

# Использование интерактивной доски

Радионова Светлана  
Владимировна  
Воспитатель высшей  
квалификационной  
категории

МАДОУ г. Нижневартовска ДС  
№90 «Айболит»



Словесно-  
логическое  
мышление

Слуховое  
восприятие

Зрительное  
восприятие

...  
... Память

внимание

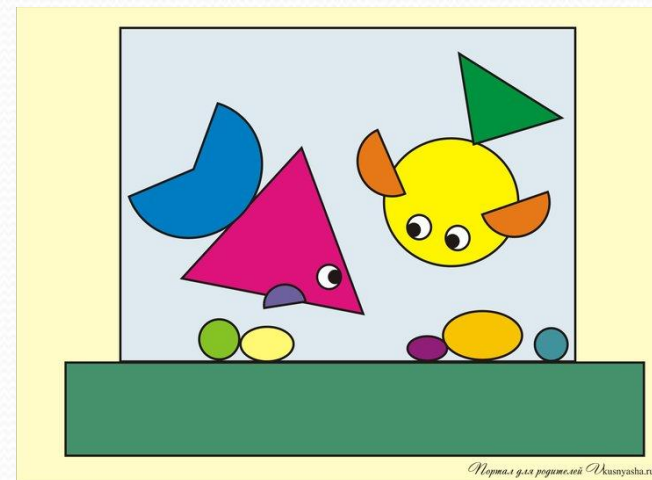
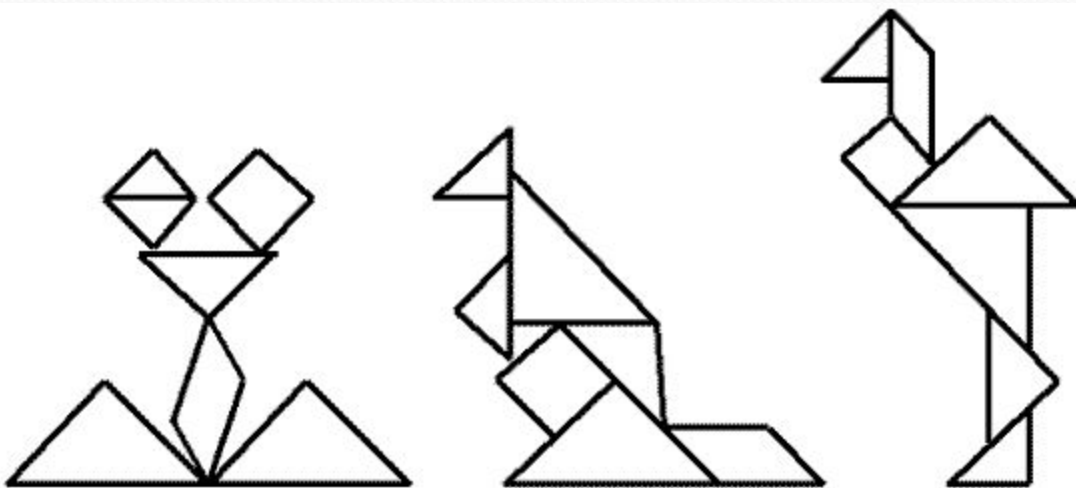
Компьютерные средства,  
направленные на развитие  
различных психических  
функций детей



# Примеры использования интерактивной доски

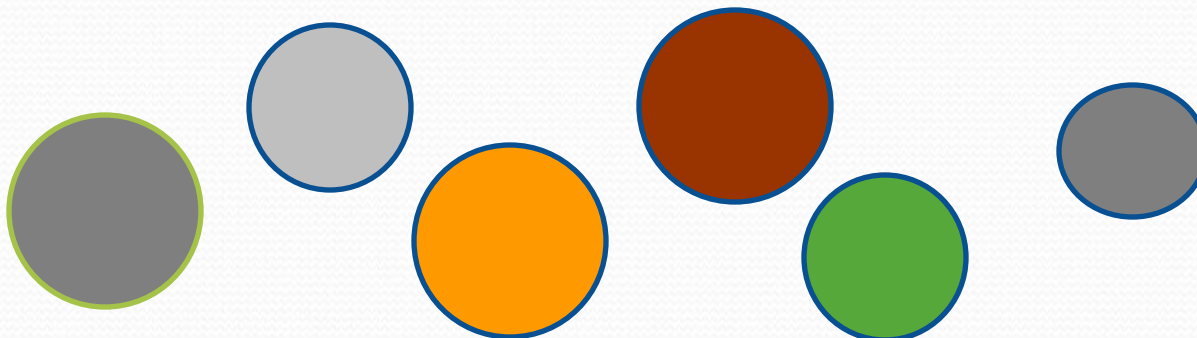
## Конструирование

- самостоятельность детей в работе со схемой;
- воспроизведение графических моделей;
- построения изображения человека и животного в движении.



