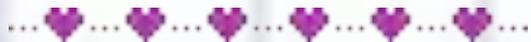


Родительское собрание



**СКОРО
В ШКОЛУ**





ЗАДАНИЕ «ИНТЕРВЬЮ»

- Кто из детей идет в школу? Как зовут Вашего ребенка?
- Волнуют ли Вас предстоящие перемены?
- Что радует и что тревожит в своём ребенке?
- Нужно ли готовить ребенка к школе родителям ?

Критерии школьной готовности



- Интеллектуальная зрелость
- Эмоциональная зрелость
- Социальная зрелость





Причины неготовности детей к школе



- Недостаток в воспитательной среде.
- Недостатки соматического развития ребенка.
- Невротическое развитие характера.
- Пренатальное или постнатальное повреждение центральной нервной системы.



Рекомендации для родителей



КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Личностная и социально-психологическая готовность к школе

Ребенок должен уметь вступать в общение и с учителем и со сверстниками

Родные должны относиться к будущему школьнику, его учению, как к важной содержательной деятельности



*Стремление занять новое социальное положение
- стать школьником, не только понять, но и
принять важность школьного обучения, уважения
учителя, товарищей по школе.*

Даже при наличии у ребенка
необходимого запаса знаний, навыков,
умений, уровня интеллектуального,
волевого развития ему трудно будет
учиться, если нет необходимой
готовности к
социальной позиции
школьника



Сообщаемый детям материал о школе должен быть не только понят ими, но и прочувствован, пережит

Например, рассказывая о своих любимых учителях, читая художественную литературу, просматривая кинофильмы, надо активизировать как сознание ребенка, так и его чувства

Экскурсии в школу, встречи с учителями помогают создавать у ребенка положительную установку на учебу в школе



Родителям важно знать как их ребенок готов к принятию новой социальной позиции - положения школьника, имеющего круг важных обязанностей и прав, занимающего особое положение в обществе, отличающее его от дошкольника.

Выясните, как ребенок относится:

- а) к школе,
- б) учебной деятельности,
- в) учителям,
- г) к самому себе.



Предложите ребенку нарисовать, какой ему представляется школа, учительница. Побеседуйте о школе с ребенком и его друзьями. Задавайте косвенные вопросы типа "Если бы можно было учиться в детском саду или дома, то пошел бы ты в школу? "

Новая социальная позиция

Ребенка может привлечь к школе форма, ранец и другие аксессуары школьной жизни, может быть желание сменить обстановку или то, что в школе учится друг

Важнее, чтобы ребенка привлекала школа и своей главной деятельностью - учением; например, желание писать, читать, считать, решать задачи;

Быть школьником - это уже осознаваемая ребенком ступень вверх, к взрослости, да и учеба в школе воспринимается ребенком как ответственное дело



*Не всегда высокий уровень
интеллектуального развития
совпадает с личностной готовностью
ребенка к школе.*

Если ребенок не имеет желания учиться, не имеет действенной мотивации, то его интеллектуальная готовность не будет реализована в школе.



Существенного успеха в школе такой ребенок не достигнет, необходимо заботиться о формировании социально-психологической готовности ребенка.

Такие ученики ведут себя в школе "по-детски", учатся неровно. При непосредственном интересе успехи будут, но если необходимо выполнить учебное задание из чувства долга и ответственности, то такой ученик делает его небрежно, наспех, ему трудно достичь нужного результата

Наряду с общей готовностью к обучению в школе ребенок должен:

- знать правила общения;
- уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми;
- уметь управлять своим поведением без агрессивности;
- уметь быстро осваиваться в новой обстановке.

Как проверить готовность ребенка к обучению в школе?

Чтобы ответить на эти вопросы, надо внимательно наблюдать за поведением ребенка во время любой игры по правилам с участием нескольких сверстников или взрослых (лото, развивающие игры и т.п.). Во время игры можно увидеть:

- 1) следует ли ребенок правилам игры;
- 2) как ребенок устанавливает контакты;
- 3) считается ли с другими как с партнерами;
- 4) умеет ли управлять своим поведением;
- 5) требует ли уступки от партнеров;
- 6) бросает ли игру при неудаче.



Ребенок должен уметь:



1. Понимать и принимать задачу, ее цель.
2. Спланировать свою деятельность.
3. Подбирать средства для достижения цели.
4. Преодолевать трудности, достигая результат.
5. Оценивать результаты деятельности.
6. Принимать помощь взрослых при выполнении задания.

Родители должны поддерживать попытку самостоятельности

В познавательной самостоятельности важны инициатива, предвидение и творчество.

Для формирования такой самостоятельности нужны специальные усилия взрослых.

Ребенок должен:

1. Работать самостоятельно, без присутствия взрослого.
2. Работая, ориентироваться на получение результата, а не только чтобы избежать неприятность.
3. Проявлять активный познавательный интерес к новым видам деятельности, стремясь к личным достижениям.



При подготовке ребенка к школе обратите особое внимание на развитие самостоятельности, связанной с познавательной деятельностью

Это должно выражаться в умении ставить перед собой различные учебные задачи и решать их без побуждений извне ("Я хочу это сделать..."), проявлять инициативу ("Я хочу сделать это по-другому") и творчество ("Мне хочется сделать это по-своему").



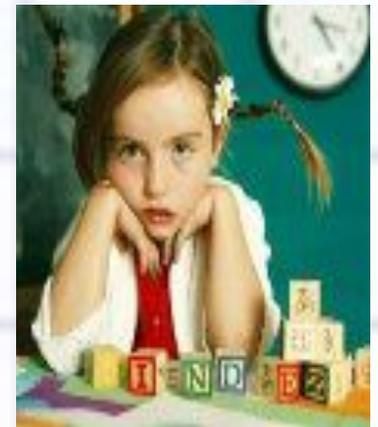
Обратите внимание

Может ли ребенок сосредоточенно заниматься каким-либо делом - рисовать, лепить, мастерить и т.д.

Необходимо сразу ориентировать ребенка на выполнение любого задания с начала до конца - при уборке комнаты, помощи родителям, выполнении задания и т.д.

Надо приучать ребенка думать и о результате, не побыстрее разделаться, дописать, дочитать, добежать и все забыть.

Совет родителям: «Не запугивать ребенка школой!»



Если ребенок указывает, что в школе двойки будут ставить, там программа трудная, играть будет некогда, то это, как правило, результат ошибок в воспитании.

Нередко к нему приводит запугивание детей школой, что особенно вредно по отношению к детям робким, неуверенным в себе, "даже двух слов сказать не можешь...", "Там тебе покажут!".

Мы в тебя верим!

- На возникновение негативного отношения к школе могут оказать влияние не только взрослые, но и старшие дети
- Чтобы изменить отношение ребенка к школе, вселить веру в собственные силы, потребуется много внимания, времени и терпения



Помните...

Что и самому ребенку его первые шаги в школе будут не легки,
Намного разумнее сразу формировать верные представления о школе, положительное отношение к ней, учителю, книге, к самому себе



На этапе подготовке ребенка к школе



- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
- Устраивайте ребёнку маленькие праздники





Обратная связь



- Изменилось ли ваше представление о проблеме готовности ребенка к школе?
- Ваше видение родительской помощи на этапе подготовке ребенка к школе?



Удачі Вам!

