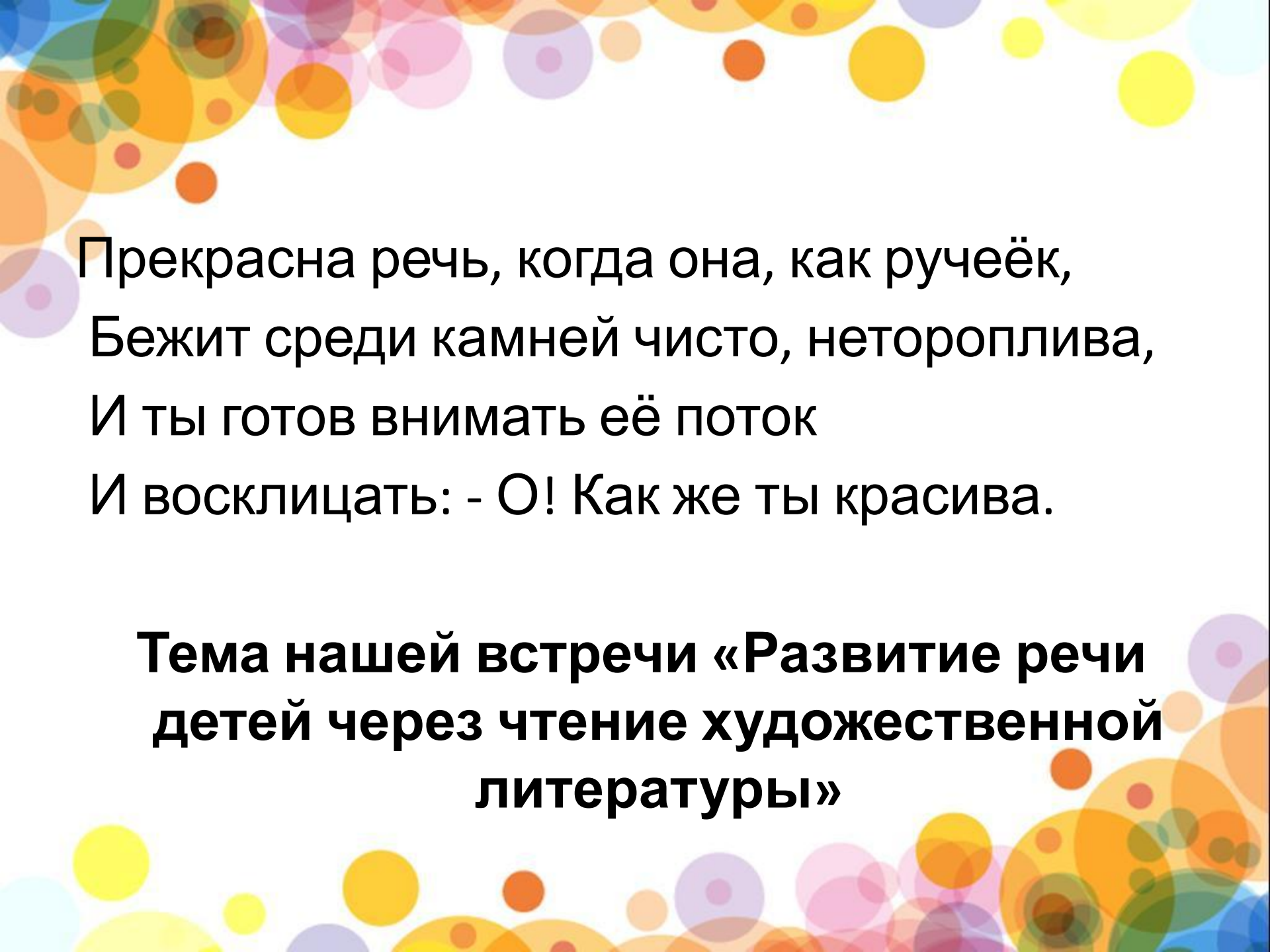


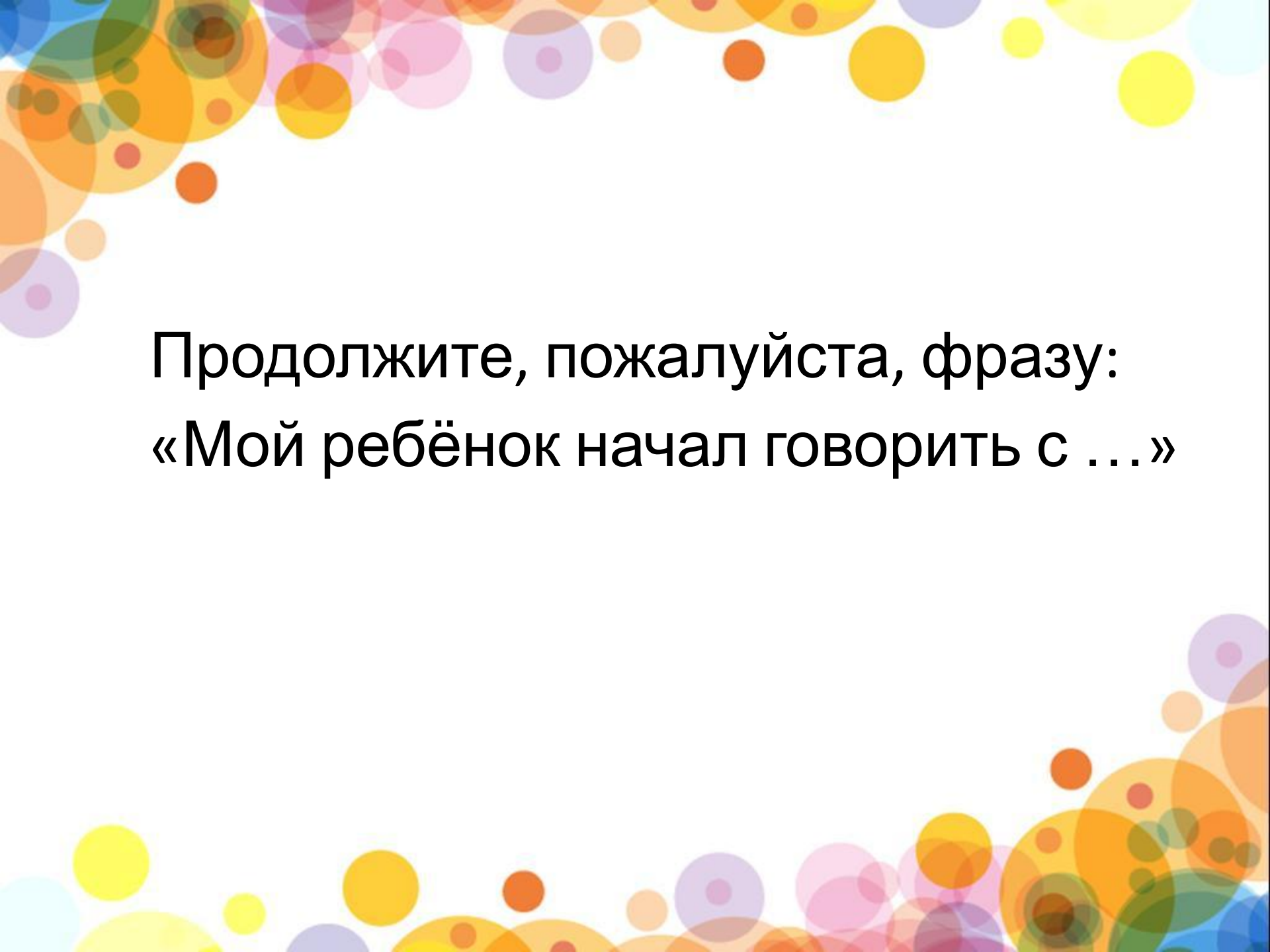
**Семинар-практикум с  
родителями:  
«Развитие речи детей через  
чтение художественной  
литературы»**

Старший воспитатель МБДОУ д/с №4 Белова  
А.А.



Прекрасна речь, когда она, как ручеёк,  