## ● **Ознакомление с художественной литературой**

- освоение действия замещения: выбор заместителей по заданному признаку(цвет).
- развитие умения пересказывать сказку, опираясь на заместители.
- передавать структуру сказки с помощью моделирования,
- узнавать сказку, опираясь на заместители.



## ● Развитие речи

- учить понимать и правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, у, сбоку;
- подбирать слова на заданный звук;
- составлять пиктограммы для заучивания стихов.

 Ходит	 осень	 в нашем парке.
 Дарит	 осень	 всем подарки.
 Бусы красные -	 рябине,	 фартук розовый -
 осине,	 зонтик желтый -	 тополям,
 фрукты	 осень	 дарит нам.

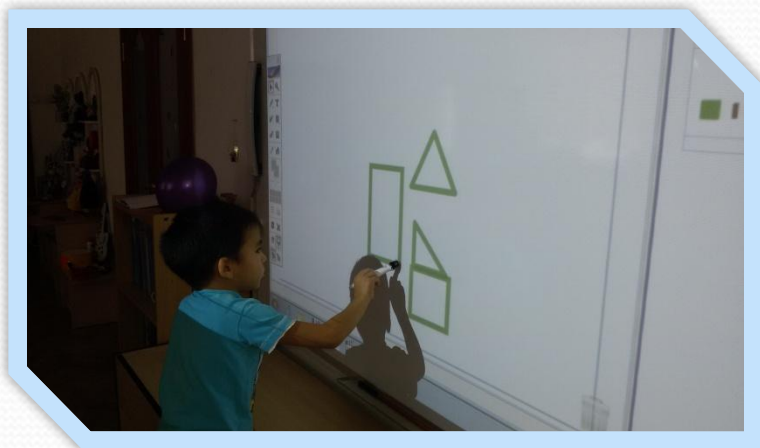
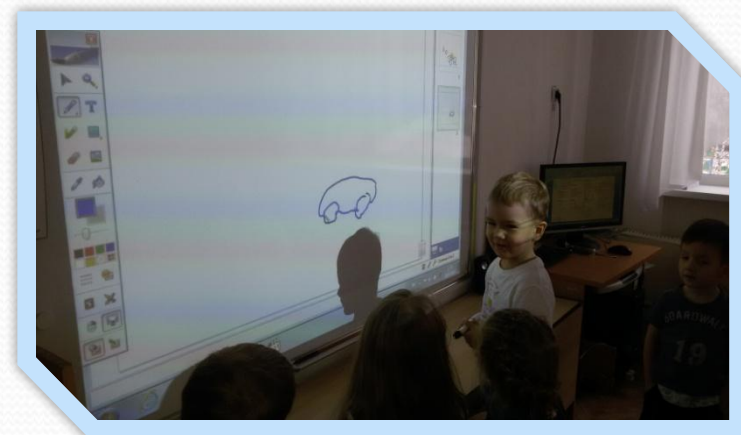
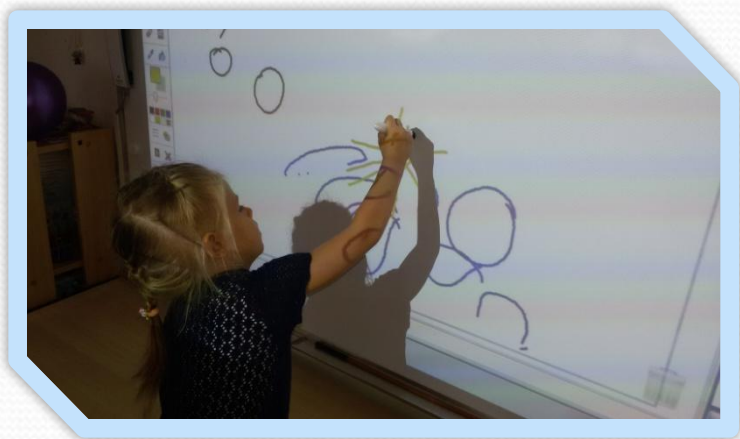
## ● Ориентировка



- овладение представлениями о направлениях пространства;
- составлении простейших планов обозримого пространства (кукольной комнаты);
- составлению плана части групповой комнаты на листе бумаги с вычерченным периметром комнаты;
- развитие пространственных представлений в процессе графического изображения плана обозримого пространства групповой комнаты, спальни.



