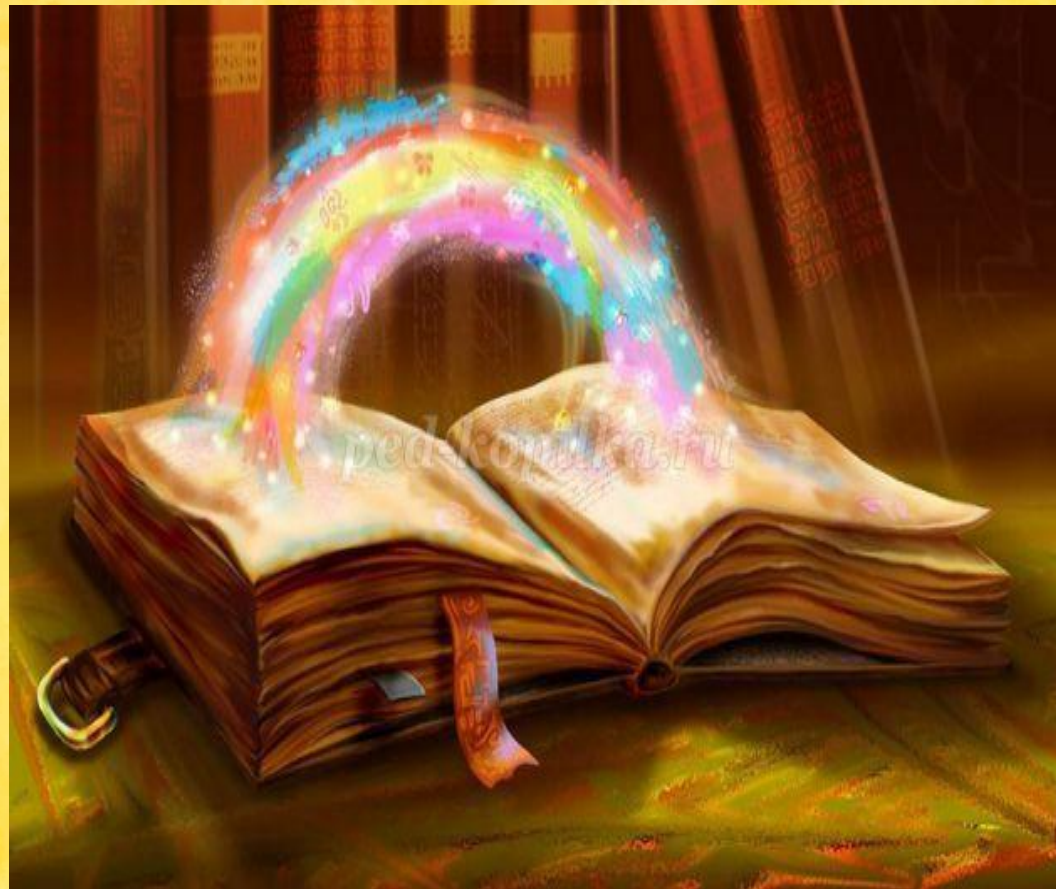


Консультация для родителей «Ребенок и книга»