Бежит среди камней чисто, нетороплива,  
И ты готов внимать её поток  
И восклицать: - О! Как же ты красива.

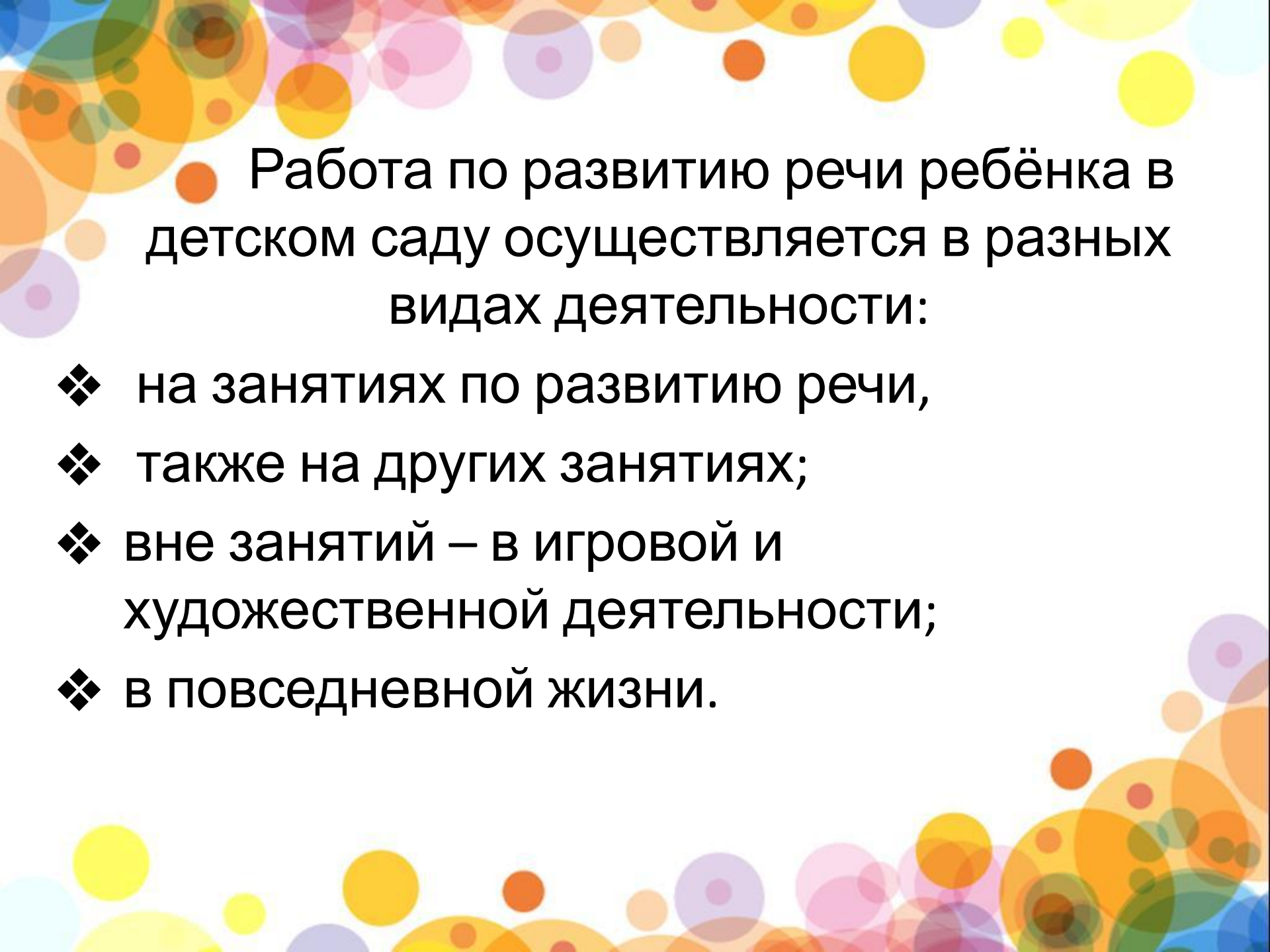
**Тема нашей встречи «Развитие речи  
детей через чтение художественной  
литературы»**



