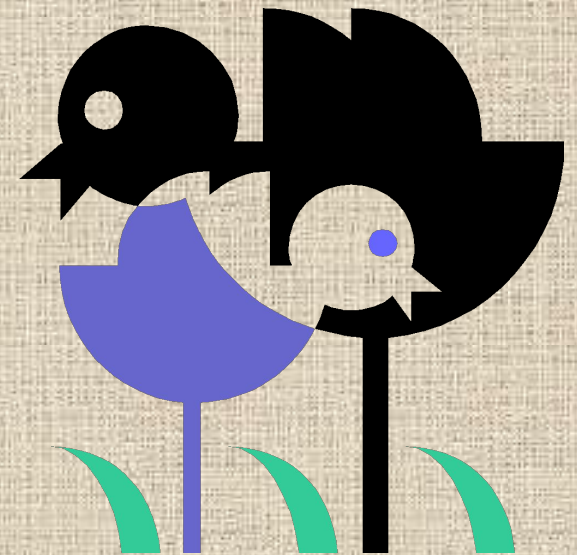


**Типы семейного воспитания.  
Возможные нарушения  
процесса воспитания в семье.**



**Научить ребёнка быть счастливым нельзя,  
но воспитать его так,  
чтобы он был счастливым можно.**

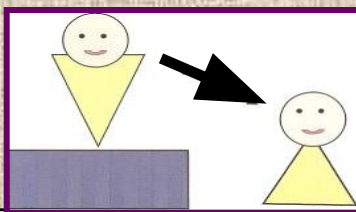
**А. Макаренко**



# Стили родительского поведения:

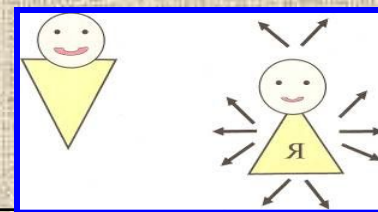
## 1. Авторитарный:

Высокий уровень контроля;  
Неукоснительное выполнение  
родительских требований;  
Отношения холодные,  
отстранённые.



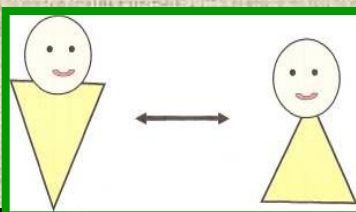
## 3. Либеральный:

Низкий уровень контроля;  
Отношения тёплые;  
Открыты для общения.



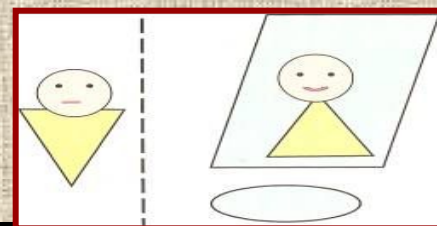
## 2. Авторитетный:

Высокий уровень контроля;  
Признание и поощрение  
растущей автономии своих детей;  
Отношения тёплые.



## 4. Индифферентный:

Низкий уровень контроля;  
Холодные отношения;  
Закреты для общения.



# Черты характера ребёнка определяемые стилем родительского поведения:

## 1. Авторитарный:

Дети замкнуты, боязливы, угрюмы, непритязательны, раздражительны, склонны к конфликтам. Хорошие исполнители.

Девочки в большинстве своём пассивны и зависимы.

Мальчики – неуправляемы и агрессивны.

## 2. Авторитетный:

Дети адаптированы, уверены в себе, энергичны, ответственны, у них хорошо развиты чувство собственного достоинства, социальные навыки и самоконтроль.

## 3. Либеральный:

Дети склонны к непослушанию, неадекватны и импульсивны в поведении, нетребовательны к себе. В некоторых случаях, дети становятся активными, решительными, творческими людьми. Часто эгоистичны.

## 4. Индифферентный:

Дети самостоятельны, им по плечу решение любых проблем, импульсивны, склонны к отклоняющемуся поведению.

