

# **Сенсорное воспитание ребенка раннего возраста**

**Сенсорное воспитание –**  
целенаправленное совершенствование,  
развитие у детей сенсорных процессов  
(ощущений, восприятий, представлений)

**Целью** сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие **задачи:**

- Формирование у детей систем перцептивных действий
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности

- ориентироваться в 3-4 цветах, некоторые называть, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах (собирать трехместную матрешку и другие вкладыши после показа)
- собирать пирамидку по убыванию размера из четырех (пяти) колец контрастных величин
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные

- ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- составлять целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков



- 
- различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар, призма)
  - ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник)
  - сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине
  - выделять формы предметов, обводя их по контуру то одной, то другой рукой
  - в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии

## ***Условия для выполнения задач:***

- ❖ **использование дидактических игр;**
- ❖ **создание условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной.**

### **Создание развивающей среды**

*Дидактические игры на закрепление  
величины, формы*

*цвета,  
и мелкой моторики*



## ИГРЫ С МОЗАИКОЙ



## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ





## ИГРЫ С ПАЗЛАМИ



## ЛОГИЧЕСКИЙ ДОМИК И ГОРКА-ШАРИКИ





## МЕЛКАЯ МОТОРИКА



## СТРОИТЕЛЬ И LEGO

