



Организация и проведение занятий продуктивной деятельности

Презентацию
подготовила Клишина Е.Д.

**«Рука - это
инструмент
всех инструментов» -
сказал Аристотель.**



Продуктивные виды деятельности дошкольника -

это виды деятельности, в которых ребенок, моделируя предметы окружающего мира, приходит к созданию реального продукта (рисунка, конструкции, объемного изображения) как материального воплощения представлений о предмете, явлении, ситуации. К продуктивным видам деятельности относятся изобразительная и конструктивная деятельность.



К продуктивной деятельности относятся:



рисование



лепка



аппликация



Цель: способствовать становлению личности ребенка через развитие способностей к художественно-эстетической деятельности.

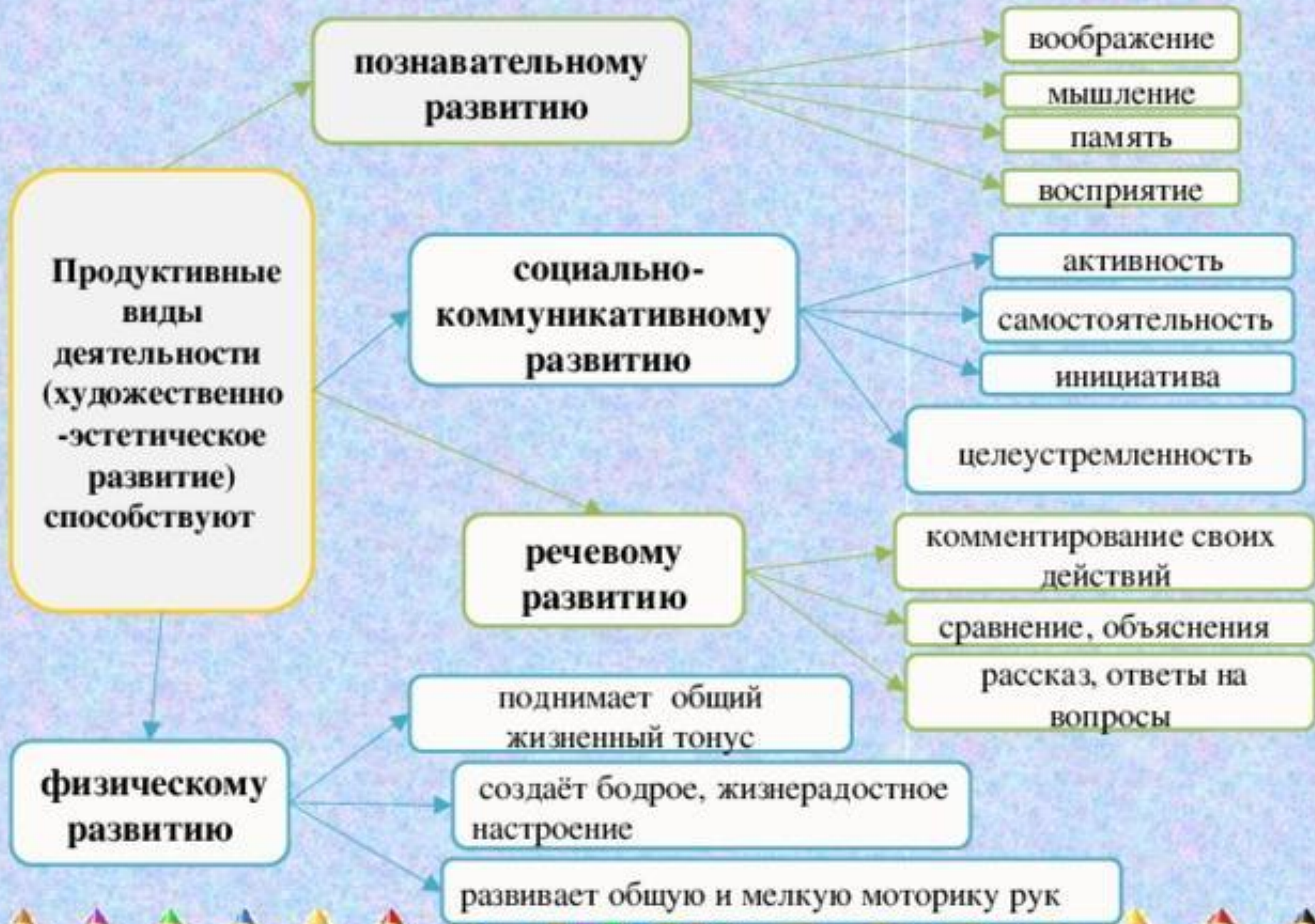
Задачи:

