

МБДОУ «Детский сад №9» г. Сосногорска

НАБЛЮДЕНИЕ ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЕ?

**Составитель: воспитатель ДОУ
Лисинко О.В.**

2018

**Наблюдение за погодой - важная составляющая познавательного развития детей.
Наблюдать погоду достаточно просто визуально.**



Но, гораздо интереснее исследовать особенности погоды с помощью несложных метеорологических конструкций.



Направление и сила ветра определяется с помощью флюгера.



Или с помощью ветрового рукава.



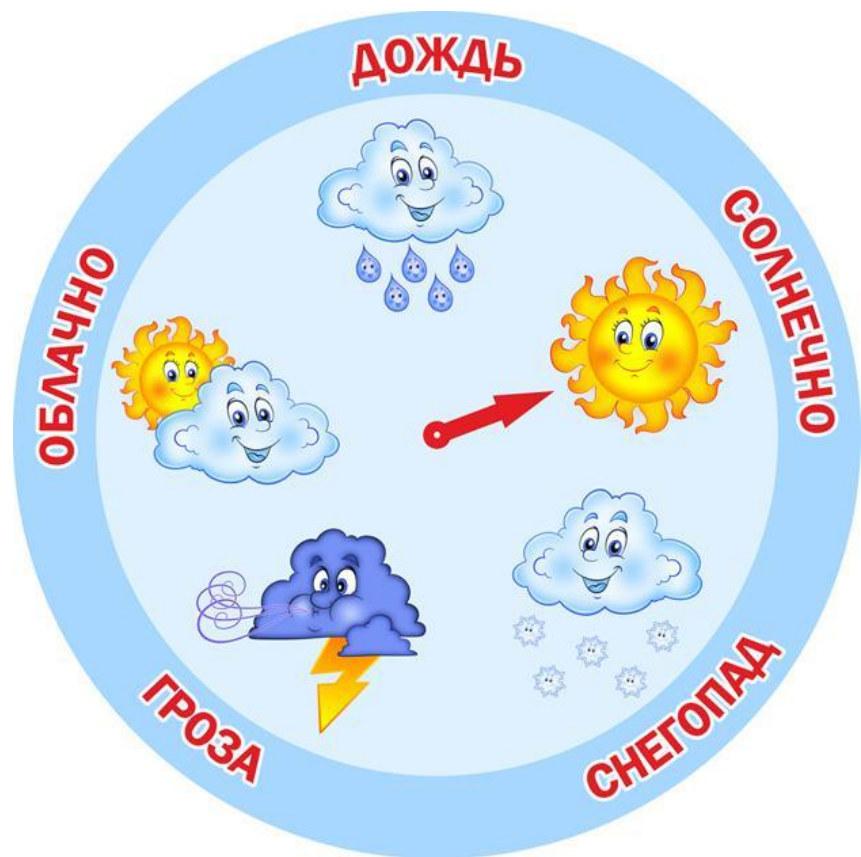
Или вертушки.



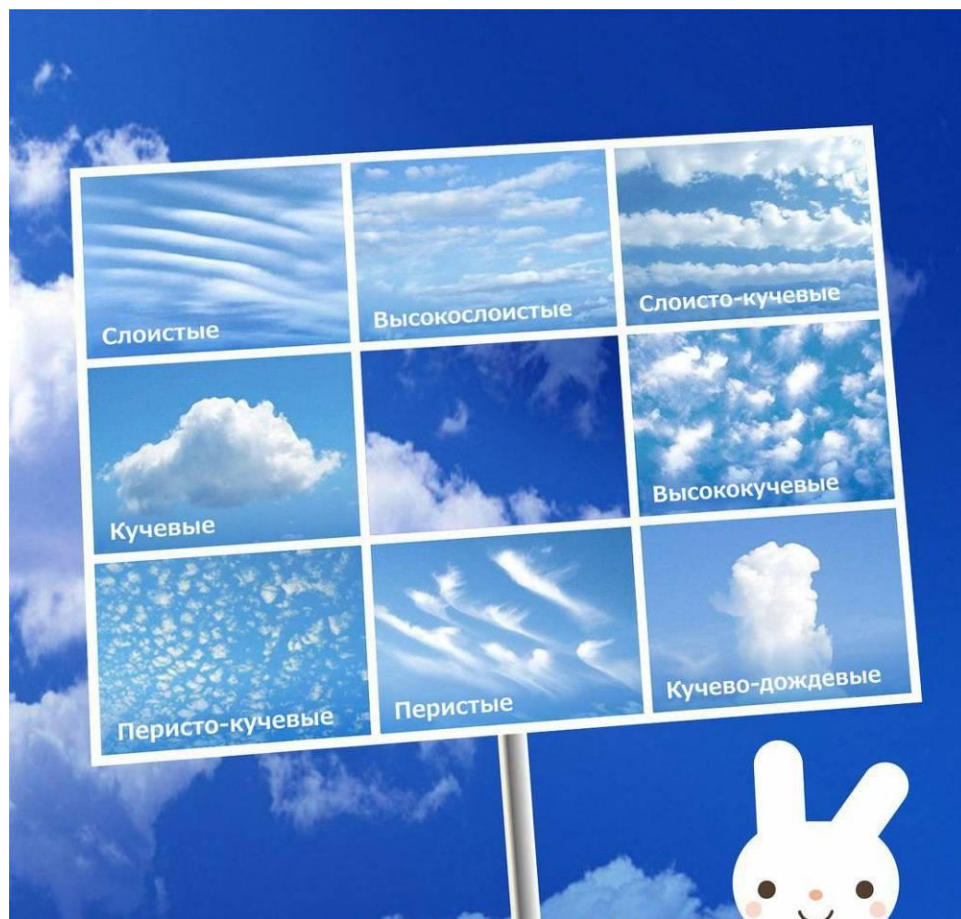
Можно использовать ленты, султанчики, флажки.



Для наблюдения за небом – простенький календарь погоды.



Для различения вида облаков - занимательный планшет «Ловушка для облаков».



Для измерения температуры воздуха – термометр.



Для измерения уровня осадков – дождемер и снегомер.



Очень обогащают работу с детьми солнечные часы.



Зимой они, конечно, бесполезны, но в тёплое время года – очень интересны детям.



Чем больше используется различных конструкций для наблюдения за погодой, тем больше возможностей у детей для развития исследовательской деятельности.

