мышление

- Наглядно-действенное
- Наглядно-образное
- Словесно-логическое



Чем похожи – не похожи?

Сравните следующие пары слов

Муха и бабочка

Дом и избушка

Стол и стулья

Книга и тетрадь

Вода и молоко

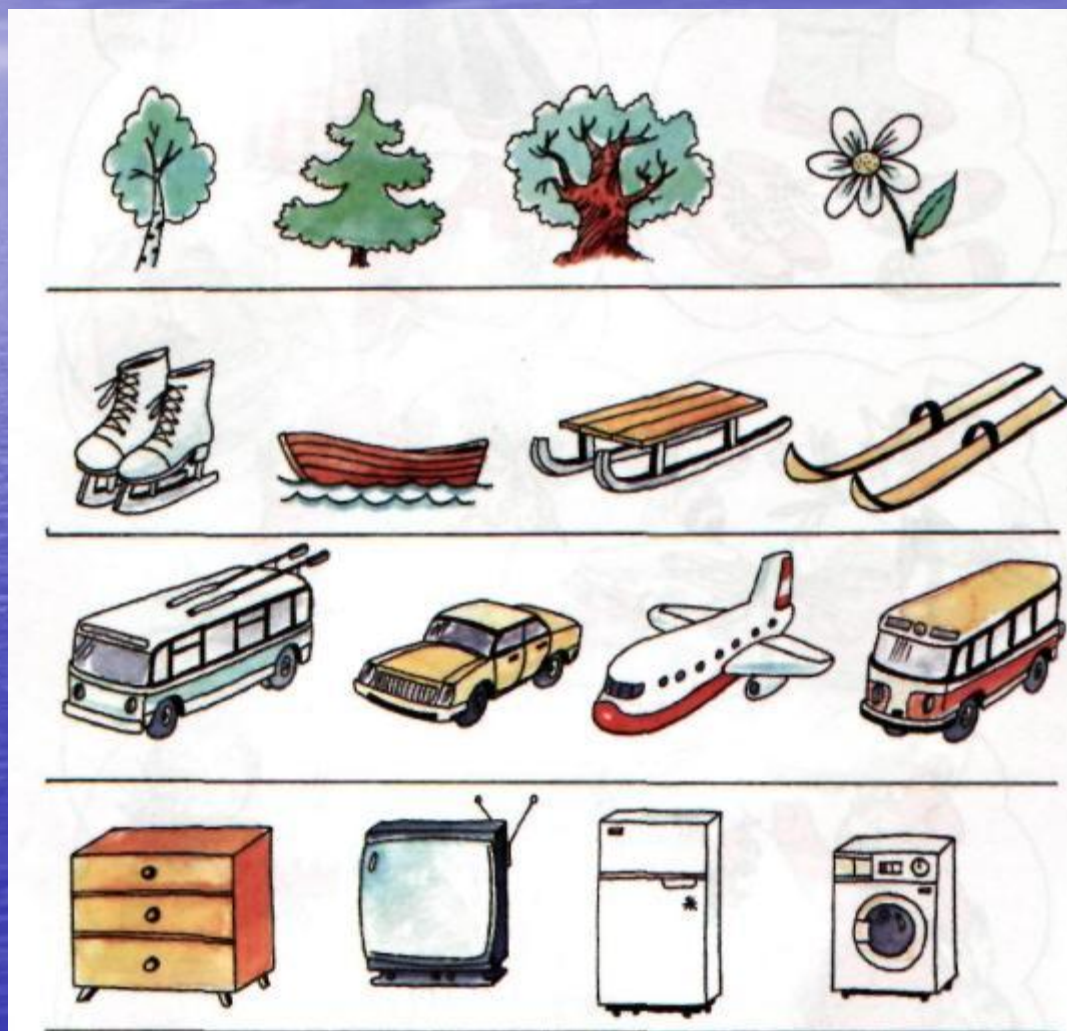
Топор и молоток

Пианино и скрипка

Назови каждую группу предметов одним словом



Назови в каждой группе предмет, который не подходит к остальным. Объясни, почему он лишний



Назови слова, обозначающие...