Продолжите, пожалуйста, фразу:  
«Мой ребёнок начал говорить с ...»

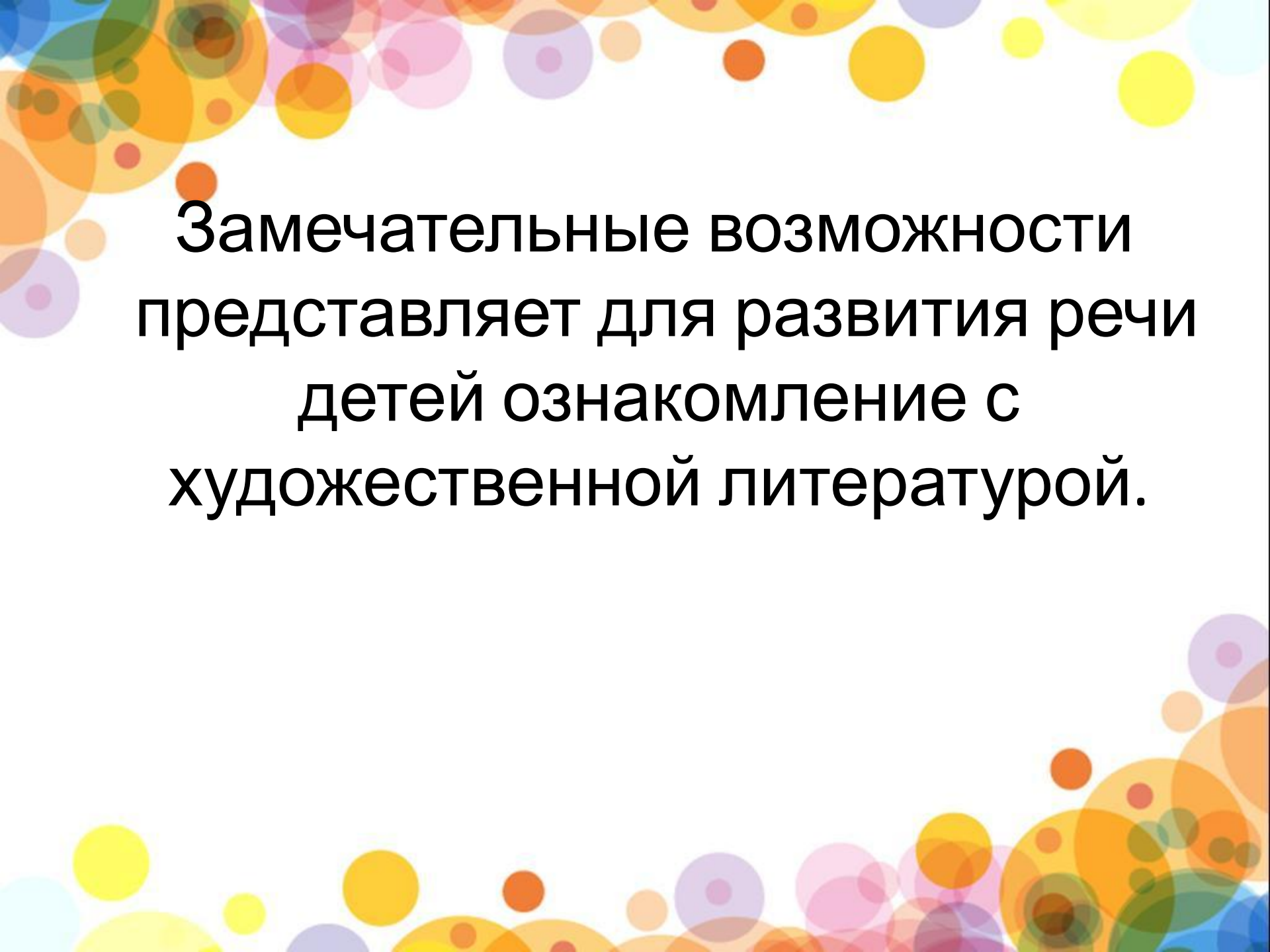
# Игра «Вопрос – ответ»