- Учить отражать в продуктивных видах деятельности впечатления от окружающей жизни;
- Обучать техническим приемам и способам в разных видах изобразительной деятельности и ручного труда;
- Развивать воображение и умение использовать новые способы работы в творческой ситуации;
- Воспитывать интерес к освоению новых изобразительных техник и средств;
- Воспитывать уверенность, инициативность в освоении новых художественных способов и материалов и работы с ними;
- Воспитывать эстетическое восприятие, умение радоваться красоте;



- Развивать умение составлять композицию, самостоятельность в выборе цветового решения;
- Воспитывать художественный вкус;
- Овладение навыками социального поведения, развития социальной активности в продуктивной деятельности;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Воспитывать самостоятельность, настойчивость, целеустремлённость.





Методы работы:

- Формирование игровой мотивации (интерес к действиям, желание заниматься);
- Наглядные методы (рассматривание, наблюдение, слайды, презентации, картины, схемы, видеофильмы, экскурсии и т.д.);
- Словесные методы (рассказ, художественное слово, беседа, объяснение, пояснение, напоминание, поощрение);
- Практические методы (метод упражнений, метод лабораторных работ, метод практических работ, метод игры, метод моделирования, элементарный метод);
- Репродуктивный метод (прием повтора; работа в тетрадях с графическими заданиями; выполнение формообразующих движений рукой).



Материалы для рисования

- Графитный карандаш
- Цветные карандаши
- Пастельный мел
- Фломастеры
- Акриловые краски
- Цветные восковые мелки
- Акварельные краски
- Гуашь
- Мел
- Тушь
- Уголь



Изобразительные техники рисования

Набрызг

- Набрызг

Ватные палочки

Печатание листьями

- Рельефный рисунок

Рельефный рисунок

По-мокрому

- Кляксография

Двухслойное изображение

Кляксография

- По сырой бумаге

Состаривание бумаги

Ладонками и пальчиками

- По мятой бумаге

По сырой бумаге

- Печать

- Мыльными пузырями

- Граттаж

- Восковые мелки + акварель

- Ниткография

- Монотипия

- Смешение красок на листе

- Воскография

- Штрихом

Трафарет

Раздувание

По мятой бумаге

Тычком

Печать

Мыльными пузырями

Граттаж

Восковые мелки + акварель

Ниткография

Монотипия

Смешение красок на листе

Воскография

Штрихом







Материалы для лепки

- пластилин
- глина
- солёное тесто
- пластика



Техники лепки

- Отпечатывание
- Модульная
- Процарапывание
- На каркасе
- Из колец
- Живопись
- Скульптурная
- Конструктивная
- Пластилинография
- Тестоластика







Материалы для аппликации

(природный и бросовый материал)

- бумага
- ткань
- нитки
- пуговицы
- вата
- опилки
- тополиный пух
- солома
- журнальные вырезки
- «обточка» карандашей
- природный материал
- макаронные изделия
- крупы
- ленты
- нитки
- бисер
- фольга



Техники аппликации

- Объемная
- Обрывная
- Квиллинг
- Мозаика
- Лентами
- Оригами
- Торцевание
- Модульное оригами







Вывод:

Продуктивная деятельность в детском саду отвечает потребностям и интересам дошкольников и обладает широкими возможностями для познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Ребенку предоставляются практически неограниченные возможности для самовыражения и творчества в продуктивных видах деятельности и развиваясь в общении с окружающими он получает позитивный эффект от результата и процесса деятельности.



Спасибо
За
Внимание!