деревья

зверей

овощи

фрукты

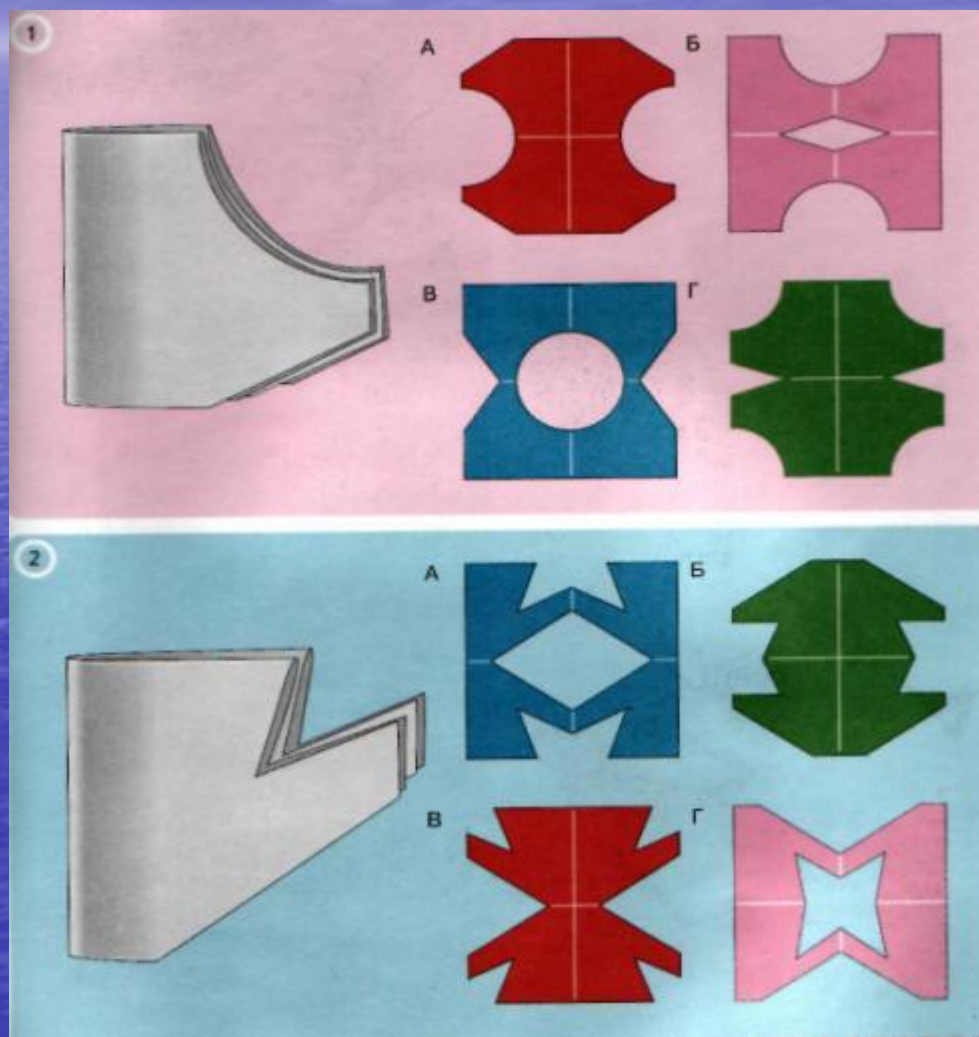
насекомых

школьные принадлежности

времена года

дни недели и т.п.

Какая салфетка получится?



Попробуй разгадать секреты всех рядов,
столбцов и диагоналей



Магические квадраты

10

1 2 3 4

?

