

"Развитие речи детей раннего возраста"

«Если педагог или родитель своей ежеминутной придирчивостью будет слишком стеснять ребенка в свободном речевом выражении чувств и мыслей, если он не даст никакого простора их эмоциональным высказываниям, он рискует обесцветить детскую речь, сделать ее анемичной и скучной, убить в ней чудесную детскость и тем самым нанести ей непоправимый вред.

К.И. Чуковский.

Развитие речи



Приемы развития речи.

- Мы говорим с детьми буквально обо всем, что попало в поле зрения малыша, вызвало их интерес, а также о том, что намеренно включаем в совместные наблюдения. Стараемся следить за тем, чтобы наша речь была содержательна, эмоциональна, соответствовала возрастным возможностям восприятия детей по темпу, лексике и четкости артикуляции звуков.





- Очень важно на начальном этапе незаметно для малыша вовлечь его в речевое каждодневное общение, показать и назвать предметы, явления, рассказать о чем-либо ненавязчиво для малыша. Например: «Сейчас мы будем кушать кашу. Катя любит кашу? Скажи: «Да». Каша вкусная! Где наша ложка? Покажи ложку, возьми ее. Это ложка. Скажи: «Ложка большая, чистая, красивая. Каша вкусная». Обязательно правильно называем предметы и объекты необлегченным словом: машина, собака и т.д.



- на прогулках и при наблюдениях за живыми объектами, транспортом;
- на занятиях по всем видам деятельности;
- во время проведения режимных моментов: укладывание спать, кормление, умывание, одевание;
- в процессе самостоятельной и совместной деятельности детей;
- на специально организованных занятиях по развитию речи.

методы и приемы развития речи детей раннего возраста:

- Задания, предполагающие ответ—действием: найди, покажи, выбери, принеси, сделай.
- Игры на звукоподражания
- Имитационные и речевые упражнения,

Чередование хоровых ответов с индивидуальными. Например, новую игрушку приглашают в группу сначала все дети, затем только мальчики, которые обещают ее не обижать, затем один ребенок, который предлагает спеть для нее.



«Назови семью»

- ◆ Папа (кто?) - ...
- ◆ Мама (кто?) - ...
- ◆ Детеныш (кто?) - ...
- ◆ Детеныши (кто?) - ...

Three photographs of goats. The top right photo shows a white goat with large curved horns in a field. The bottom left photo shows a white goat with a black face in a field. The bottom right photo shows a group of white goats in a field.

- Народные, дидактические, хороводные игры с действиями.
- Игры- инсценировки.
- Рассматривание сюжетных картин и беседы по картинам
- . Упражнения на развитие речевого дыхания: «Подуй на чай, султанчик, бабочку», «Произнеси протяжно, длительно». Внимание обращаем и на слитное произнесение звуков в звукоподражаниях «ау», «уа».
- Настольно-печатные игры.
- Пальчиковые игры.
- Беседы с детьми, во время которых обязательно добиваемся четкого и ясного произношения слов. Стараемся в беседе не поправлять детей, а учить их слушать, повторять, имитируя речь воспитателя, усвоить смысл слов.