- Кто заинтересован в том, чтобы их ребёнок говорил правильно.
- Кто считает, что его ребёнок говорит чисто, внятно, правильно.
- Кто дома постоянно читает своим детям небольшие стихотворения, заучивает их; читает рассказы и сказки и ведёт беседу о прочитанном произведении.
- Кому тема нашей встречи интересна.



Работа по развитию речи ребёнка в детском саду осуществляется в разных видах деятельности:

- ❖ на занятиях по развитию речи,
- ❖ также на других занятиях;
- ❖ вне занятий – в игровой и художественной деятельности;
- ❖ в повседневной жизни.



**Замечательные возможности  
представляет для развития речи  
детей ознакомление с  
художественной литературой.**

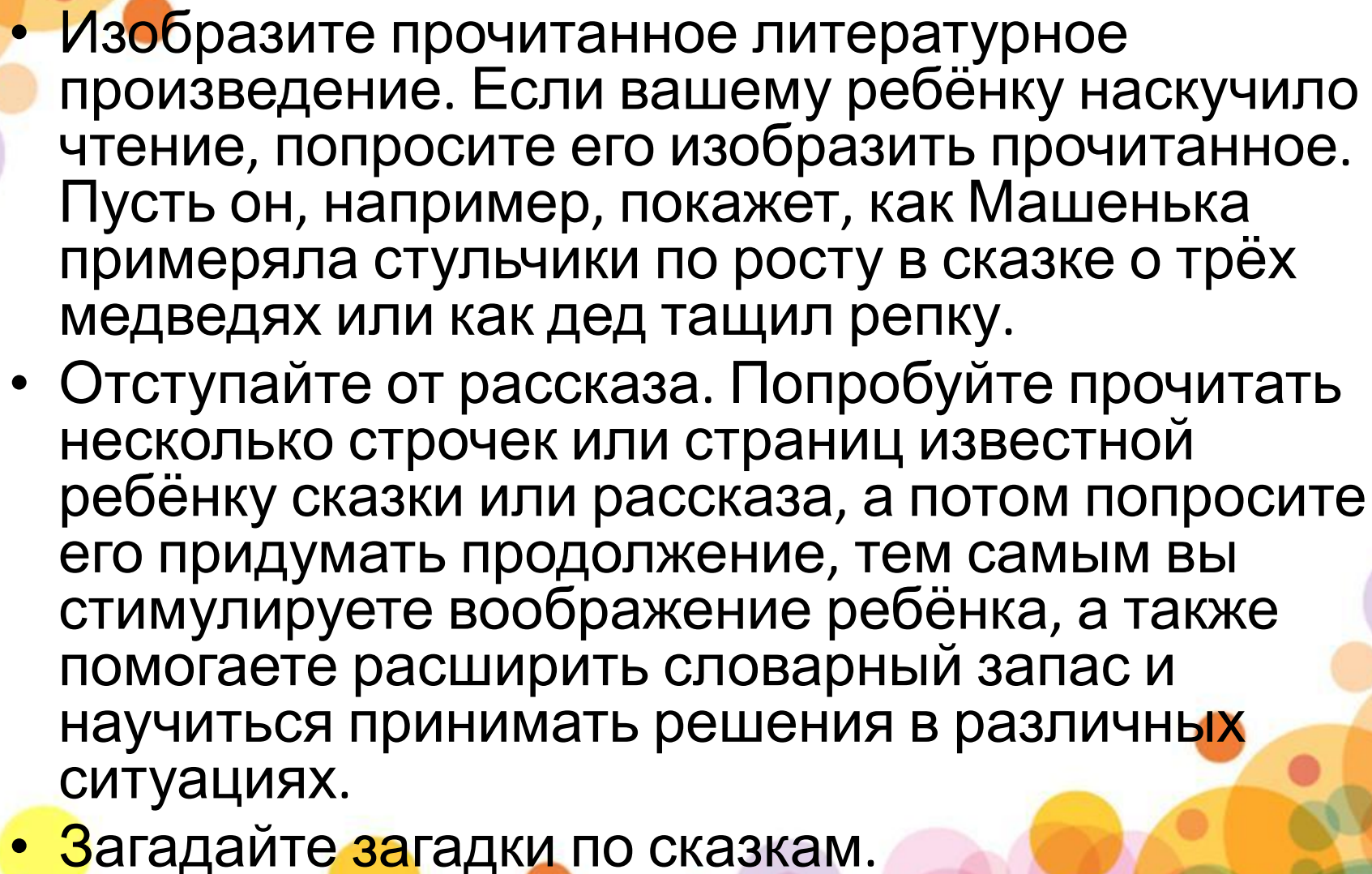
# Рекомендации

- Стихи, сказки, рассказы которые вы читаете ребёнку, должны быть небольшие по объёму, несложные по содержанию, доступные для понимания;
- Одно и то же произведение дети любят слушать несколько раз;
- Учите с детьми стихи, потешки, загадки наизусть.
- Спрашивайте, о чём говориться, что происходит с главными героями;
- Учите пересказывать сказки, начиная задавать вопросы по содержанию; передавая содержание, ребёнок учится чётко, точно, полно, последовательно излагать свои мысли.

# Как сделать чтение книжек ребёнку более полезным и интересным?

- Для этого нужно, чтобы ребёнок активно участвовал в этом процессе.
- Задавайте вопросы. Книжные герои могут помочь малышам развивать умения понимать и наблюдать. Во время чтения задавайте им различные вопросы, например: «Если бы Алёнушке с Иванушкой пришлось идти за водичкой на гору, как ты думаешь, какой бы высоты могла быть эта гора: как огромный дом или маленькая, как муравейник? » «Какого цвета у них было ведёрко? ».



- 
- Изобразите прочитанное литературное произведение. Если вашему ребёнку наскучило чтение, попросите его изобразить прочитанное. Пусть он, например, покажет, как Машенька примеряла стульчики по росту в сказке о трёх медведях или как дед тащил репку.
  - Отступайте от рассказа. Попробуйте прочитать несколько строчек или страниц известной ребёнку сказки или рассказа, а потом попросите его придумать продолжение, тем самым вы стимулируете воображение ребёнка, а также помогаете расширить словарный запас и научиться принимать решения в различных ситуациях.
  - Загадайте загадки по сказкам.

# Загадки

1) Я решил путешествовать по свету и не знал, что путешествие может обернуться неприятностями. Я думал, все кругом такие же добрые как баба и дед. Но оказалось, что в мире живут ещё и злые, жестокие, хитрые. И каждому хочется и



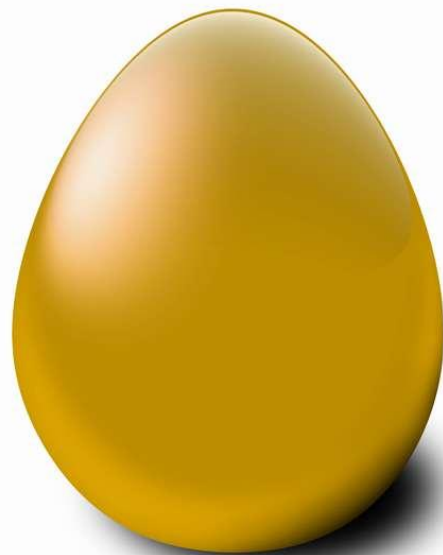
2) Я всю жизнь боялась кошек. А эта пришла и мурлычет, скребётся: мол, помоги мне! Чем же я, маленькая, серенькая, могу помочь кошке? Только чувствую – не обманывает она меня. Выбежала в огород, вижу – и правда моя помощь нужна!