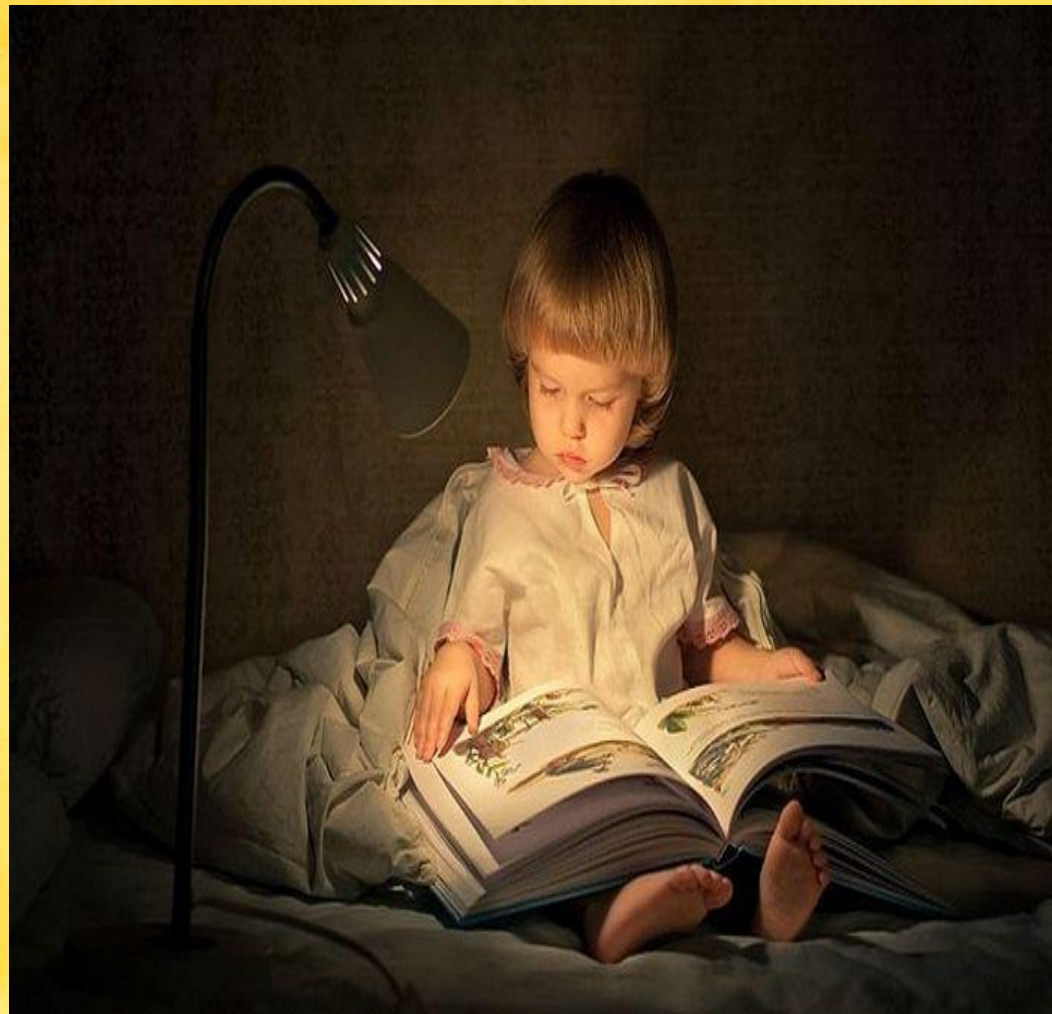


Книга -

это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.



Чтобы заинтересовать ребенка чтением его следует начинать знакомить с книгами в самом нежном возрасте. Для того чтобы привить ребёнку привычку читать, от родителей требуется лишь немного терпения и чуткого руководства. Ведь к каждому малышу потребуется применять различные методы обучения. И очень скоро, войдя в комнату ребёнка, вы найдете его склонённым над книгой и увлечённо читающим.



Книга-это воспитатель человеческих душ.

Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей , а также из книг.

С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.



Рекомендации по приобретению литературы

1. Дети любят книги с крупными картинками, любят их рассматривать. Маленькому ребенку всегда легче воспринимать рассказ, чем чтение. Поэтому рассказывайте ему сказки своими словами и одновременно рассматривайте картинки в книжке.
2. Читая ребенку литературные произведения нужно обращать внимание на отдельные слова и выражения. Можно учить пересказывать короткие тексты русских народных сказок. Потихоньку приступайте к заучиванию стихотворений.
3. В этом возрасте можно знакомить ребенка со сказками зарубежных авторов, с богатырскими народными сказками, с рассказами о природе и животных, с творчеством К. Чуковского



Советы для родителей.

- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
- Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Чаще устраивайте семейные чтения.



Рекомендации

Рекомендуемая
литература по программе
Н.Е.Вераксы «От
рождения до школы»:



Основные цели и задачи В образовательной области « Речевое развитие»

Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.



Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички.

«Наши уточки с утра...»; « Пошел котик на Торжок...»; «Заяц Егорка...»; «Наша Маша маленька...»; «Чики, чики, кички...»; « Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; « Из-за леса, из-за гор...»; « Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; « Огуречек, огуречек...»; « Солнышко, ведрышко...».

Сказки. «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М Булатова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова.



Фольклор народов мира

- « Три веселых братца», пер. с нем. Л.Яхнина; «Бу-бу, я рогатый», лит. Обр. Ю. Григорьева; «Котауси и Мауси», англ.обр. К. Чуковского; «Ой ты заюшка – пострел...»; « Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; « Разговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; « Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; « Сапожник», польск. Обр. Б. Заходера.



Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. А. Барто. «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит»; В. Берестов. «Больная кукла», «Котенок»; Г.Лагздынь. «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.); Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»); М. Лермонтов. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); А. Барто, П.Барто. «Девочка-ревушка»; А. Веденский. «Мышка»; А. Плещеев. «Сельская песня»; Г. Сапгир. «Кошка»; К. Чуковский. «Федотка», «Путаница».

Проза. Л. Толстой. «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь...»; Л. Толстой. «Три медведя», В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?»; В. Бианки. «Лис и мышонок»; Г. Балл «Желтячок»; Н. Павлова. «Земляничка».



Произведения поэтов и писателей разных стран

- С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает» пер. с арм. Т.

Спендиаровой; П. Воронько. «Обновки», пер.с. укр. С. Маршака; Д

Биссет. «Га-га-га», пер. с англ. Н. Шерешевской; Ч. Янчарский. «В

магазине игрушек», «Друзья» (из книги «Приключения Мишки

Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько



«Приходит книга в дом любой»

*Приходит книга в дом любой.
Коснись её страниц,
Заговорит она с тобой
Про жизнь зверей и птиц.*

*Увидишь ты разливы рек,
Услышишь конский топот
Придут к тебе и Чук, и Гек,
Тимур и дядя Стёпа.*

*Ей вьюга злая не страшна
И не страшна распутица
С тобой беседует она,
Как умная попутчица.*

*Ну, а взгрустнется вдруг,
Не огорчайся слишком:
Как самый лучший верный друг
Развеет скуку книжка.
(Аркадий Марков)*

