

# Язык как инструмент формирования личности



Язык – это наше орудие;  
пуская его в ход, следует  
позаботиться, чтобы  
пружины в нем не  
скрипели.

(Французский писатель  
Антуан Ривароль)

# Язык

(отличительная черта всех  
человеческих обществ)



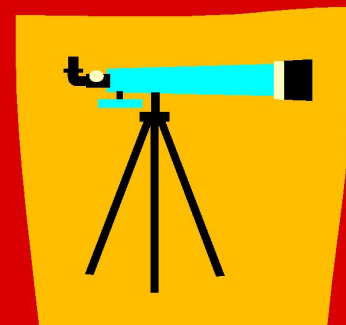
«В речах – слава и бесчестие, ...» (Библейское  
изречение)

➤ Число языков на планете ~4000.

➤ Язык присущ только людям

*«Единственная примета и единственный определенный признак мышления сокрытого в теле – язык» (Французский философ Рене Декарт)*

Общее?..



# Общие свойства языка: Частные примеры:

► Используют предложения для упорядочивания мыслей (т.е. последовательность слов)

► Утверждения, сделанные касательно одного предмета, можно сделать и касательно другого.

Англ.яз.: This work was done by me (Эта работа сделанная мной)

Русс.яз. : Я сделал эту работу

«Высокая отметка.»

«Высокие достижения»

«Высокая заработная плата»

«Обуздывающий язык будет жить мирно,...» (Библейское изречение)

# Пять основных свойств языка:

## 1. Язык созидателен (креативен)

❖ Основан на наборе ассоциаций (около 1000 коротких предложений)

«Смотрите, опять двойка!»

«Полюбуйтесь-ка на эту двойку!»

«Черт меня побери, если это не двойка!»

❖ Используется сочетания старых слов по новому (творчески), т.е как позволяет языковая система

На заборе: «Сюзанна А. – безмозглая дура!»

*«Речи изобличают нравы»*  
Французское моральное правило

# Пять основных свойств языка:

## 2. Он высоко структурирован

❖ Ограничения в способности созидания (неосознанно)

Нельзя: «Вот учитель это»

Можно: «Вот это учитель!»

❖ Использование нормативных правил (сознательно)

Нельзя: «Учитель превзошел самого себя, оценив твой труд высшим баллом»

Можно: «Тебе поставили 5!»

# Пять основных свойств языка:

## 3. Язык содержателен

♦ Слово выражает мысль о  
предмете,  
действии,  
абстрактном понятии,  
качестве,  
чтобы передать все эти  
значения другим людям.

Школа, дом

Учиться, заботиться

Совесть, честь

Беззаботный, ответственный

«Грубо ошибся бы тот, кто  
вздумал судить о людях по их  
речам» Пюизье, французская  
писательница



# Пять основных свойств языка:

## 4. Язык соотносителен

- ❖ Употребляем язык для описания мира реальных вещей и событий

Самый совершенный язык тот, который выражает наибольшее количество понятий наименьшим количеством слов» Буаст, французский моралист.

?



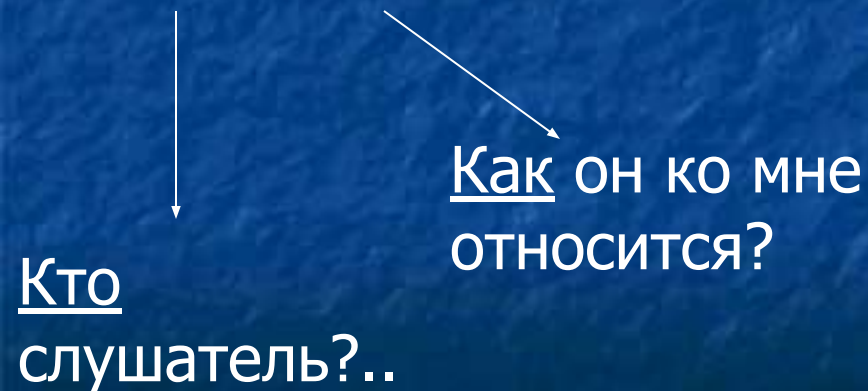
Правильно: «Это баклажан»

Неправильно: «Это кабачок»

# Пять основных свойств языка:

## 3. Язык коммуникативен

- ❖ Каждый говорящий должен знать звуки, слова, предложения и принципы разговора



Ситуация: Пустыня.  
Приближается лев.

Стрелку: «Скорей стреляй»

Художнику: «Скорей рисуй,  
лев восхитительно  
коричневого оттенка»

Врагу: «Прекрасное утро, не  
правда ли? До встречи!»

*«СКОЛЬКИМИ  
ЯЗЫКАМИ ВЛАДЕЮТ,  
СТОЛЬКО РАЗ БЫВАЮТ  
ЧЕЛОВЕКОМ»*

*Император Карл V*

# Влияет ли язык на мышление?

Примеры:

Нами пытаются управлять.

Нами манипулируют.

У Пети 14 яблок./У Васи на 16 больше./ А у Маши столько, сколько у Васи и Пети *вместе*./Сколько яблок у этих *троих* детей?

Забота о развитии ребенка – дело школы.

Забота о развитии ребенка – совместная работа школы и семьи.

❖ Передали свои мысли

❖ Повлияли на восприятие, память и решение

❖ Фактически выразили мысли

# Язык



## Мышление

Внимание к  
определенным  
моментам

Выдвижение  
указанных тем

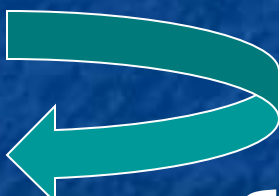
Формулировка  
поставленных  
вопросов

Формирует то, о чем мы можем думать, но  
не ограничивает его.



Что мы говорим кошке: «Все хорошо, Люси. Я дам тебе лекарство. Ты поправишься, моя Люси»»

Что слышит кошка: «Бла бла, Люси. Бла бла бла бла бла бла бла, Люси»»



Изучение языка требует **восприимчивого человеческого разума**

«У всех народов мира  
язык следует за  
переменчивостью  
нравов: вместе с ними  
он совершенствуется  
или портится» Ж.Ж.  
Руссо, французский  
философ и писатель