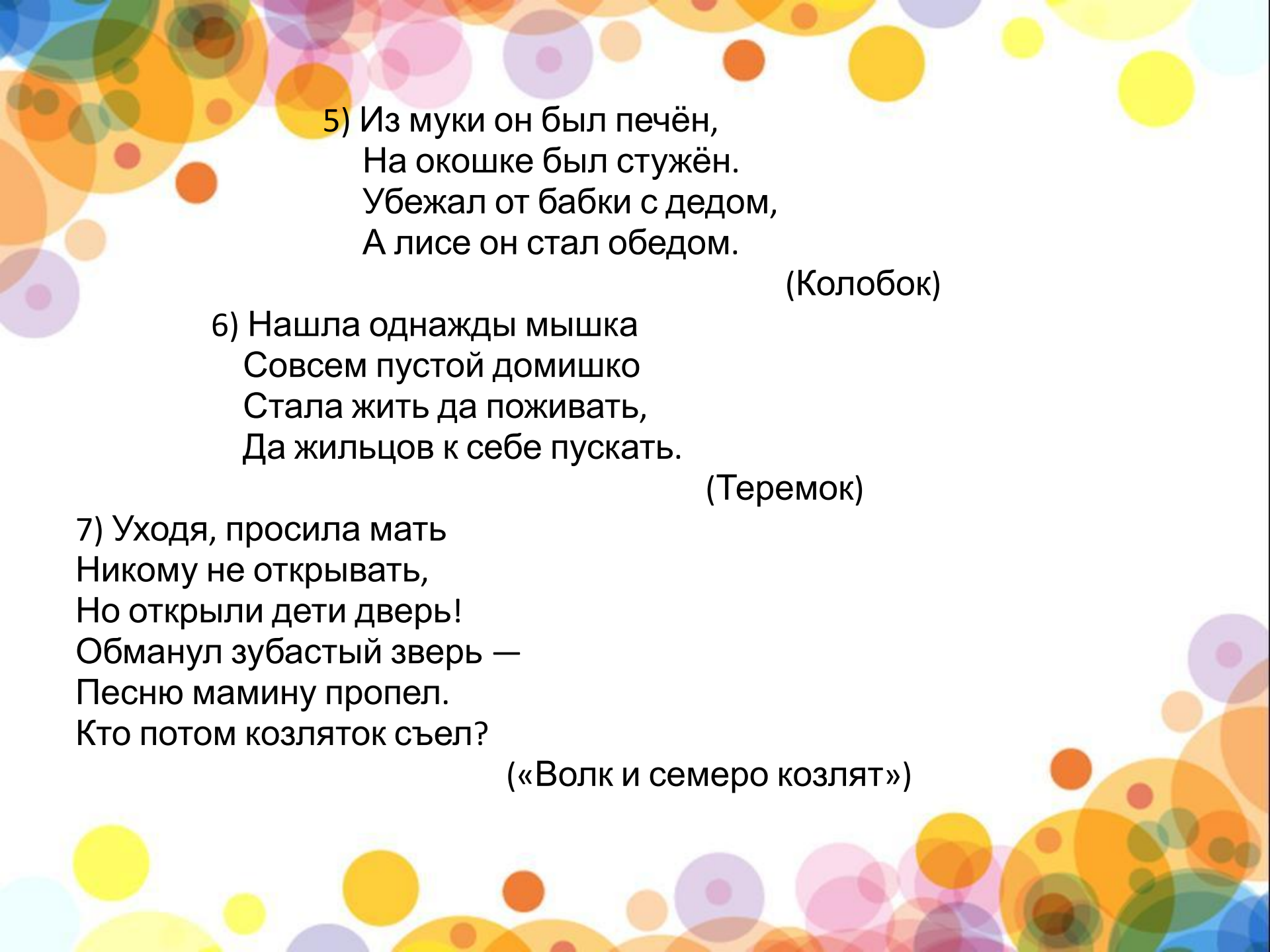


3) Так и знал, что бедой кончится. Уж больно ветхий я и старый. Сколько лет в поле стою! Мечтал, я конечно, что кто-нибудь во мне поселился да пожил. Но не также много народу! Они влезали, влезали, влезали внутрь. Я не выдержал и рухнул