2 2 1 1

3

3	0	3
2	2	2
1	4	

5

1	4	4
6	3	0
2	2	

Найди нужную тень



МАТЕМАТИКА

- Считать в пределах 10
- Количественный и порядковый счет
- Сравнение (больше, меньше, равно)
- Сравнивать по величине (длине, ширине, высоте)
- Различать форму предметов
- Ориентироваться на листе бумаги



Реши примеры и расставь математические знаки

$2 + 1 =$

$3 + 4 =$

$2 + 3 =$

$4 - 1 =$

$3 + 1 =$

$5 - 2 =$

$4 + 2 =$

$3 - 3 =$

1		3
----------	--	----------

2		2
----------	--	----------

4		5
----------	--	----------

6		2
----------	--	----------

8		8
----------	--	----------

9		10
----------	--	-----------

7		4
----------	--	----------

5		8
----------	--	----------

Ответьте на вопросы

- Сколько треугольников нужно сложить, чтобы получить четырехугольник?
- Чем отличается квадрат от прямоугольника?
- Чем отличается квадрат от овала?
- Сколько линий надо провести, чтобы разделить квадрат на две равные части?

РАНЬШЕ — ПОЗЖЕ



Как только груша падала с дерева, ее начинал есть червяк. Подумай, какая груша упала раньше всех? А какая позже всех? Почему?



Какого цвета футболки повесили раньше?
А какие позже?



Было пять свечек одинаковой длины. Какого цвета свечку зажгли раньше? Какую позже? Какие свечки еще горят? Какие уже погасли?

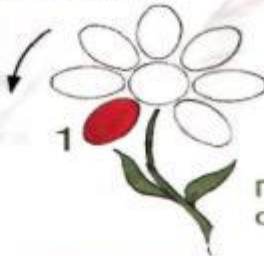


ПО ЧАСОВОЙ СТРЕЛКЕ — ПРОТИВ ЧАСОВОЙ СТРЕЛКИ

Начиная с первого лепестка, раскрась цветики-семицветики последовательно всеми цветами радуги.



По часовой стрелке.



Против часовой стрелки.



Проведи красным карандашом по пунктиру от точки до центра спирали.



А теперь проведи по пунктиру из центра спирали наружу — синим карандашом.

Для сборки комода необходимо закрутить шурупы. Шурупы, которые надо закручивать по часовой стрелке, раскрась в синий цвет, а которые против часовой — в зеленый.



РАССТОЯНИЕ — ПОЛОЖЕНИЕ



Кто из ребят бросил
камень дальше всех?
Кто ближе всех? Кто
бросил камень раньше?
Кто позже?

Какой вулкан
ближе к тебе? А
какой дальше от
тебя? Покажи.



Кто поднимается на горку? Кто едет с горы? Кто на горе? Кто
под горой? А кто идет от нее?



