



АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ

Подготовила педагог-психолог д/с «Снежинка»

Балабанова Е.В.

- ▶ Адаптация – это привыкание ребёнка к новым условиям дошкольного учреждения.



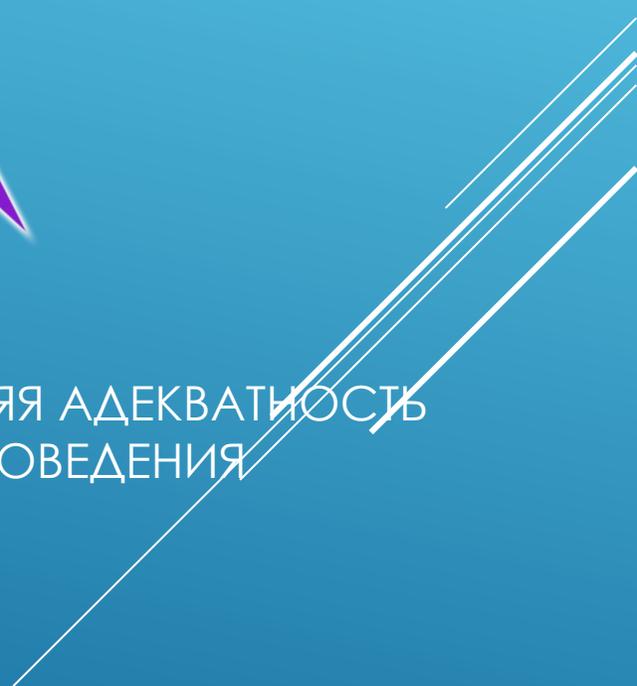
▶ Критерии успешной адаптации



ВНУТРЕННИЙ КОМФОРТ



ВНЕШНЯЯ АДЕКВАТНОСТЬ
ПОВЕДЕНИЯ



Различают 4 степени адаптации:

- ▶ Лёгкая адаптация;
- ▶ Адаптация средней тяжести
- ▶ Тяжёлая адаптация;
- ▶ Сверхтяжёлая адаптация



