

**ЧЕМУ ДОЛЖНЫ
НАУЧИТЬСЯ СТАРШИЕ
ДОШКОЛЬНИКИ
5-6 ЛЕТ
К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА**

**Презентация для родительского
собрания**

Физическое
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Образовательные области

Познавательное
развитие

Социально-
коммуникативно
е развитие

Речевое
развитие



«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Иметь представления:

- о сезонных изменениях в природе;
- о труде людей в городе и сельской местности;
- о том, где и как выращиваются овощи и фрукты;
- о лесных ягодах и грибах;
- о домашних животных;
- о зимующих птицах;
- о переходе воды из жидкого состояния в твердое и наоборот.

Знать:

- название нашей страны, ее главного города;
- некоторые рода войск;

Уметь:

- различать и называть деревья, кустарники, зимующих птиц по внешнему виду;
- ухаживать за растениями в уголке природы.



«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

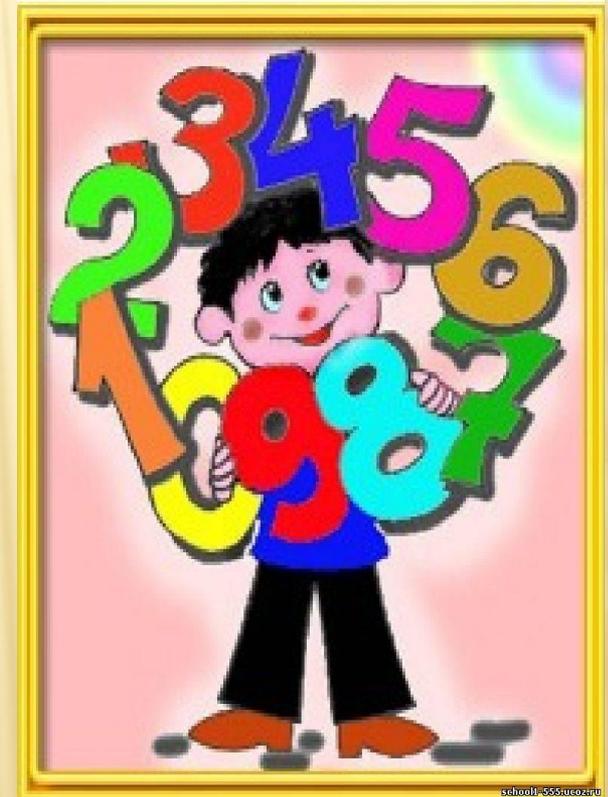
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Уметь:

- считать в пределах 10;
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше (меньше) другого;
- уравнивать неравное число предметов двумя способами;
- сравнивать до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания (убывания) длины, высоты.
- различать форму предметов круглую, треугольную, четырехугольную.
- выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам,
- ориентироваться на листе бумаги.

Знать:

- дни недели, последовательность частей суток.



«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Уметь:

- анализировать образец постройки;
- анализировать этапы создания постройки, находить конструктивные решения;
- создавать постройки по рисунку;
- работать коллективно.



«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Уметь:

- правильно произносить все звуки, говорить не торопясь, выразительно;
- использовать в речи существительные, обозначающие названия профессии, с которыми их знакомили;
- употреблять в речи простые и сложные предложения;
- пользоваться прямой и косвенной речью;
- поддерживать непринужденную беседу;
- составлять (по образцу, плану) небольшой рассказ о предмете, картине, по теме, предложенной воспитателем.

Художественная литература

Уметь:

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- выразительно читать стихи наизусть.



« ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ »

Уметь:

- воспринимать и различать произведения изобразительного искусства, выделяя средства выразительности (цвет, форму, колорит, композицию);

в рисовании:

- использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов;
- рисовать по представлению и с натуры фрукты, овощи, игрушки, передавая их форму и строение;
- изображать изображения на всем листе, на одной линии и широкой полосе;
- создавать узоры по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.



«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

В лепке:

- лепить предметы по мотивам народных игрушек и керамических изделий, фигуру человека и животных в движении, применять различные способы;
- использовать в работе стеку;



В аппликации:

- использовать прием симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой;
- выполнять работу с натуры и по представлению.



«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Знать и различать:

- жанры муз. произведений;
- звучание муз. инструментов
- произведения по мелодии , вступлению;

Уметь:

- различать звуки высокие и низкие;
- петь без напряжения, плавно;
- ритмично двигаться;
- выполнять танцевальные движения.



«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

в игре:

- ребёнок заинтересован совместной игрой, эмоциональный фон общения – положительный, согласовывает свои интересы и интересы партнёров;
- проявляет интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм;
- в играх с правилами действует в соответствии с игровой задачей и правилами;
- знает много игр, считалок.