ТОНКАЯ МОТОРИКА

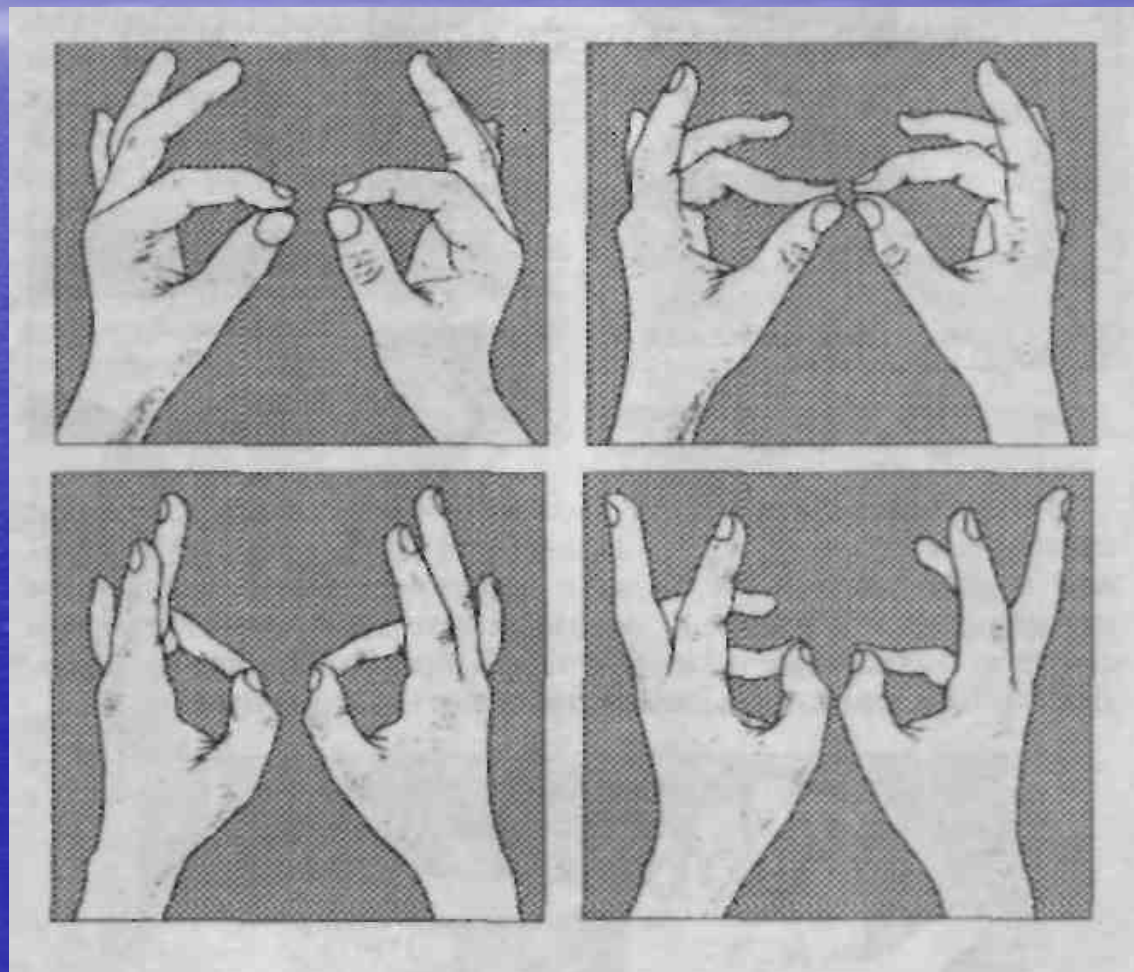
- Лепка
- Музыка
- Рисование
- Пальчиковый и настольный театр
- Работа с ножницами
- Конструирование
- Вышивание
- Посильный труд





Межполушарное взаимодействие

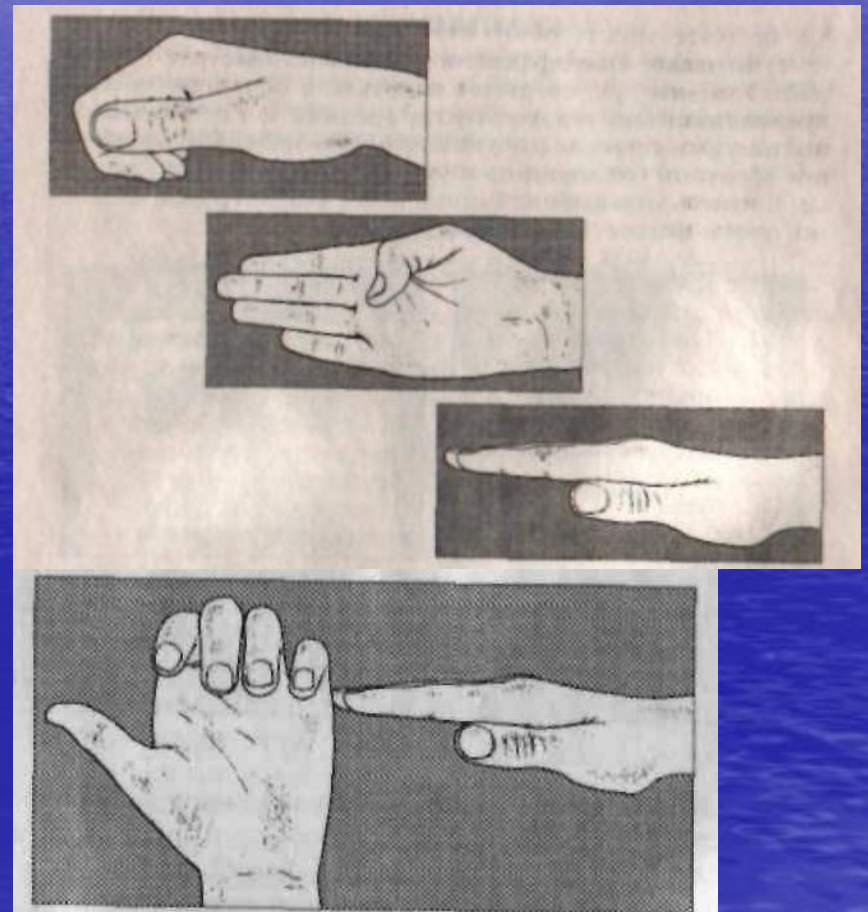
колечко



Межполушарное взаимодействие

Кулак-ребро-ладонь

Лезгинка



Самомассаж рук

«Помоем руки под струей воды»

