

Сенсорное воспитание ребенка раннего возраста

Сенсорное воспитание –
целенаправленное совершенствование,
развитие у детей сенсорных процессов
(ощущений, восприятий, представлений)

Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие **задачи:**

- Формирование у детей систем перцептивных действий
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности

- ориентироваться в 3-4 цветах, некоторые называть, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах (собирать трехместную матрешку и другие вкладыши после показа)
- собирать пирамидку по убыванию размера из четырех (пяти) колец контрастных величин
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные

- ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- составлять целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков

-
- различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар, призма)
 - ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник)
 - сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине
 - выделять формы предметов, обводя их по контуру то одной, то другой рукой
 - в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии

Условия для выполнения задач:

- ❖ **использование дидактических игр;**
- ❖ **создание условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной.**

Создание развивающей среды

*Дидактические игры на закрепление
величины, формы*

*цвета,
и мелкой моторики*



ИГРЫ С МОЗАИКОЙ



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ



ИГРЫ С ПАЗЛАМИ



ЛОГИЧЕСКИЙ ДОМИК И ГОРКА-ШАРИКИ



МЕЛКАЯ МОТОРИКА



СТРОИТЕЛЬ И LEGO