в сфере развития социальных представлений, познания себя и других:

- ребёнок положительно настроен по отношению к окружающим;
- соблюдает общепринятые нормы и правила культуры поведения;
- распознаёт различные эмоциональные состояния, охотно откликается на просьбу помочь, научить чему-либо;
- проявляет интерес к городу, стране, в которой живёт, гордится своей страной;
- испытывает чувство гордости и удовлетворения от хорошо выполненной работы и одобрения старших.



«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Трудовое воспитание:

- **ребёнок стремится познать разные виды трудовой деятельности взрослых и отразить свои представления в изобразительной и игровой деятельности, сюжетно-ролевых играх;**
- **понимает значимость разных профессий, труда родителей, важность использования техники, различных машин и механизмов в труде;**
- **бережёт труд взрослых, старается оказывать посильную помощь в их трудовой деятельности;**
- **самостоятелен в самообслуживании;**
- **добивается результата труда, с небольшой помощью взрослого.**



«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Безопасность:

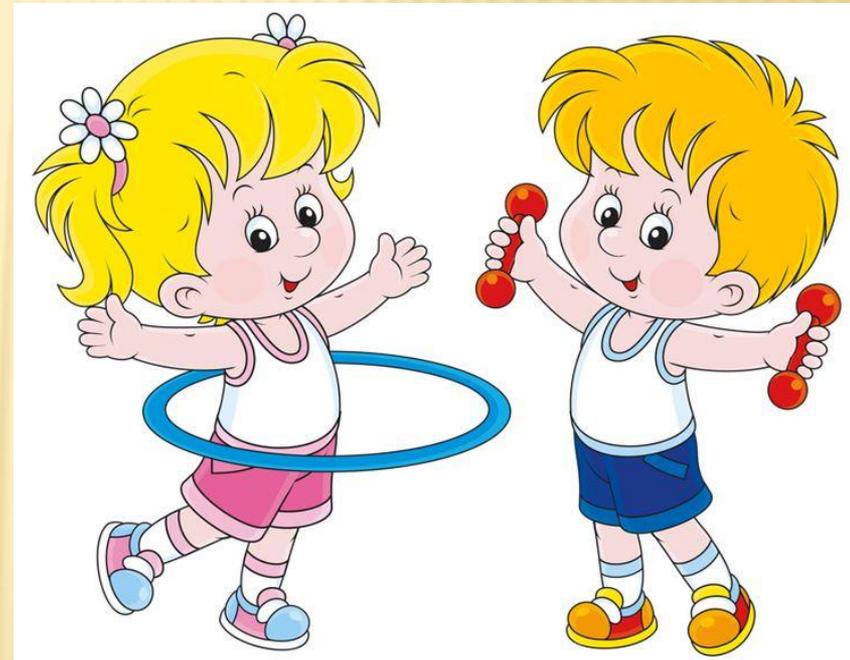
- ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения, может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях;
- под присмотром взрослого умеет пользоваться опасными бытовыми предметами (ножницы, иголки) и электроприборами (магнитофон, телевизор, пылесос);
- осторожен при общении с незнакомыми животными;
- соблюдает правила дорожного движения, правильно ведёт себя в транспорте;
- не вступает в контакт с незнакомыми людьми на улице;
- в случае возникновения неожиданных, опасных для жизни и здоровья ситуаций, умеет привлечь внимание взрослого.



« ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ »

Уметь:

- ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку;
- лазать по гимнастической скамейке;
- прыгать на мягкое покрытие, в длину, в высоту, с разбега и т.д ;
- метать предметы правой и левой рукой, в вертикальную и горизонтальную цели;
- бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой;
- участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр и другое.



« ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ »

Здоровье:

- ребёнок стремится беречь своё здоровье и здоровье окружающих, знает, как можно поддержать, укрепить и сохранить здоровье;
- умеет обслужить себя и владеет элементарными навыками личной гигиены;
- владеет культурой приёма пищи, различает полезные и вредные для здоровья продукты питания, разумно употребляет их;
- умеет выполнять дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, утреннюю гимнастику, некоторые закаливающие процедуры.





Дорогие родители! Теперь Вы знаете, какая большая работа предстоит нам в этом году. И для того, чтобы она была интересной для всех и плодотворной, нам просто необходима Ваша помощь! Поэтому мы очень просим Вас быть внимательными к нашим повседневным заботам, интересоваться нашими делами, не отказывать в посильной помощи. И тогда мы станем самими-самыми лучшими!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!