Если Вы

**авторитарный родитель:**

Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребёнок, прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Ребёнку порой очень неуютно под вашим контролем.

Если Вы

**либеральный родитель:**

Вы высоко цените своего ребенка, считаете простительными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?

Если Вы

**авторитетный родитель:**

Вы осознаете свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним самим признаете право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.

Если Вы

**индифферентный родитель:**

Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!

## Типы неадекватного поведения родителей по определению психологов



Гиперпротекция потворствующая, доминирующая

Гипопротекция потворствующая, доминирующая

Повышенная моральная ответственность

Эмоциональное отвержение

Жестокое отношение

Воспитание в культуре болезни

Противоречивое воспитание



# Гиперпротекция потворствующая: Ребёнок – кумир семьи

## Способы поведения с ребёнком

Ребёнок находится в центре внимания родителей и других членов семьи. Малейшие прихоти удовлетворяются немедленно, желания предугадываются. Нет ограничений режима, дисциплины, понятия «нельзя».

## Влияние на развитие ребёнка

Он не приучился понимать интересы других; ждать своей очереди; не переносит малейшего лишения; агрессивно воспринимает любые преграды; он расторможен и неуступчив. Со сверстниками терпит неудачу, его не хотят признать кумиром.



## Черты характера

Манерность  
Эгоистичность  
Склонность всегда и во всем обвинять других  
Истеричность  
Упрямство

# Гиперпротекция доминирующая: Ребёнок – робот

## Способы поведения с ребёнком

Чрезмерная опека, мелочный контроль, непрерывные ограничения и запреты. Ребёнок ограничен в самостоятельности, ему предписан определённый образ действий, за малейшие нарушения которого применяются санкции.

## Влияние на развитие ребёнка

Ребенок живет как робот, автоматически для него всё только белое и черное; эмоционально сдержан; сориентирован на то, что скажут или подумают, как оценят его поступки другие; у него развивается неуверенность в себе; предпочитает проводить время не дома.

## Черты характера

Безынициативность

Безответственность

Нерешительность

Неуверенность в себе и своих силах

Замкнутость  
Пассивность

Подчиненность





## Гипопротекция потворствующая:

### Способы поведения с ребёнком

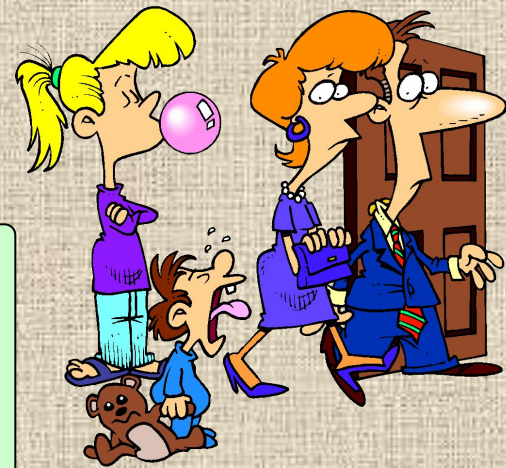
Ребёнок предоставлен самому себе, родители не контролируют его, не интересуются делами ребёнка, не критичны к нарушениям в поведении ребёнка. Они заняты собой.

### Влияние на развитие ребёнка

У ребёнка формируются невротические расстройства. Формируется девиантное поведение, жажда мщения, хитрость, зарождается склонность к правонарушениям.

Черты  
характера

Завистливость  
Злобность  
Хитрость  
Лживость  
Мстительность



# Гипопротекция доминирующая: воспитание «от случая к случаю»

## Способы поведения с ребёнком

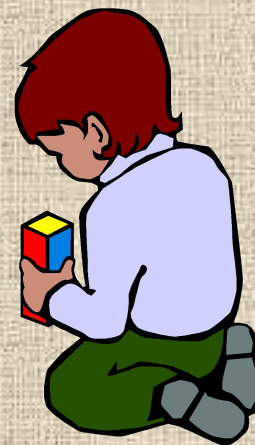
Родители формально относятся к воспитанию, временами вспоминая, что у них есть ребёнок. Воспитание не идёт дальше «правильных» слов. Провозгласив требования, родители тут же забывают о них. Не выполняют угрозы наказаний и обещания поощрений...