# Дети работают у доски



# Экология

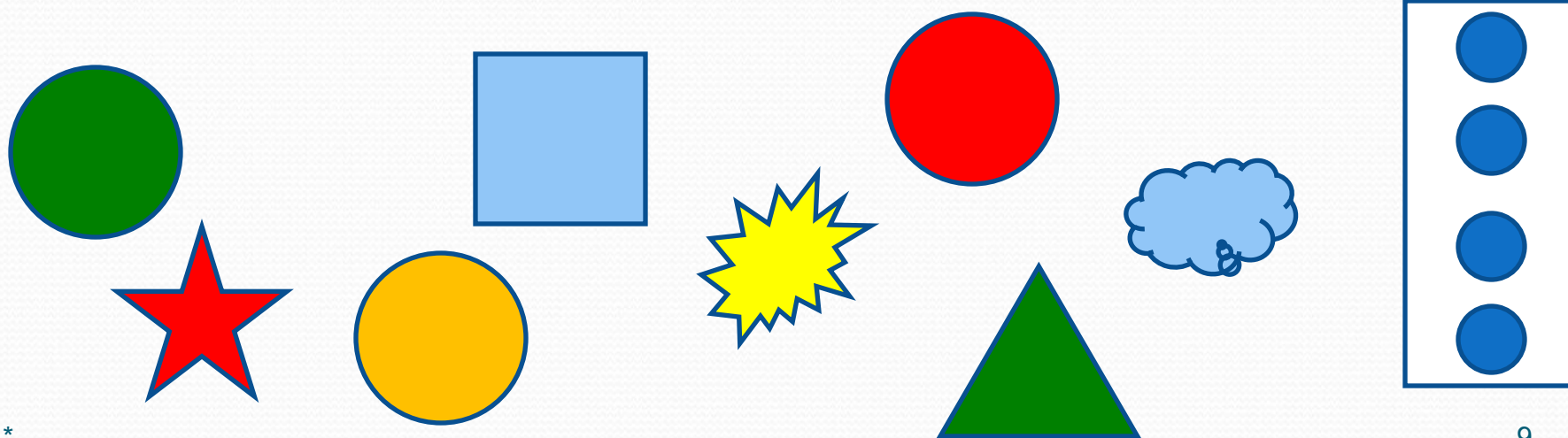
- уточнение представлений о сезонных изменениях в природе (животные, растения);
- развитие представлений о явлениях природы;
- обобщение знаний о фруктах, овощах, съедобных и ядовитых грибах и ягодах.





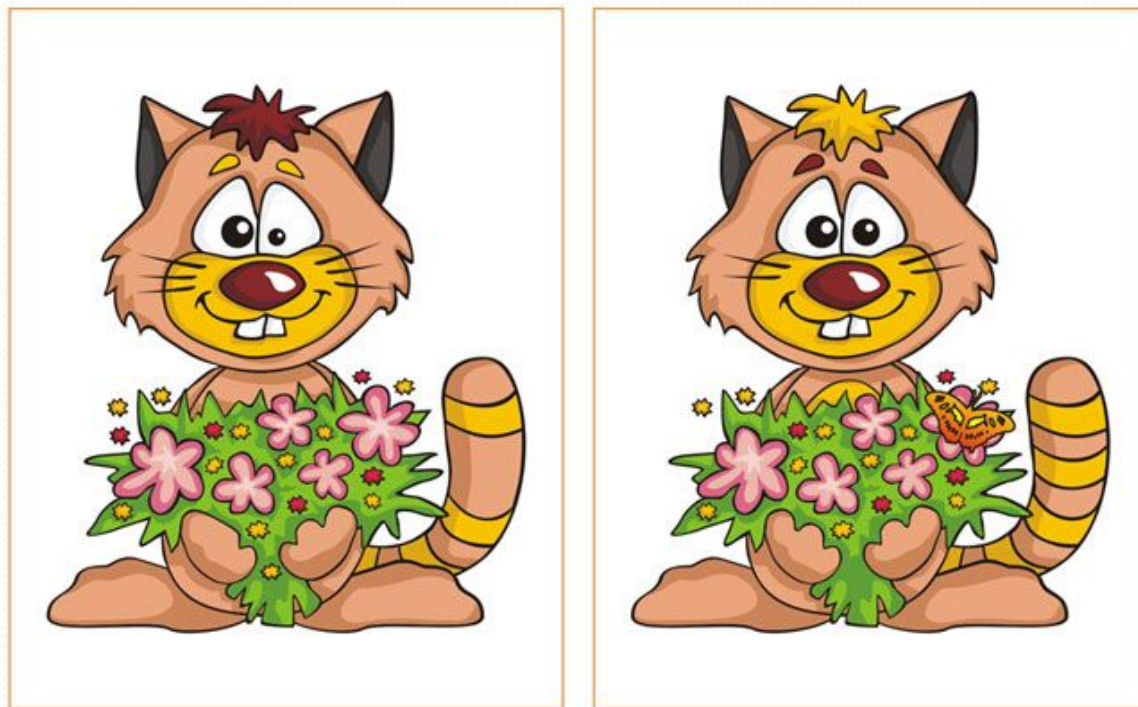
# *Развитие элементарных математических представлений*

- Построение серриационного ряда;
- Сравнение групп предметов по цвету, форме и количеству;
- Отбор определенного количества предметов;
- Использование условной меры при сравнении предметов по величине



## Игры

- Педагог показывает детям картинки и просит найти 10 отличий. Кто первый поднимет руку – тот имеет право первый назвать отличие.



***Спасибо за внимание***

