

# Организация литературного центра

Для вас, воспитатели!

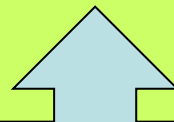
# Критерии оценки условий развивающей среды

Обогащение литературного опыта детей

Развитие эстетического восприятия художественного текста

Воспитание интереса к художественной литературе

Воспитание бережного обращение к книгам



Наличие условий для решения основных задач

# Внешняя привлекательность для детей



- Оформление содержания книжного уголка, современность, динамичность

# **Отражение праздников, сезона, текущих событий в группе**

## **1. Оформление тематических выставок**

**Пример: «В гостях у дедушки Корнея»  
«Книжки – малышки» «Ребятам о  
зверятах» и т.д.**

## **2. Тематические альбомы**

**Пример»: «Домашние животные»,  
«Посуда», «Люди разных  
профессий»**

# УГОЛОК ИНТЕРЕСНЫХ ВЕЩЕЙ

- Картинки для рассматривания
  - Фотоальбомы
- Мини – коллекции (календарики, открытки, наклейки и т.д.)
- Предметы народного промысла
  - Игрушки для обыгрывания, элементы театра

# Учёт индивидуальных и половых различий в литературных предпочтениях, учёт возрастных особенностей

- Книги фабричные, самодельные
- Разные издания книг – художники, писатели, поэты
- Наличие библиотеки в старших группах, её функциональность («книжкина больница» - ремонт книг)

# Речевые игры, элементы театра



**Содержание литературного  
центра должно сопутствовать  
познавательному развитию и  
повышению речевой  
активности детей**