

# Требования программы «Планета Знаний»

информация  
для родителей

К концу 2 класса...

# «Русский язык»

Учащиеся должны знать/понимать:

- значимые части слова (**корень, приставка, суффикс, окончание**);
- типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске;

## **уметь:**

- определять в слове **количество слогов**, находить **ударные и безударные слоги**,
- проверять **сомнительные написания** в разных частях слова;
- писать **словарные слова** в соответствии с **заложенным** в программе **минимумом**;

-выделять в слове **окончания** и основу; выделять в слове **корень**, подбирая однокоренные слова;

- выполнять разбор слова по составу (**корень, приставку, суффикс**);

-изменять слова-названия предметов по **числам** и команде вопросов; определять их **род**;

- находить в составе предложения все **словосочетания**;

- находить в предложении основу (**главные члены**) и **неглавные члены**;

- находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и «читать» словарную статью, извлекая необходимую информацию;

**- определять тему и основную мысль текста, составлять план текста и использовать его при устном и письменном изложении;**

**- делить текст на абзацы, оформляя это на письме;**

# МАТЕМАТИКА

*Учащиеся должны знать:*

- названия разрядов (единицы, десятки, сотни);
- табличные случаи умножения чисел на 2,3,4 и 5;
- порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок;
- названия единиц измерения времени (час, минута, секунда);

## должны уметь:

- считать двойками, тройками, четверками, пятерками в пределах таблицы умножения;
- устно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток;
- письменно выполнять сложение и вычитание в пределах 100;



- вычислять значения числового выражения, содержащего 3-4 действия (без скобок);
- сравнивать значения числовых выражений;
- решать простейшие текстовые задачи в одно действие на умножение и деление;

# ЛИТЕРАТУРА

**должны уметь:**

- объяснять смысл заглавия произведения, связь его с содержанием; причины поступков героев;
- делить текст на части и озаглавливать их с помощью учителя; определять основную мысль текста; выделять нужный эпизод из текста при ответе на вопрос;

- характеризовать героя, выбирая слова из предложенного в учебнике списка, объяснять сделанный выбор;
- пересказывать небольшое произведение или его фрагмент;
- писать сочинения-миниатюры (в объеме 3-4 предложений) по литературным или жизненным впечатлениям;

-составлять устные рассказы по  
рисункам;

- читать по ролям;

-выразительно читать  
стихотворение перед группой.