

**Зачем детям такая игрушка?**



# Значение игры для ребенка

Игра – это ведущая деятельность дошкольника



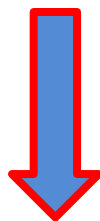
Игра – это «школа произвольного поведения» (ребенок учится осознанно управлять своими поступками)



В игре формируется творческое воображение



# Игрушки, которые манипулируют детьми



Куклы Барби и их аналоги



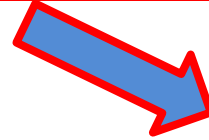
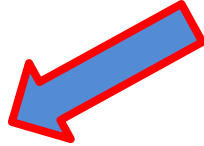


**Кукла Барби – воплощение антикульты  
хранительницы домашнего очага.**

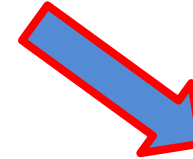
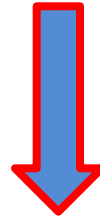
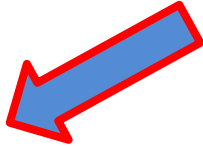
# «Барби в шоке»..



# Нормально ли это? Барби хорошему не научит..



# Куклы Монстр-Хай



# Игрушечные монстры-«сотоварищи» неконтролируемой агрессии





# Куклы - Зомби



# Куклы- мутанты



Электронные игрушки (транспортные, музыкальные), создавая иллюзию активности ребенка, на самом деле манипулируют им и задают программу действий



## **Кукла для девочки –дошкольницы не должна иметь:**

- 
- неправильных пропорций тела;
- сексуальности;
- застывшего выражения лица с определенной эмоцией (плач, смех) – оно должно быть нейтральным;
- половых органов;
- вынимающихся внутренностей;
- отдельной головы или тела (для игры в парикмахерскую или манекен);
- зажатых в руках предметов (их нельзя перенести из одной ситуации в другую);
- «Интерактивные» куклы, умеющие производить различные действия (плакать, говорить, пить и т.п.)- не только останавливают фантазию ребёнка, но и диктуют собственные условия игры, определяют круг обязанностей ребёнка

## Советы

для игры важна  
практика, играйте  
с детьми как  
можно чаще

приветствуйте  
проявление любых  
чувств, но не  
любого поведения

дети благодарны  
не столько  
взрослому лидеру,  
сколько взрослому  
выдумщику

поддерживайте  
усилия детей  
сохранить  
хорошие  
отношения со  
сверстниками

обратите особое  
внимание на  
неиграющих детей

в игре должно  
быть интересно и  
взрослому, и  
ребенку

