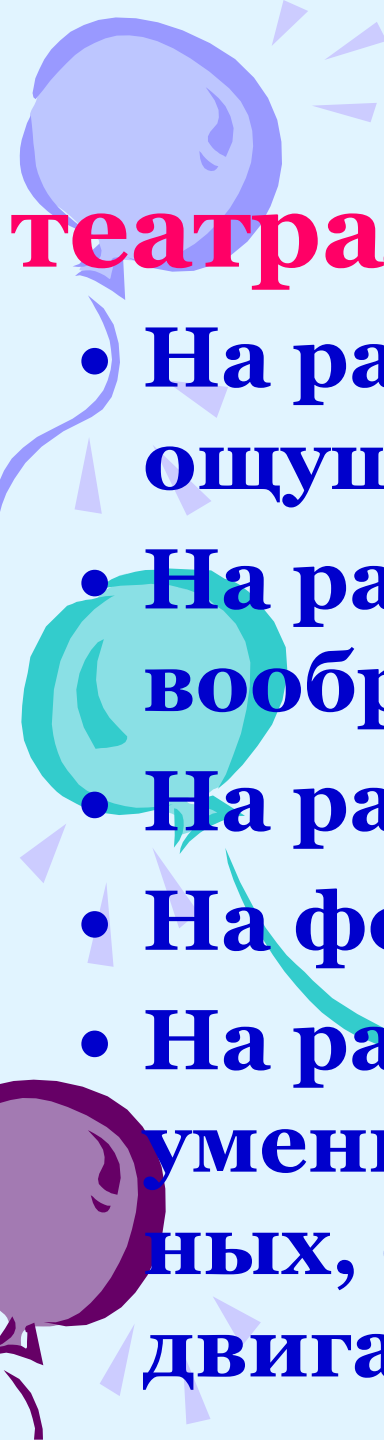


# **Театрализованная деятельность в ДОУ**

**Презентация для воспитателей  
Автор: Тараканова Ольга Юрьевна  
музыкальный руководитель  
МБДОУ №50  
г.Ковров**



# На что направлена театрализованная деятельность?

- На развитие у ее участников ощущений, чувств, эмоций;
- На развитие мышления, воображения, внимания, памяти;
- На развитие фантазии;
- На формирование волевых качеств;
- На развитие многих навыков и умений (речевых, коммуникативных, организаторских, двигательных и т.д.)

# **Влияние театрализованной игры на развитие речи ребенка**

**Театрализованная игра:**

- **Стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса;**
- **Ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства (динамику, темп, интонацию и др.);**
- **Совершенствует артикуляционный аппарат;**
- **Формируется диалогическая, эмоционально насыщенная, выразительная речь.**

# Речь ребенка и различные виды театра

## Пальчиковый театр

- \* Способствует развитию речи, внимания, памяти;
- \* формирует пространственные представления;
- \* развивает ловкость, точность, выразительность, координацию движений;
- \* повышает работоспособность, тонус коры головного мозга.



**Стимулированы  
е кончиков  
пальцев,  
движение  
кистями рук,  
игра с  
пальцами  
ускоряют  
процесс  
речевого и  
умственного  
развития**



# Театр картинок и фланелеграф

- Развивают творческие способности;
- Содействуют эстетическому воспитанию;
- Развивают ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



**Действуя с  
различными  
картинками, у  
ребенка  
развивается  
мелкая  
моторика рук,  
что  
способствует  
более  
успешному и  
эффективному  
развитию речи.**



# Вязаный театр

- Развивает моторно-двигательную, зрительную, слуховую координацию;
- Формирует творческие способности, артистизм;
- Обогащает пассивный и активный словарь





# Конусный, настольный театр

- Помогает учить детей координировать движения рук и глаз;
- Сопровождать движения пальцев речью;
- Побуждает выразить свои эмоции посредством мимики и речи.



# Театр-топотушки



- Помогает расширять словарный запас, подключая слуховое и тактильное восприятие;
- Знакомит с народным творчеством;
- Обучает навыкам общения, игры, счета.

# Театр на перчатке

- Оказывает потрясающее терапевтическое воздействие: помогает бороться с нарушениями речи, неврозами;
- Помогает справиться с переживаниями, страхами;
- Перчаточная кукла передает весь спектр эмоций, которые испытывают дети.



# Театр кукол Би-ба-бо

Посредством куклы, одетой на руку, дети говорят о своих переживаниях, тревогах и радостях, поскольку полностью отождествляют себя (свою руку) с куклой.



**При игре в кукольный театр,  
используя куклы Би-ба-бо,  
невозможно играть молча!**

**Поэтому  
именно эти  
куклы часто  
используют в  
своей работе  
логопеды,  
психологи и  
педагоги!**





# Игра-драматизация

Самый «разговорный»  
вид театрализованной  
деятельности.

- **Целостное воздействие на личность ребенка: его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов;**
- **Способствует самопознанию и самовыражению личности;**
- **Создает условия для социализации, усиливая адаптационные способности, корректирует коммуникативные качества, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности.**

**Ни один другой вид театрализованной деятельности так не способствует развитию артистизма, выразительности движений и речи, как игра-драматизация**





# **Театрализованная деятельность-это...**

**...не просто игра!**

**Это прекрасное средство  
для интенсивного  
развития речи детей,  
обогащения словаря,  
развития мышления,  
воображения, творческих  
способностей.**