«Надеваем перчатки»

«Согреем руки»

«Гуси щиплют травку»

Театр в руке

«Сказка»

«Рыбки»

«Осьминожки»

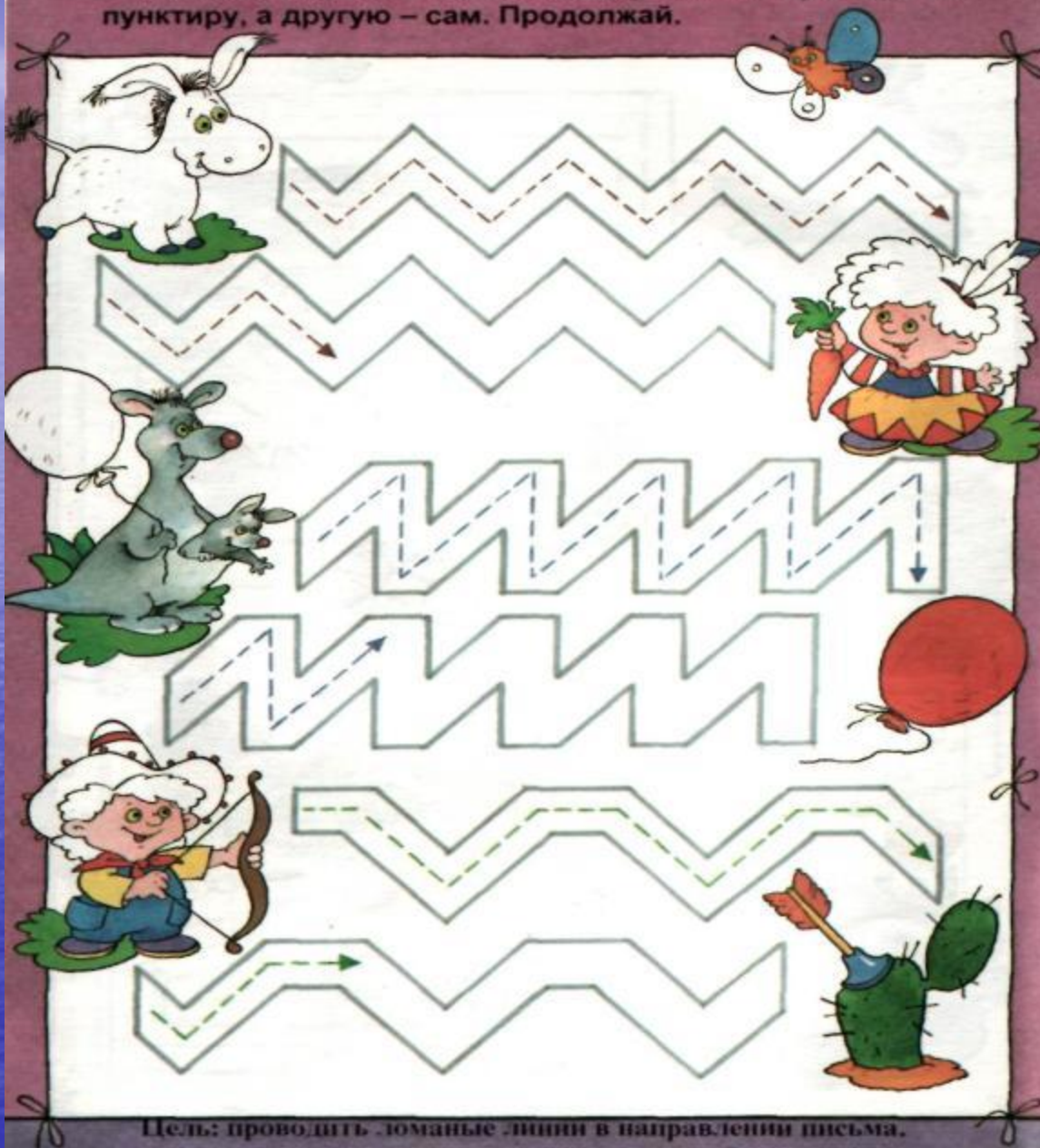


Бегемот идет в гости к своему другу, который живет в озере.
Пройди вместе с ним по дорожке, нигде не останавливаясь.



Цель: закрепить навык проведения прямых линий в
разных направлениях.

