



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4 – ГО ГОДА ЖИЗНИ

Воспитатель: Савцова С.В.

- ▣ Ребёнку исполнилось 3 года. Это важный рубеж в его жизни - переход от раннего к дошкольному детству.. Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых.



- Младший возраст – важный период в развитии дошкольника, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром.



В ВОЗРАСТЕ 3 - 4 ЛЕТ РЕБЁНОК ПОСТЕПЕННО ВЫХОДИТ ЗА ПРЕДЕЛЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ. ВЗРОСЛЫЙ СТАНОВИТСЯ ДЛЯ РЕБЁНКА НЕ ТОЛЬКО ЧЛЕНОМ СЕМЬИ, НО И НОСИТЕЛЕМ ОПРЕДЕЛЁННОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ. ЖЕЛАНИЕ РЕБЁНКА ВЫПОЛНЯТЬ ТАКУЮ ЖЕ ФУНКЦИЮ ПРИВОДИТ К ПРОТИВОРЕЧИЮ С ЕГО РЕАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ. ЭТО ПРОТИВОРЕЧИЕ РАЗРЕШАЕТСЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ИГРЫ, КОТОРАЯ СТАНОВИТСЯ ВЕДУЩЕЙ В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ



ДЕТИ СОВЕРШАЮТ ДЕЙСТВИЯ С ИГРУШКАМИ И ПРЕДМЕТАМИ - ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ, ОГРАНИЧИВАЮТСЯ ИГРОЙ С ПРОСТЫМИ РОЛЯМИ (МАМЫ, ПАПЫ, БАБУШКИ). ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ ТОЛЬКО НАЧИНАЮТ ФОРМИРОВАТЬСЯ





**УПРАВЛЯТЬ СВОИМ
ПОВЕДЕНИЕМ РЕБЁНОК ЕЩЁ НЕ
МОЖЕТ, НАЧИНАЕТ
РАЗВИВАТЬСЯ САМООЦЕНКА,
ПРИ ЭТОМ ДЕТИ
ОРИЕНТИРУЮТСЯ НА МНЕНИЕ
ВЗРОСЛОГО. ПРОДОЛЖАЕТ
РАЗВИВАТЬСЯ ИХ ПОЛОВАЯ
ИДЕНТИФИКАЦИЯ, ЧТО
ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ХАРАКТЕРЕ
ВЫБИРАЕМЫХ ИГРУШЕК**



- Психологи обращают внимание на **«кризис трех лет»**, когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления дошкольнику **большей самостоятельности**. Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, то возникают капризы, упрямство, строптивость (в контакте со сверстниками этого не происходит)



- **Самостоятельность** – ценное качество, необходимое человеку в жизни.
- Воспитывать его необходимо с раннего детства. По своей природе дети активны, очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.
- Часто каждому из нас в ответ на предложение сделать что – то за ребёнка или помочь ему в чём – то приходилось слышать “Я сам!”
- В этом возрасте ребёнок осознаёт себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями. Ребёнок практически становится самостоятельным: может выполнять без помощи взрослого многие действия, усваивает навыки самообслуживания.



- А сейчас давайте разберём ситуацию.
- Ситуация для анализа
- *Трёхлетний Илюша с усердием надевает колготы. Трудное занятие! Наконец-то после долгих усилий колготы почти надеты, но ... наизнанку. Малыш, конечно, этого не замечает и продолжает их натягивать. Мать прекращает, как она говорит, “эту бесцельную возню”, быстрым движением, не скрывая раздражения, старается натянуть ребёнку колготы. Малыш поднимает крик:*

- - Сам, сам, сам!

- Мать строго говорит:

- - Сиди спокойно и не капризничай! Не умеешь, а кричишь “сам”.

- Вопросы:

- Правильно ли поступила мама? И почему?

- Бывают ли подобные ситуации у вас?

Часто по разным причинам – из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребёнка – мы стремимся сделать всё за него сами.

- Но действительно ли мы оказываем ребёнку помощь?

- Может ли маленький ребёнок быть самостоятельным?

- Важно отметить, что в детском выражении “Я сам” проявляется стремление к самостоятельности.