▶ Выделяют 3 фазы
адаптационного процесса



ОСТРАЯ ПОДОСТРАЯ КОМПЕНСАЦИИ

▶ Ребёнок проходит 3
фазы адаптационного
процесса



ДЕЗАДАПТАЦИЮ

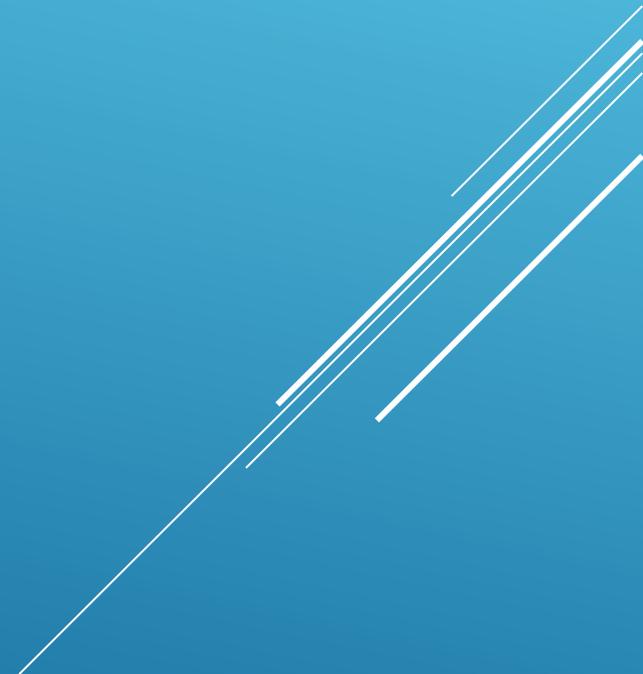
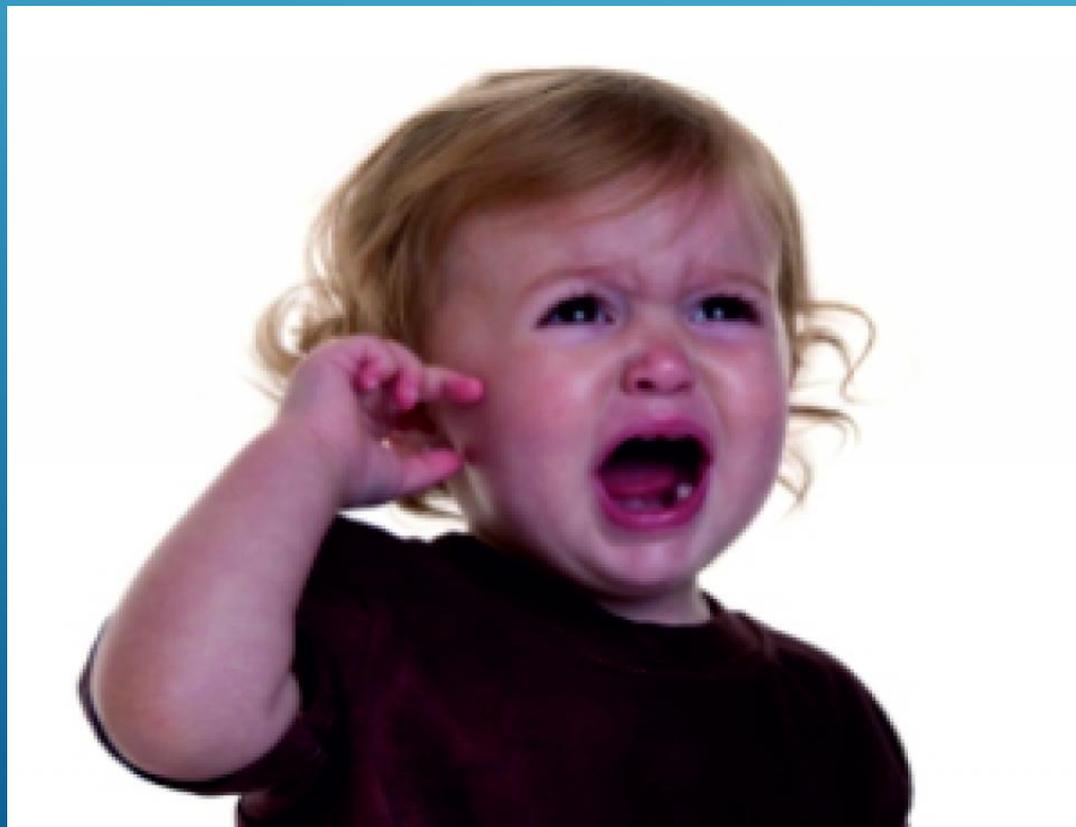


АДАПТИРОВАННОСТЬ



АДАПТАЦИЮ

- ▶ **Адаптационный период у детей может сопровождаться различными негативными сдвигами**



- ▶ **Игровое упражнение «Продолжи фразу».**
- ▶ Педагоги продолжите 2 фразы с точки зрения ребёнка, воспитателя, родителя.
- ▶ «Проблемы, осложняющие процесс адаптации малыша, - это ...»
- ▶ «Чтобы обеспечить успешную адаптацию, нужно...»





**ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАЛЫША – ИГРА.**

▶ Педагоги, подберите игры согласно типу темперамента детей.



ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ: «ПОДБЕРИ ИГРУ ПО ТЕМПЕРАМЕНТУ»

Игры для детей разного типа темперамента

Тип темперамента	Названия игр
Холерик	Подвижные игры, игра с кеглями, игра в мяч, ритмичные танцы
Сангвиник	Весёлые подвижные игры, танцы под весёлую музыку, хороводы, игры с водой и песком
Флегматик	Игры-эксперименты, пазлы, конструкторы, мозаика, лепка, рассматривание иллюстраций и раскрашивание картинок
Меланхолик	Конструкторы, настольные игры, игры с водой, экспериментирование с красками, игры -потешки, игры – потешки («Сорока-ворона», «Ладушки»).

▶ Первая встреча с родителями



РАСПОЛОЖИТЬ К СЕБЕ РОДИТЕЛЕЙ



СОБРАТЬ ПЕРВИЧНУЮ
ИНФОРМАЦИЮ О РЕБЁНКЕ

▶ Встреча с малышом



РАСПОЛОЖИТЬ К СЕБЕ МАЛЫША



ФОРМИРОВАТЬ
НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ



▶ **Методические приёмы и средства адаптации ребёнка к детскому саду:**

▶ «Домик для твоей одежды»

▶ «Кроватка ждёт тебя малыш»



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