Покажи, как скачет ослик: одну линию проведи по пунктиру, а другую – сам. Продолжай.



Цель: проводить ломаные линии в направлении письма.

ВООБРАЖЕНИЕ

Воображение – это психический процесс создания нового в форме образа или идеи.



Подумай, что может произойти, если...

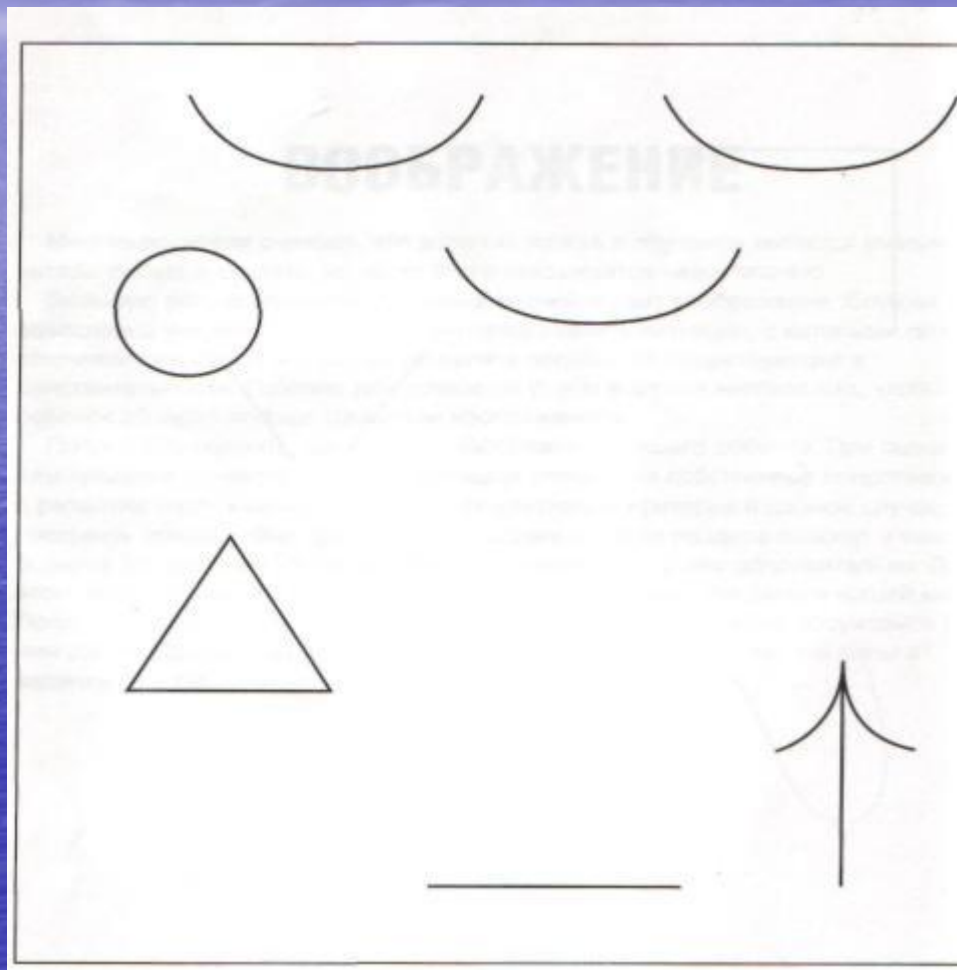
«...дождь будет идти, не переставая.»

