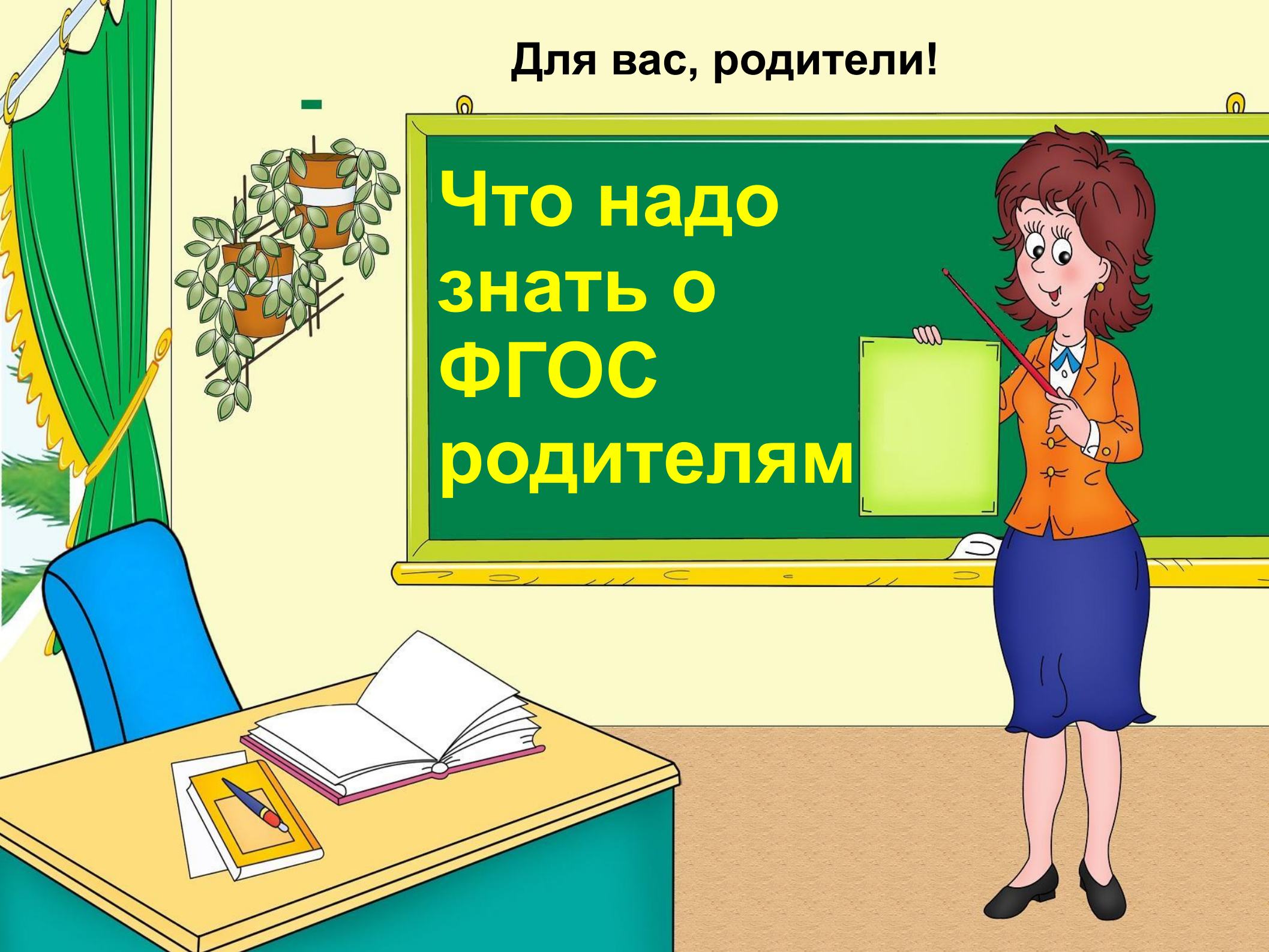



Для вас, родители!


Что надо
знать о
ФГОС
родителям






Что такое Федеральный государственный стандарт?

Это - совокупность требований, которые
обязательно должна выполнить каждая
школа, организуя процесс обучения и
воспитания





Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (утверждены в 2009 г.)

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (утверждены в 2010 г.)

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего (полного) общего образования (утверждены в 2012 г.)





График перехода на ФГОС:

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Обязательное ведение ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

Продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности




Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Стандарты первого поколения

Формировать, давать знания

Стандарты второго поколения

Развивать умения

- ✓ **Меняется метод обучения** (с объяснительного на деятельностный);
 - ✓ **Меняется подход к оценке результатов обучения** (оцениваются не только предметные знания, но, прежде всего, метапредметные и личностные результаты, умения и навыки);
- 



Что такое «новый результат»?

Какие качества личности ребенка мы хотим видеть на выходе из школы, чтобы в современной жизни он был успешен?


- Умение ставить цель и добиваться ее
 - Умение общаться
 - Умение адаптироваться к ситуации
 - Умение ориентироваться в мире
 - Самостоятельно добывать и применять знания
 - Обладать нравственной, ценностной основой
 - Умение оценивать свои поступки и действия;
 - Сохранять и укреплять свое здоровье
- ...



Деятельностный подход – концептуальная основа нового стандарта.

Деятельностный характер нового стандарта – указание на реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть за период обучения


Формирование любых умений, способностей, личностных качеств, т.е. умения учиться в целом, возможно только в деятельности.





Что такое интегрированный подход к обучению?

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.





Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во внеурочное время.

Во внеурочную деятельность могут входить:

- ✓ занятия в кружках и секциях по интересам,
- ✓ индивидуальные занятия педагога с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки,
- ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования,
- ✓ поисковые исследования и выполнение проектов.



Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з.
Ученик «выучил – пересказал».



2. **Учитель** объявляет новую тему.



3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).



4. **Учитель** проверяет, как поняли («повтори!»).



Так будут учить

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

Меняется и роль родителей



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!



Текст нужно понять и уметь использовать!



Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.


Роль родителей



Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!



Нужно учиться выбирать главное и интересное!



Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!


В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.


Так будут учить

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Роль родителей

 Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

 Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.




Так учили


«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».


Так будут учить

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

Роль родителей


 Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

 Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.





Требования к результатам

- Личностные
 - Метапредметные
(универсальные учебные действия)
 - Предметные
- 



Оценка личностных результатов


неперсонифицирована, качественная

Оценка предметных результатов

персонифицирована, количественная, по 5-ти балльной шкале

Оценка метапредметных результатов

персонифицирована, количественная, накопительная, набранные баллы переводятся в отметку по 5-ти балльной шкале





Портфолио достижений учащегося

**Никто не может показать миру, каков я есть,
ярче, чем это смог сделать я сам.**

Эрнест Хемингуэй





Разделы Портфолио:

- Раздел 1 «Самопрезентация».
 - Раздел 2 «Портфолио документов».
 - Раздел 3 «Портфолио работ».
 - Раздел 4 «Портфолио отзывов».
- 