

# Родительское собрание на тему « Вредные привычки»

2 «б» класс

Классный руководитель

Саяпина И. А.

МБОУ СОШ № 73 г. Владивостока

Грубить не будут дети,  
Не будут грызть ногтей,  
И станут все на свете  
Любить таких детей.

*С. Баруздин*

# Основные вопросы собрания.

- Что такое привычка?
- Какие бывают привычки?
- Когда появляются привычки?
- Где и как дети приобретают привычки?

# Ситуация 1. Ребёнок говорит неправду

- Что делать?
- Постараться понять ребёнка, в какой бы ситуации он ни оказался.
- Исключить жесткие наказания, в том числе за ложь.
- Как можно чаще демонстрировать ребенку свою любовь, а не воспитательные принципы.
- Постараться самим, особенно при детях, не ссылаться на мнимую болезнь, и сильную занятость и т.д.

# Ситуация 2. Ребёнок ябедничает.

- Что делать?
- Пресекайте подобные поступки или, во всяком случае, никак их не поощряйте.
- Объяснить ребенку, почему людям не нравятся ябеды.
- Пояснить, что жаловаться и «стучать» – не то же самое, что рассказывать взрослым о чем-то опасном или угрожающем.

# Ситуация 3. Ребёнок берёт чужие вещи

- Что делать?
- Не в коем случае не наказывайте детей физически.
- Не осуждать его публично.
- Не делайте негативных прогнозов относительно будущего своего чада и не озвучивайте их ему.
- Не напоминать все время о поступке.

# Ситуация 4. Ребёнок курит.

- Что делать?
- Информация о вреде курения должна быть понятной.
- Устрашающие рассказы о будущих болезнях на подростков действуют мало.
- Положительные примеры оказывают лучшее действие.

# Ситуация 5. Ребенок грызёт карандаш

- Что делать?
- Постараться не давить на ребёнка.
- Быть гибче во всём, что касается школьных обязанностей.
- Даже если успехи ребёнка кажутся вам недостаточными, не делайте из этого проблему и не требуйте от него слишком много.

# Ситуация 6. Ребёнок говорит плохие слова

- Что делать?
- Не использовать в своей речи ненормативную лексику.
- При каждом новом «словечке» вашего чада спокойно объяснить ему, что так говорить не стоит .

# Ситуация 7. Ребёнок постоянно опаздывает

- *Что делать?*
- Школьникам первых-вторых классов нужно помогать ориентироваться во времени.

# Психологи рекомендуют:

- Нацельтесь на то, чтобы изменить всего один стереотип в поведении ребенка.
- Сформулируйте, чего конкретно вы хотите добиться, и опишите ход событий на манер сценария.
- Ответьте на вопрос: «Что именно может стать первым признаком перемен к лучшему в поведении моего ребенка?»
- Расскажите ребенку, чего вы добиваетесь.
- Понаблюдайте какое-то время.
- Говорите ребенку, что вы обратили внимание на его успехи.
- Заведите дневник и отмечайте в нем положительные перемены в ребенке.

# Ошибки

- Мы не замечаем малых улучшений
- Позволяем себе реплики с подкалыванием

# Рекомендации для родителей:

- Определитесь со своими ценностями
- Хвалите за хорошее поведение
- Не упускайте шанса извлечь урок
- Следите за тем что смотрит ваш ребенок
- Говорите о последствиях
- Помогите вашему ребенку взглянуть на ситуацию с другой стороны

# Закономерности детского воспитания

- Будьте нужны своему ребенку.
- Позвольте ребенку испытать последствия его поведения
- Подчеркивайте хорошее
- Учитывайте характер вашего ребенка

# Решение родительского собрания

- Оказывать детям помощь и поддержку в преодолении вредных привычек.

**Спасибо за внимание**