



НАШИ ЛЮБИМЫЕ ДЕТКИ



НАША ПРЕДЫДУЩАЯ ВСТРЕЧА



СПАСИБО, ЧТО ВЫ НАШЛИ ВРЕМЯ С
НАМИ ВСТРЕТИТЬСЯ



ТАК НАЧИНАЕТСЯ УТРО

Утренняя гимнастика -

обязательная часть ежедневного режима ребенка в семье, яслях, детском саду. Систематическое проведение ее под руководством взрослого постепенно воспитывает у детей привычку к физическим упражнениям, связанную с приятными мышечными ощущениями, положительными эмоциями, вызывающими жизнерадостность. Значение утренней гимнастики многообразно: она повышает жизнедеятельность организма, растормаживает нервную систему после сна, сокращает время перехода от сна к бодрствованию, вызывает положительные эмоции.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

На музыкальных занятиях осуществляется разностороннее воспитание детей (умственное, эстетическое, физическое)

- Умственное: Дети получают знания о различных сторонах и явлениях окружающей действительности, т.е знания о временах года, о праздниках и трудовых буднях людей.
- Нравственное-волевое: Воспитывается чувство любви к матери, Родине, формируются навыки культурного поведения, воспитывается умение слушать, петь, плясать в коллективе. Целеустремленно заниматься, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности
- Физическое: В танцах и играх формируются определенные двигательные навыки, развивающие определенные группы мышц.
- Эстетические: Чтобы уметь слушать и понимать музыку, нужно ее чувствовать, познают прекрасное.
- Певческие навыки: Чистота интонирования, дыхание, дикция, слаженность певческих интонаций





ЛЕПКА





ФРУКТОВЫЙ НАТЮРМОРТ

Рисование с помощью отпечатков яблок и морковки.
Предварительно фрукты и овощи разрезать пополам и раскрасить гуашью. В качестве штампов использовать свежую апельсиновую или лимонную кожу, скрученную в виде спирали. Штампы можно делать из картофеля, пробок, пуговиц, листьев и многого другого.

Данное занятие очень понравилось деткам, заинтриговало их.







АППЛИКАЦИЯ ИЗ КРУП



Аппликации в детском саду являются одними из самых эффективных способов развития способностей ребенка. Психологи считают, что работа головного мозга ребенка очень тесно связана с движением пальцев и ладоней рук, так как на них находится огромное количество нервных окончаний. Чем больше ребенок работает пальчиками, тем активнее он стимулирует головные полушария, тем лучше развивается его речь, память, мышление. Тем быстрее развивается и сам ребенок. Недаром педагоги говорят, что таланты ребенка - на кончиках его пальцев. Работа над аппликациями развивает моторику пальцев и кистей рук, знакомит детей с геометрической формой предмета, его размерами, цветом, материалом. А главное - дети получают огромное удовольствие от результатов труда и от самого процесса работы.



КОНСТРУИРОВАНИЕ





ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ



ИГРАЕМ НА ПРОГУЛКЕ



