

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 комбинированного вида» города Пикалёво

«Возрастные особенности детей 4-5 и 5-6 лет»

Подготовил
воспитатель Прохорова Н.И.

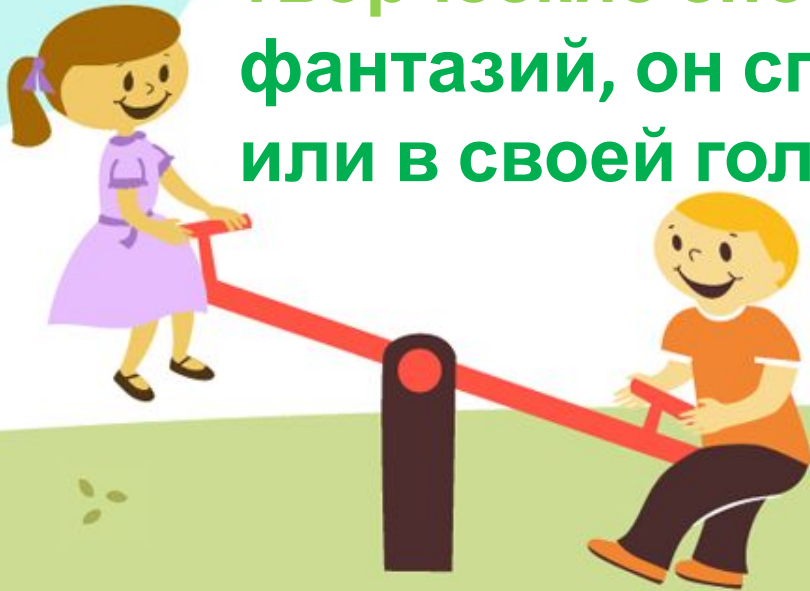


Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее



В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:

- **стремление к самостоятельности:** ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых;
- **этические представления:** ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать;
- **творческие способности:** ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове;



Проявляются:

- страхи как следствие развитого воображения: ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром, он задействует свое магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности;
- отношения со сверстниками: совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение;
- активная любознательность: дети готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы, но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что



«Возрастные особенности детей 5-6 лет»



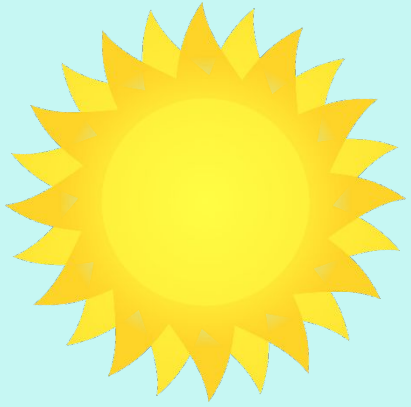
Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками



В этом возрасте ваш ребенок:

- **продолжает активно познавать окружающий мир: он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии;**
- **желает показать себя миру: он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения;**



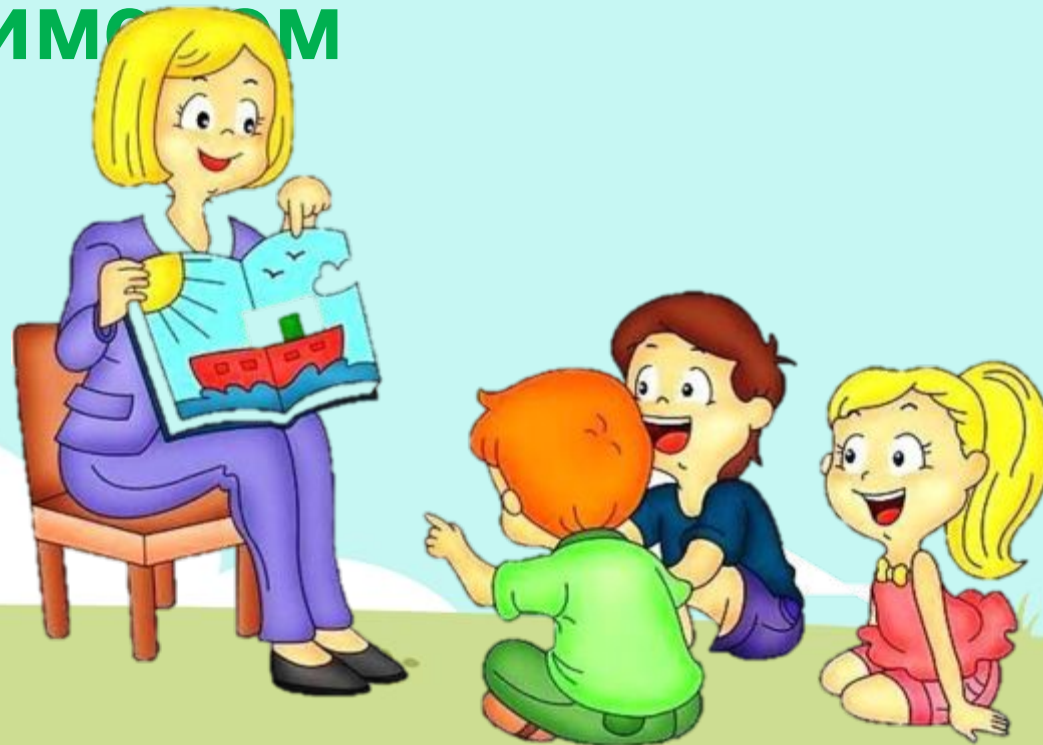


- проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ: с трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями;
- складывается механизм управления своим поведением: готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе

В этом возрасте ребенок:

- **стремится к большей самостоятельности: он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно;**
- **хочется походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры, продолжительность игр может быть уже достаточно существенной;**
- **приходит осознание половых различий: по этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.**
- **начинает задавать вопросы, связанные со смертью**

Будет ли жизнь и деятельность радостной для ребёнка, или наоборот, омрачится неудачами, во многом зависит от нас, взрослых. Нужно нести нашим детям позитивную информацию и стараться во всём служить хорошим примером.





**Спасибо за
внимание!**