

Организация литературного центра

Для вас, воспитатели!

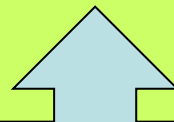
Критерии оценки условий развивающей среды

Обогащение литературного опыта детей

Развитие эстетического восприятия художественного текста

Воспитание интереса к художественной литературе

Воспитание бережного обращение к книгам



Наличие условий для решения основных задач

Внешняя привлекательность для детей



- Оформление содержания книжного уголка, современность, динамичность

Отражение праздников, сезона, текущих событий в группе

1. Оформление тематических выставок

**Пример: «В гостях у дедушки Корнея»
«Книжки – малышки» «Ребятам о
зверятах» и т.д.**

2. Тематические альбомы

**Пример»: «Домашние животные»,
«Посуда», «Люди разных
профессий»**

УГОЛОК ИНТЕРЕСНЫХ ВЕЩЕЙ

- Картинки для рассматривания
 - Фотоальбомы
- Мини – коллекции (календарики, открытки, наклейки и т.д.)
- Предметы народного промысла
 - Игрушки для обыгрывания, элементы театра

Учёт индивидуальных и половых различий в литературных предпочтениях, учёт возрастных особенностей

- Книги фабричные, самодельные
- Разные издания книг – художники, писатели, поэты
- Наличие библиотеки в старших группах, её функциональность («книжкина больница» - ремонт книг)

Речевые игры, элементы театра



**Содержание литературного
центра должно сопутствовать
познавательному развитию и
повышению речевой
активности детей**