4) Ну и хвост у этой мышки! Ни с ладонью бабы, ни с кулаком деды не сравнить! И надо же было этой мышке выбежать в самый неподходящий момент! Махнула хвостиком – я и разбилось!





5) Из муки он был печён,  
На окошке был стужён.  
Убежал от бабки с дедом,  
А лисе он стал обедом.

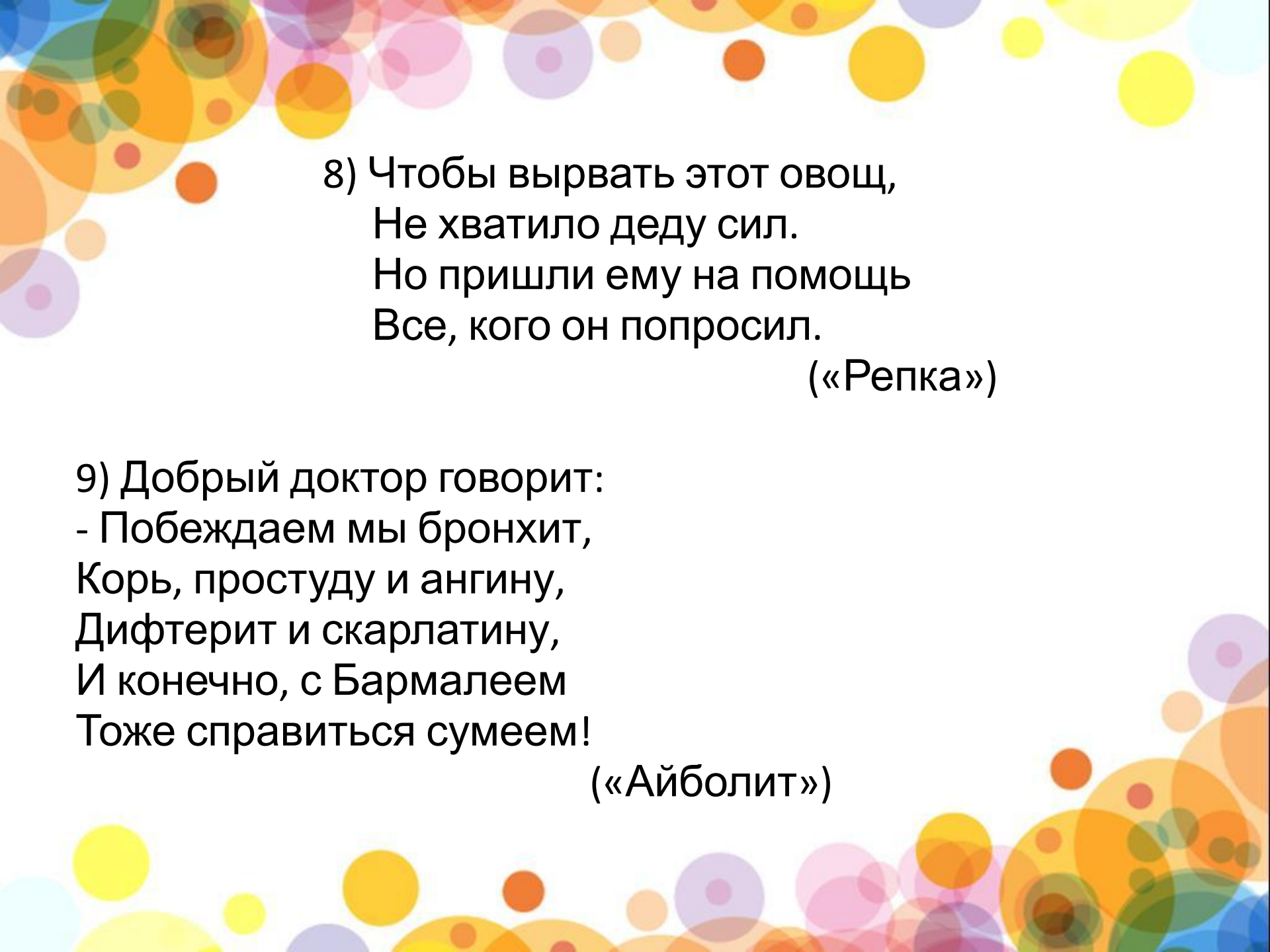
(Колобок)