## Влияние на развитие ребёнка

Дети хорошо чувствуют и переживают формальное отношение к воспитанию. Ребёнок ощущает себя ненужным, нелюбимым. Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям, о которых заботятся родители. Со временем начинает ощущать себя неполноценным.

Черты характера

Тревожность  
Раздражительность  
Обидчивость  
Равнодушие  
Капризность  
Замкнутость



## Повышенная моральная ответственность:

### Способы поведения с ребёнком

К ребёнку предъявляются повышенные требования с пониженным вниманием к его потребностям.

Даётся установка на самопожертвование.

На ребёнка возлагаются непосильные и несоответствующие возрасту обязанности.

### Влияние на развитие ребёнка

Ребёнок эмоционально уплощен, не умеет вписываться в любую жизненную ситуацию, не по возрасту серьёзен, всё время озабочен и ищет выход из создавшегося положения. Очень часто у таких детей развиваются неврозы.



**Черты  
характе  
ра**

Тревожность  
Мнительность  
Лживость  
Замкнутость

## Эмоциональное отвержение: воспитание по типу «Золушки»

### Способы поведения с ребёнком

Родители открыто демонстрируют негативные эмоции по отношению к ребёнку, он помеха для родителей, с ним избегают контактов, его всё время ругают, либо не обращают внимания.  
Родители устраняются от воспитания.



### Влияние на развитие ребёнка

В ребёнке рождается страх, который приводит к неприятию родителей и порождает чувство протеста, с потерей самоконтроля.  
Он становится равнодушным к другим.  
Ребенок ищет компанию и утешение вне семьи.

Черты  
характе  
ра

Эгоистичность  
Лживость  
Склонность всегда  
и  
во всем  
обвинять других  
Неуверенность в  
себе  
Пассивность  
Апатичность

# Воспитание в культуре болезни

## Способы поведения с ребёнком

Родители фиксируют внимание на любом недуге, на недомогании, формируют образ «больного», проявляют острую заботу о ребёнке, «трясутся» над ним, предупреждая все его желания

## Влияние на развитие ребёнка

Ребёнок воспринимает всякую болезнь как привилегию, дающую ему особые права, невольно спекулирует создавшимся положением и злоупотребляет им. Приученный к сочувствию и состраданию, не привыкает ничем жертвовать, как правило вырастает приспособленцем или подхалимом.

Черты характера

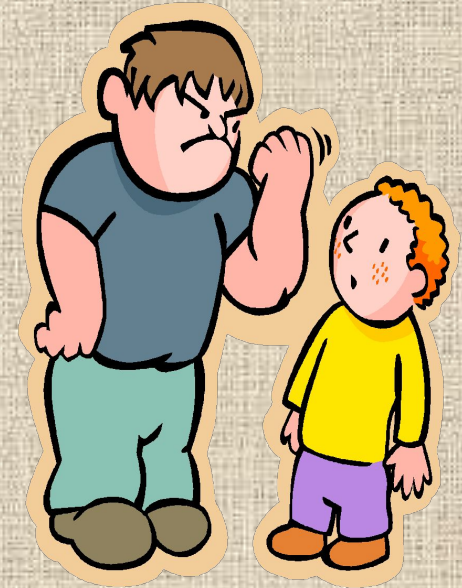
Эгоцентризм  
Приспособленчество  
во  
Слабоволие  
Изнеженность



# Жестокое обращение

## Способы поведения с ребёнком

Родители злоупотребляют наказаниями, избивают ребёнка, морально унижают, лишают его удовольствий, не удовлетворяют его потребности. Ему диктуют, приказывают, на нём срываются и разряжаются. Ему внушают лишь подчинение.



