

ОСТОРОЖНО ИГРУШКИ!!!



Вера Абраменкова – доктор психологических наук, главный научный сотрудник Института развития дошкольного образования Российской академии образования, заведующая лабораторией социальной психологии детства. Автор книг «Во что играют наши дети? Игрушка и антиигрушка», «Ребенок в заэкранье»: «Кромешный мир компьютерных игр», «Воспитание игрой. Играем вместе с ребенком».

Подготовила: воспитатель 2 –ой младшей группы Пухлякова Е.А.

КАКОВЫ ИГРУШКИ, ТАКОВА И КУЛЬТУРА.

Игрушки отражают ценности, идеалы общества. Взрослые, как правило, покупают игрушки для себя, и ребенок оказывается вовлеченным в их игру, легко улавливает ценности прикола, агрессии, демонизации.



НЕКОТОРЫЕ БАБУШКИ КАК ДЕЛАЮТ?

Ребенок заикается, а она ему монстров покупает! Воспитательница в детском саду говорит: "Что ж вы творите?!" А она: "Пусть умеет драться, защищать себя».



ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО УЧИТЬ РЕБЕНКА ИГРАТЬ.

В современном обществе нет детской субкультуры, нет ничего, что было бы связано с традиционной игрой, когда собиралось много детей, они делились считалками, идеями. Традиция ушла, а новая реальность деструктивна. Вы в садике понаблюдайте, как играют дети и во что!.. В лучшем случае носятся как угорелые.



ОЧЕНЬ ВАЖНО ЧТОБЫ БЫЛА СОВМЕСТНАЯ ИГРА РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ.

- а также игра между двумя детьми. В совместной игре развивается и взрослый человек, и ребенок, который незаметно усваивает что-то очень важное. Этот опыт несравним ни с какими дорогими игрушками.



АНТИИГРУШК А

□ она не соответствует санитарным нормам, несет агрессию, издает неприятный звук или сделана из материалов ядовитого цвета. Даже обычная пирамидка может быть антиигрушкой. Например, если у нее конусообразное острие, это мешает ребенку самостоятельно выстраивать иерархию, а ведь именно для ее познания и придумана традиционная пирамидка.



РОБОТ



При продаже в голове этого робота был спрятан "чупа-чупс". Робот – мертвое, неживое существо, смесь человека и машины. Ребенок ассоциирует смерть со сладостями, и это страшно! Дети начинают бессознательно отрицать жизнь. Россия выходит на первое место в мире по числу детских самоубийств – ежегодно в стране погибают около 2500 детей в возрасте от пяти до 18 лет.



БАРБИ

- Барби уже не модна, сегодня на пике популярности кукла Братц.
- У нее нарушены пропорции, а туфли снимаются вместе с частью ноги!
- Один ребенок у меня спросил: это тетенька или девочка?
- Непонятно.
- Вроде бы пропорции подростка, но голова гидроцефала и яркий макияж.
- Наивная девочка будет думать: вот где красота!



ЗЕЛЕНЫЙ ЗАЯЩ



Сочетание зеленого и оранжевого – это китч, такое сочетание излишне возбуждает детей. Подобная игрушка формирует у ребенка неверное представление о мире.





МОНСТР

Агрессивное, демоническое изображение. Выпеснуть агрессию через такую игрушку нельзя, но в ней много магических знаков, и они притягивают детей – рога, зубы, демонические черты.



ВОТ ТАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ
ДЕТЯМ









10.01.2009

ИГРА ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА

Развивают у детей представление о числе на основе счета и измерения

С помощью цветных палочек детей также легко подвести к осознанию отношений больше - меньше, больше – меньше на 1,2,3 научить делить целое на части и измерять объекты условными мерками, поупражняться в запоминании состава чисел из единиц и меньших чисел, подойти вплотную к сложению,, вычитанию чисел.

Кроме этого, играя с палочками, дети осваивают такие понятия как «левое», «длинное», «между», «каждый», «одна из...», «какой-нибудь», «быть одного и того же цвета», «быть не голубого цвета», «иметь одинаковую длину» и др. Палочки можно также использовать для составления различных изображений



**И главное помните, что
от выбора первых игрушек
зависит то, каким вырастет
ребенок.**