6) Нашла однажды мышка  
Совсем пустой домишко  
Стала жить да поживать,  
Да жильцов к себе пускать.

(Теремок)

7) Уходя, просила мать  
Никому не открывать,  
Но открыли дети дверь!  
Обманул зубастый зверь —  
Песню мамину пропел.  
Кто потом козляток съел?

(«Волк и семеро козлят»)

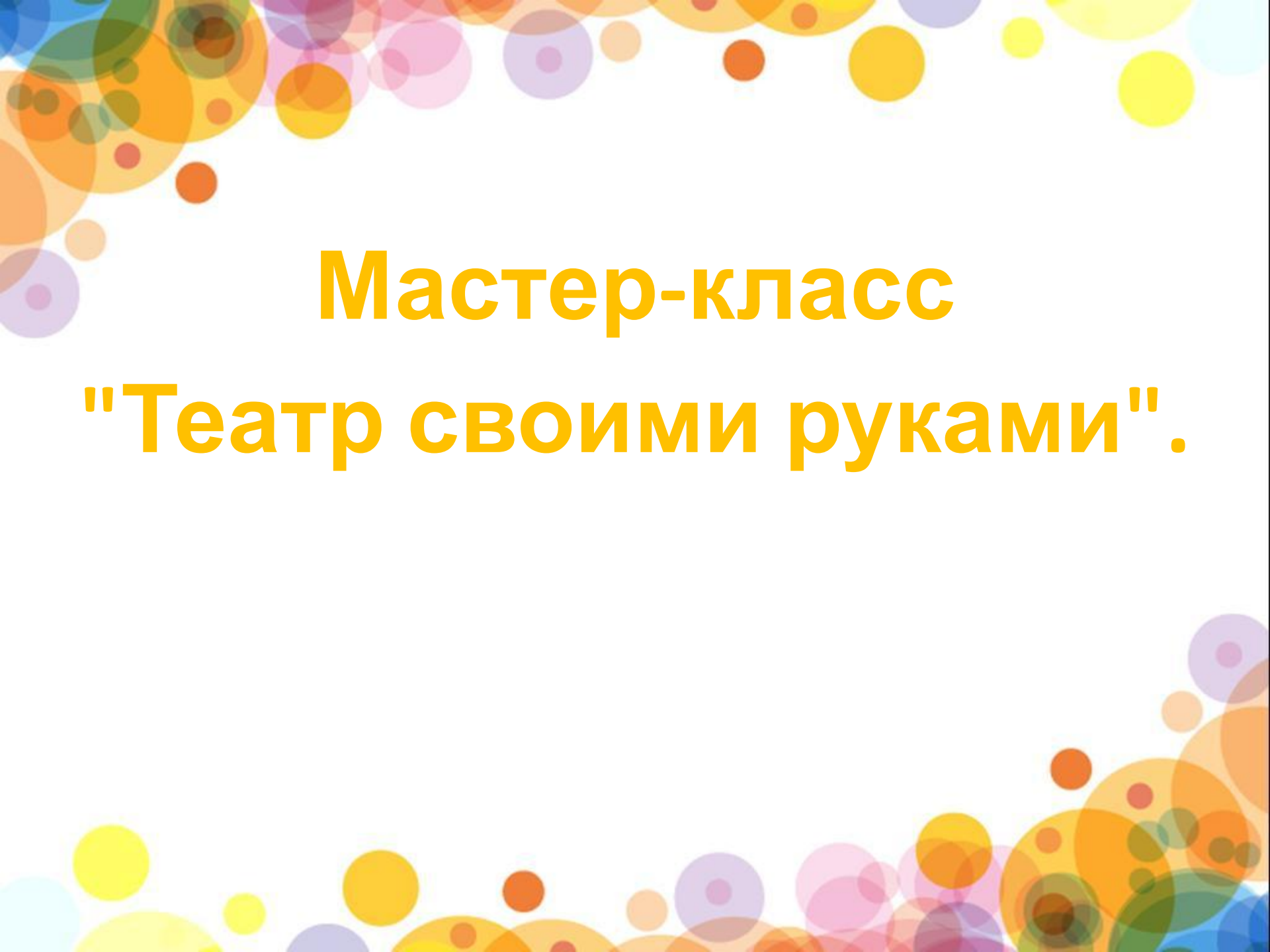


8) Чтобы вырвать этот овощ,  
Не хватило деду сил.  
Но пришли ему на помощь  