- Стремясь сделать всё за ребёнка, взрослые причиняют ему большой вред, лишают его самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других, дети могут вырасти пассивными, ленивыми.



**ИТАК, ДЕТИ СТРЕМЯТСЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.
ЧТО ЖЕ ОНИ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО В МЛАДШЕМ
ВОЗРАСТЕ?**

**ЭТО ТАКИЕ ДЕЙСТВИЯ КАК :
МЫТЬ РУКИ, ЗАСУЧИВАЯ РУКАВА; МЫТЬ ЛИЦО, НЕ РАЗБРЫЗГИВАЯ ВОДУ;
ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ МЫЛОМ; НЕ МОЧИТЬ ОДЕЖДУ;**



**СУХО ВЫТИРАТЬСЯ
ПОЛОТЕНЦЕМ,
БЕЗ
НАПОМИНАНИЯ ВЕШАТЬ
ЕГО НА ОТВЕДЁННОЕ
МЕСТО.**



ОДЕВАТЬСЯ И РАЗДЕВАТЬСЯ В ОПРЕДЕЛЁННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ: ОДЕЖДУ СНИМАТЬ, СКЛАДЫВАТЬ, ВЕШАТЬ, ВЫВОРАЧИВАТЬ НА ЛИЦЕВУЮ СТОРОНУ; НАДЕВАТЬ ОДЕЖДУ, ПУГОВИЦЫ РАССТЕГИВАТЬ, ЗАСТЁГИВАТЬ.



**ЗАМЕЧАТЬ НЕПОРЯДОК В ОДЕЖДЕ
И САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТРАНЯТЬ ЕГО
ИЛИ ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ К
ВЗРОСЛОМУ.**

**СВОЕВРЕМЕННО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
НОСОВЫМ ПЛАТКОМ, ТУАЛЕТОМ**

**ПИТЬ ИЗ ЧАШКИ; ЕСТЬ, ХОРОШО
ПЕРЕЖЕВЫВАЯ ПИЩУ, С ЗАКРЫТЫМ
РТОМ.**

**ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛОЖКОЙ,
САЛФЕТКОЙ, НЕ КРОШИТЬ ХЛЕБ.**

**УБИРАТЬ ИГРУШКИ, КНИЖКИ,
СТРОИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ В
ОПРЕДЕЛЁННОЕ МЕСТО**





- Конечно, ребенок не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильно руководить действиями детей и обязательно хвалить, хвалить за малейшее проявление самостоятельности.



Рекомендации родителям:

- - Следите и дома за тем как ребенок моет руки (*засучивая рукава, не разбрызгивая воду, правильно пользуясь мылом, не мочить одежду, насухо вытираться полотенцем.*); следить как одевается и раздевается (*давать это делать ему самому, в определенной последовательности, одежду складывать, вешать на стульчик, расстегивать - застегивать пуговицы*);



- пить из чашки, есть хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой, салфеткой; учить убирать игрушки самостоятельно и в определенное место.
- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.



ПРОСЛЕДИТЕ, ЧТОБЫ ОДЕЖДА РЕБЕНКА НЕ БЫЛА СЛИШКОМ ВЕЛИКА ИЛИ НЕ СКОВЫВАЛА ЕГО ДВИЖЕНИЙ. В ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАННОЙ ОДЕЖДЕ РЕБЕНОК СВОБОДНО ДВИГАЕТСЯ И МЕНЬШЕ УТОМЛЯЕТСЯ. ЗАВЯЗКИ И ЗАСТЕЖКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАСПОЛОЖЕНЫ ТАК, ЧТОБЫ РЕБЕНОК МОГ САМОСТОЯТЕЛЬНО СЕБЯ ОБСЛУЖИТЬ. ОБУВЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ЛЕГКОЙ, ТЕПЛОЙ, ТОЧНО СООТВЕТСТВОВАТЬ РАЗМЕРУ НОГИ РЕБЕНКА, ЛЕГКО СНИМАТЬСЯ И НАДЕВАТЬСЯ. НОСОВОЙ ПЛАТОК НЕОБХОДИМ РЕБЁНКУ КАК В ПОМЕЩЕНИИ, ТАК И НА ПРОГУЛКЕ.



- - избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки.

