

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 18  
муниципального образования Усть-Лабинский район

# Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ

Подготовила: старший воспитатель МБДОУ № 18  
Захарова Ольга Александровна

2017 г.

Под адаптацией понимается процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям. Адаптация является активным процессом, приводящим или к позитивным (адаптированность, т. е. совокупность всех полезных изменений организма и психики), или негативным (стресс) результатам.

# Задачи воспитания в адаптационный период

1. Создать для детей атмосферу психологического комфорта.
2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей:
  - а) организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий каждому ребенку физический и психический комфорт;
  - б) формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания;
  - в) обеспечить понимание детьми смысла выполнения режимных процессов;
  - г) воспитывать у детей потребность в самостоятельной двигательной активности.
3. Закладывать основы будущей личности:
  - а) воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность;
  - б) закладывать основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю;
  - в) закладывать основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

# Причины длительности адаптационного периода

- особенностей высшей нервной деятельности
- возраста ребенка
- состояния здоровья
- от разницы в методах воспитания дома и в ДОУ.

# Негативные поведенческие реакции в адаптационный период у детей

- упрямство,
- грубость,
- дерзость,
- неуважительное отношение к взрослым ,  
лживость,
- болезнь,
- страх наказания.

## Этапы адаптационного периода:

1 этап – Подготовка родителями и воспитателями ребенка к условиям детского сада

- Готовить ребенка к поступлению в детский сад лучше заранее. Для этого необходимо: с первых дней жизни ребенка укреплять его здоровье, приучать к режиму дня, в первую очередь необходимо привести в соответствие распорядок дня ребенка дома с режимом дошкольного учреждения.

## 2 этап – приход в группу детского сада.

- Здесь очень важна организация привычного приема и первые впечатления ребенка.
- Предоставление ребёнку собственного выбора (шкафчика, кроватки, игрушек)

*Первую неделю ребенок приходит в детский сад и остается в группе в течение 2-3 часов. За это время он осваивает новые для него помещения, знакомится с другими детьми.*

## 3 этап – постепенное привыкание.

- Постепенно малыш начинает осознавать, что новая обстановка не несет опасности.
- Игры и игрушки вызывают у него интерес.
- Любознательность и активность. побуждают его отрываться от мамы на безопасное расстояние.
- Ребенок уже может без слез находиться в группе, подходить к детям, играть рядом с ними.



# Роль игры в период адаптации

Основной вид деятельности малыша в этом возрасте игра. Основываясь на это знание, нужно выстраивать воспитательную стратегию и находить формы взаимодействия с ребенком.

1. Игры, способствующие накоплению детьми опыта общения с малознакомыми взрослыми и детьми «Иди ко мне», «Выдувание мыльных пузырей», «Хоровод с куклой».

2. Игры на формирование эмоционального контакта и доверия «Мяч», «Игра с собачкой».

# Работа с родителями

В это время тяжело не только детям, но и их родителям. Поэтому очень важна совместная работа воспитателя с родителями.

Родители очень часто спонтанно относятся к процессу воспитания. Поэтому воспитателю надо уделить этому аспекту особое внимание. С этой целью необходимо разработать перспективный план по работе с родителями:

# Мероприятия для родителей

- Презентация детского сада
- Анкетирование «Давайте познакомимся»
- Консультация «Первый раз в детский сад»
- Консультация «Все о детском питании»
- Родительское собрание

# Показатели завершения адаптации детей

*Адаптационный период считается законченным, если ребенок с аппетитом кушает, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, играет один или со сверстниками, идёт на контакт с персоналом ДОУ.*

*Спасибо за внимание!*