

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Выполнила воспитатель Семяшкина С. А.
МДОУ «Детский сад № 10»
г. Ухта Республика Коми

Психологические особенности детей

1,5 – 2 лет


Дети 1,5 – 3 лет относятся к раннему возрасту.

Раннее детство – очень короткий период в жизни человека.

Именно в первые три года жизни дети научаются тому, что будут использовать в течение всей дальнейшей жизни.

Если взрослые на протяжении этого возрастного периода оказывают поддержку ребенку, он будет гораздо быстрее развиваться.


Кроме того, результатом искреннего и доброжелательного общения взрослого и ребенка окажутся сформированные у малыша чувство доверия к миру, привязанность к родителям и другим близким людям.



Основной вид деятельности этих детей – манипулирование предметами.

Т.е. ребенок вначале изучает предмет, узнает его назначение, а затем начинает употреблять эти предметы для других целей.

Поэтому, чтобы предметная деятельность носила развивающий характер, нужно ребенку осваивать разнообразные действия с одним и тем же предметом, а значит, предметно- развивающая среда не должна быть перегружена игрушками, но должна быть разнообразно.



Игры со сверстниками не привлекают этих детей, они предпочитают самостоятельные игры.

На этой основе развивается игровая и продуктивная деятельность ребенка, т.е. лепка, рисование, конструирование.



Происходит активное формирование речи:


❖ к 1,5 годам ребенок должен владеть 30-40 словами;

❖ к 2 годам – 300-400.

Основными вопросами детей в этом возрасте должны быть вопросы «Кто?», «Что?», ребенок начинает употреблять не только существительные, но и прилагательные, наречия, глаголы, местоимения.

Формируется фразовая речь;

❖ к 2,5 годам ребенок осваивает 1000 слов, основные вопросы, интересующие ребенка «Где?», «Когда?», «Куда?», «Откуда?».




Развитие познавательных процессов ребенка раннего возраста идет быстрыми темпами: стремительно развиваются

внимание, память,

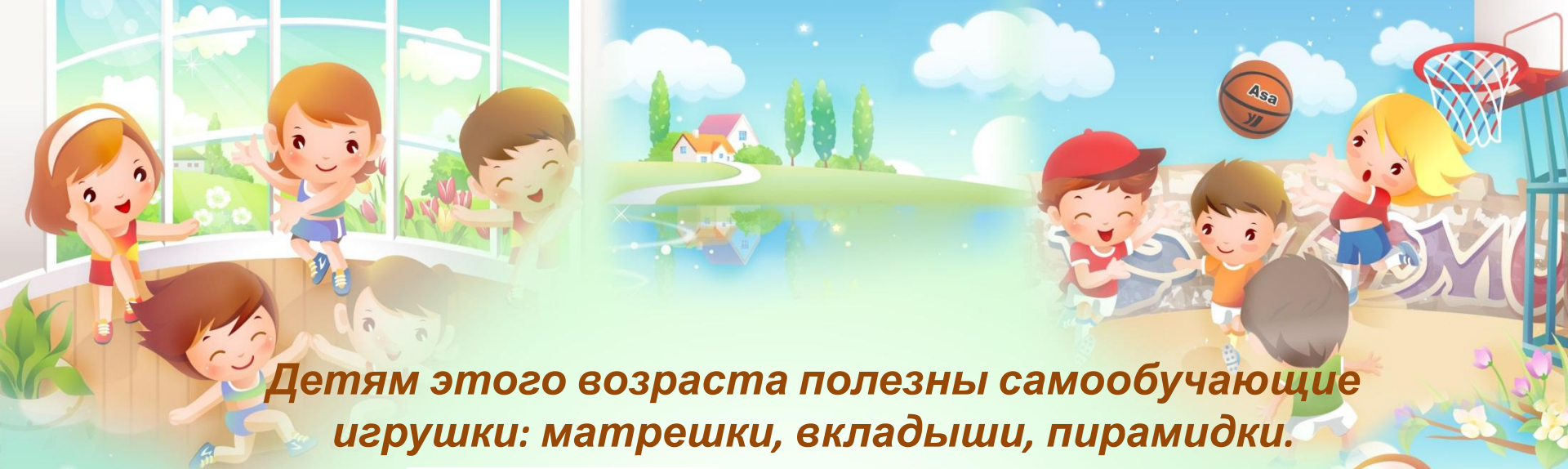
восприятие, мышление и т. д.

Главной функцией данного возраста является **восприятие**, поэтому наибольших успехов ребенок достигнет не в области памяти или мышления, а в области восприятия. И именно его надо развивать в первую очередь.



Восприятие ребенка этого возраста непроизвольное. Ребенок может выделить в предмете лишь его ярко выраженные признаки, часто являющиеся второстепенными.

Задача взрослого – правильно называть признаки и действия предмета, постоянно озвучивать их, а затем и спрашивать о них у ребенка.



Детям этого возраста полезны самообучающие игрушки: матрешки, вкладыши, пирамидки.





В этом возрасте важно знакомить детей с цветом и формой.

В возрасте 2-3 лет

ребенок способен различать:

❖ *5 форм (круг, квадрат, овал, треугольник и прямоугольник),*

❖ *цвет (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый, фиолетовый, оранжевый).*



Важно приучать ребенка к книгам, больше читать сказок и стихов.

Основной способ познания ребенком окружающего мира

– метод проб и ошибок,

потому дети этого возраста любят разбирать игрушки.

Чаще всего, это нормальная познавательная активность ребенка,

а не его капризы.


Внимание и память ребенка раннего

возраста *непроизвольные.*

Т.е. привлекают и запоминаются только яркие предметы, издающие звуки, картинки и т.д.


Поведение ребенка также **непроизвольное,**

дети не могут сразу прекратить что-то делать или выполнить сразу несколько действий.

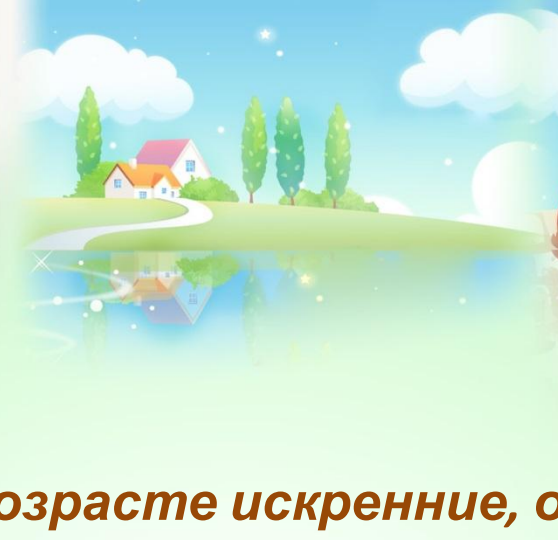


Дети раннего возраста очень восприимчивы к эмоциональным состоянием окружающих и **подвержены**

так называемому **«эффекту заражения»** если один ребенок начнет радостно скакать по группе, то, как минимум, еще три «лошадки» будут рядом с ним. Проявления положительных и отрицательных эмоций зависит от физического комфорта.



*Одно из условий уверенности и спокойствия
ребенка –
это системность,
ритмичность и повторяемость его жизни, т.е.
четкое соблюдение режима.*



Дети в этом возрасте искренние, открытые, честные.



Они не умеют скрывать свои симпатии и антипатии. Поведения детей неустойчивы и противоречивы, настроены на смену.