«...люди научатся летать, как птицы.»

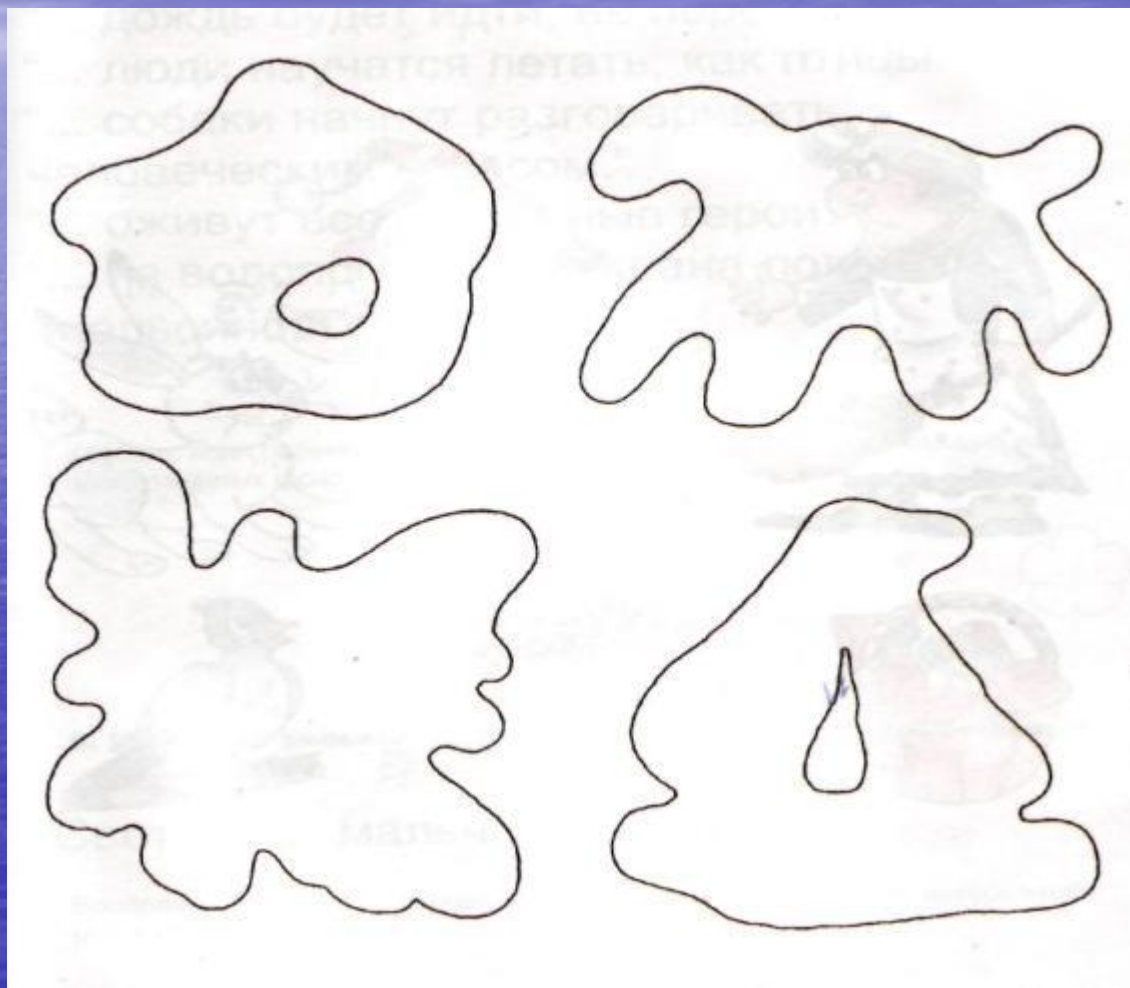
«...собаки начнут разговаривать
человеческим голосом.»

«...оживут все сказочные герои.»

Дорисуй картинку, начатую художником.



На что похожи эти облака?



Посмотри на рисунки и придумай сказку, в которой участвовали бы все эти персонажи.



Народная мудрость:

«Не нужен ученый, а нужен

СМЫШЛЁНЫЙ»