## Влияние на развитие ребёнка

Страх заставляет его смириться, страх правит действиями и поступками. Не зная ласки и тепла беспрекословно подчиняясь, ожесточается и вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, довольно часто с бурными реакциями протеста.

**Черты  
характе  
ра**

**Жестокость  
Зависимость  
Агрессивность  
Черствость**

# Противоречивое воспитание

## Способы поведения с ребёнком



Несогласованность воспитательных стилей в одной семье, зачастую несовместимых и не адекватных, или проявление непоследовательности в отношениях с ребёнком, необоснованными сменами запретительных и разрешительных подходов к воспитанию



## Влияние на развитие ребёнка

Пагубно влияет на психику ребёнка, он всегда находится в крайне напряженном состоянии. У ребёнка нет понятия единства требований, наказаний, он не знает как поступить в той или другой ситуации. В результате он начинает приспосабливаться, манипулировать взрослыми и сверстниками.

## Черты характера

Тревожность  
Неуверенность  
Лживость  
Неустойчивая  
низкая  
самооценка

# Советы психолога

Культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и взаимной поддержки.

Сосредоточить усилия на поддержке желательного поведения, а не на искоренении нежелательного.

Подавать детям пример, поддерживать и вознаграждать просоциальное поведение детей (заботу о других, помощь, сочувствие и т.д.).

Предъявлять детям разумные требования и настаивать на их выполнении.

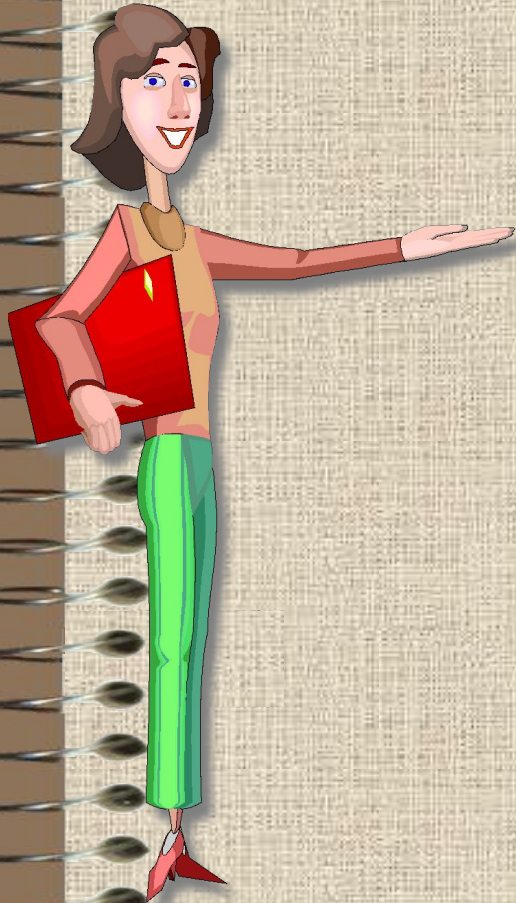
Ясно давать понять детям, чего от них ждут, и быть последовательными.

Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля над поведением детей.

Помогать ребенку научиться владеть собой и развивать чувство контроля над обстоятельствами.

Использовать объяснение и убеждение для того, чтобы помочь детям понять правила поведения в обществе.

Счастливые дети обнаруживают большую зрелость, у них лучше развит самоконтроль и просоциальное поведение.





**Научить ребёнка быть счастливым нельзя,  
но воспитать его так,  
чтобы он был счастливым можно.**

**А. Макаренко**



**Успехов Вам в воспитании!**

**Помните,  
что самое большое родительское счастье  
– видеть состоявшихся,  
умных и благородных детей!**

# Памятка для родителей

Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.

Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством упрёка.

Если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других.

Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.

Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.

Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.

Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.

Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

