

**Родительское собрание в  
группе «Смешарики»  
Тема:**

# **Особенности развития детей**

**4-5 лет.**

Мы позаботимся о том, чтобы ваш  
ребенок стал  
самостоятельным, общительным,  
любопытным,  
всесторонне развитым.

# Мы работаем:

- ✓ По программе Николая Евгеньевича Веракса «от рождения до школы»;
- ✓ Программа составлена для организации работы с детьми среднего дошкольного возраста). Рабочая программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013г), на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Морячок» и, с учётом методических рекомендаций авторского коллектива примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С.Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓Срок реализации данной программы – 1 год.





# Возрастные особенности детей 4-5 лет

В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:

- Стремление к самостоятельности.
- Этические представления.
- Творческие способности
- Страхи как следствие развитого воображения.
- Отношения со сверстниками.
- Активная любознательность



# Вам, как родителям важно:

- Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать.
- По возможности вместо запретов предлагать альтернативы, формулируя их так: «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги».
- Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рождают те или иные его поступки.
- Не перегружать совесть ребенка.
- Помнить о том, что не стоит при ребенке рассказывать различные страшные истории.
- Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения.
- Обеспечить ребенку возможность совместной с другими детьми игры, осознавая, что такая игра не только развивает его воображение и образное мышление, но и совершенно необходима для здорового эмоционального развития. Предлагать ребенку для игры не только законченные по своей форме игрушки, но и неоформленные предметы, не имеющие четкой функции: камушки, палочки, брусочки и т.д.
- Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому о необходимости ее заканчивать стоит предупреждать его заранее.
- 





Ребенок в возрасте от 4 до  
5 лет может уметь:



# Математика

- Ребенок может уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.
- Ребенок может знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)
- Ребенок может знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
- Ребенок может уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
- Ребенок может уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше, меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.



# Развитие речи

- ✓ Ребенок может использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
- ✓ Ребенок может понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
- ✓ Ребенок может уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
- ✓ Ребенок может уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
- ✓ Ребенок может понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т.д.).



# Окружающий мир

- Ребенок может уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
- Ребенок может знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)
- Ребенок может знать всех домашних животных и их детенышей.
- Ребенок может уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.





# Рисование

- ❖ Ребенок может уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
- ❖ Ребенок может уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.
- ❖ Ребенок может уметь обводить и раскрашивать картинку, не выходя за края.
- ❖ Ребенок может уметь проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.
- ❖ Ребенок может различать правую и левую руку.



А так же:

- ❖ Ребенок уже отлично застегивает пуговики, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.
- ❖ Ребенок может уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.









# Тест:

## *Какой же я родитель?*

Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми

1. Сколько раз тебе повторять? (2 балла)
2. Посоветуй мне, пожалуйста. (1балл)
3. Не знаю, что бы я без тебя делала! (1 балл)
4. И в кого ты такой уродился? (2 балла)
5. Какие у тебя замечательные друзья! (1 балл)
6. Ну, на кого ты похож? (2 балла)
7. Я в твои годы...(2 балла)
8. Ты моя опора и помощник (1 балл)
9. Ну что за друзья у тебя? (2 балла)
10. О чем ты только думаешь? (2 балла)
11. Какой ты у меня умница! (1 балл)
12. А как ты считаешь? (1 балл)
13. У всех дети как дети, а ты... (2 балла)
14. Какой ты у меня сообразительный! (1 балл)





## *Подсчитаем результаты:*

- **От 5 до 7 баллов.** Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.
- **От 8 до 10 баллов** намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.
- **От 11 баллов и более.** Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

*Спасибо за внимание.*