Все, кого он попросил.

(«Репка»)

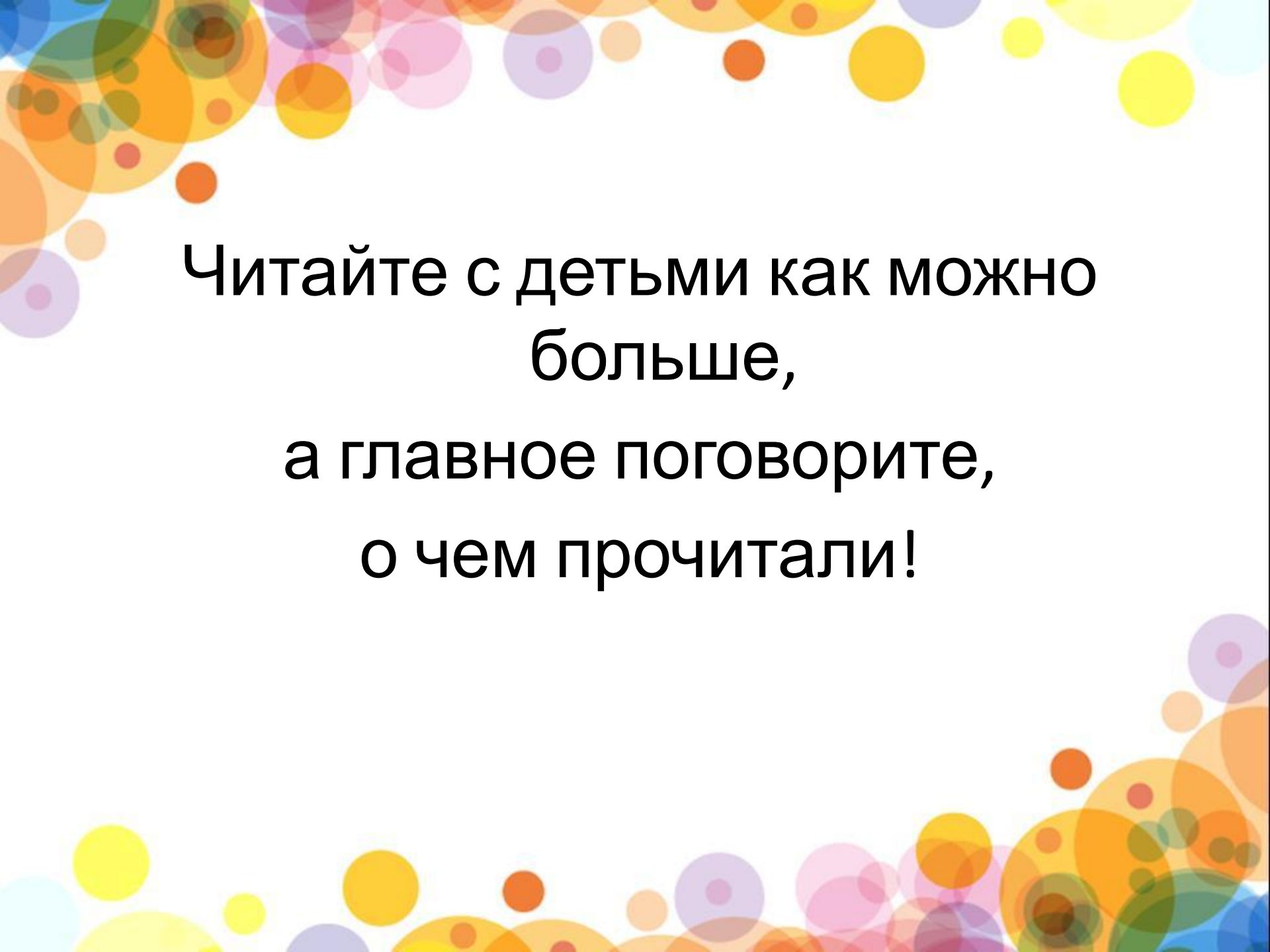
9) Добрый доктор говорит:  
- Побеждаем мы бронхит,  
Корь, простуду и ангину,  
Дифтерит и скарлатину,  
И конечно, с Бармалеем  
Тоже справиться сумеем!

(«Айболит»)



# Мастер-класс "Театр своими руками".





Читайте с детьми как можно  
больше,  
а главное поговорите,  
о чем прочитали!



**Спасибо за внимание!**