


Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр в младшей группе

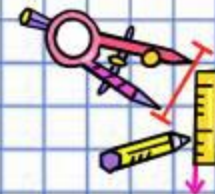


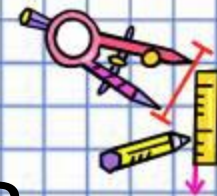
Работу выполнила:
Терентьева Е.С.- воспитатель МОУ
«Поянсолинская начальная
общеобразовательная школа» (при которой
функционируют дошкольные группы)
e-mail: terenteva-katerinka@mail.ru

Поянсола
2016



 Математика обладает
уникальным
развивающим эффектом.
Ее изучение способствует
развитию
памяти, речи, воображения,
эмоций;
формирует настойчивость,
терпение, творческий потенциал
личности.



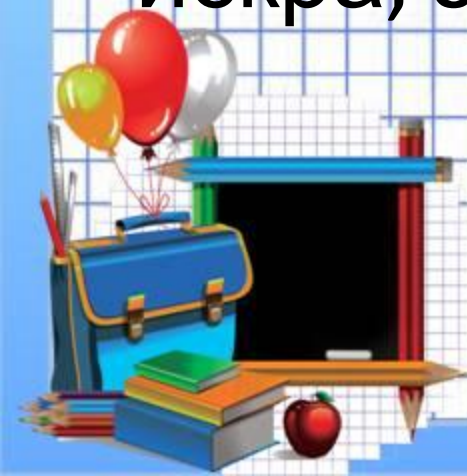


«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.



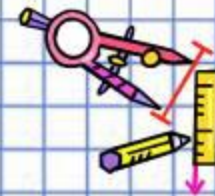
В.А. Сухомлинский





Основная цель ООД по математике

Дать ребенку ощущение уверенности в своих силах, основанное на том, что мир упорядочен и потому постижим, а следовательно предсказуем для человека.





Особенности игры для ДОШКОЛЬНИКОВ




- Игра – эффективное средство формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств.
- Все психологические новообразования берут начало в игре.
- Игра – важное средство умственного воспитания ребенка, где умственная активность связана с работой всех психических процессов.

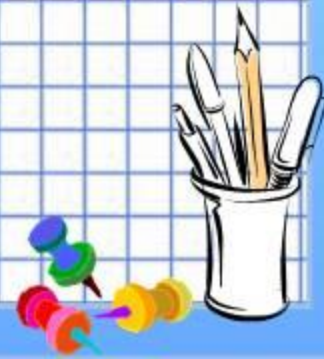




Дидактические игры

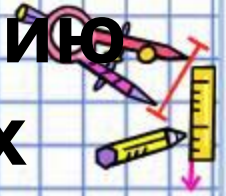


- Игры с предметами.
 - Настольно – печатные игры.
 - Словесные игры.
- 



Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений

- Путешествия во времени
- На ориентирование в пространстве
- С геометрическими фигурами
- Игры на развитие умения сравнивать предметы
- На развитие внимания, мышления.





Игры – путешествия во времени

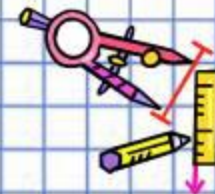
в младшей группе

- «Наш день»

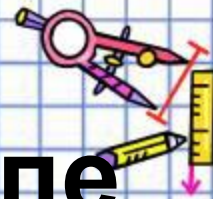
Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».

- «Когда это бывает?»

Цель: учить детей называть времена года по их признакам; развивать мышление, память, внимание.



Игры на ориентирование в пространстве в младшей группе



- «Найди игрушку»

Цель: учить детей определять и называть, где находится по отношению к другим предметам, использовать в речи соответствующие предлоги.

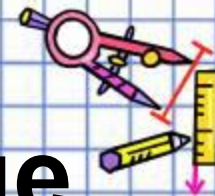
- «Путешествие по комнате»

Цель: приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.





Игры с геометрическими фигурами в младшей группе



- «Найди такой же»

Цель: упражнять детей в нахождении аналогичных фигур.

- «Посмотри вокруг»

Цель: закреплять названия геометрических фигур.



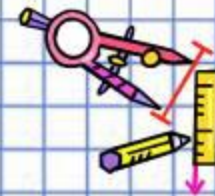
- «Найди предмет такой же формы»

Цель: упражнять детей в нахождении аналогичных предметов.





Игры на развитие умения сравнивать предметы в младшей группе



- «Подбери чашку к блюдцу»

Цель: учить подбирать чашки и блюда по размеру,цвету, использовать название цветов в речи.

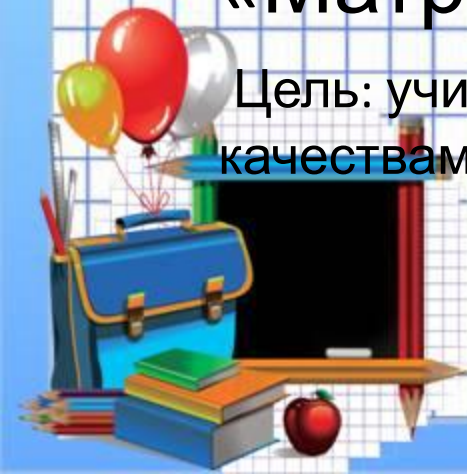
- «Подбери лыжи»

Цель: учить детей подбирать лыжи по какому-либо признаку.



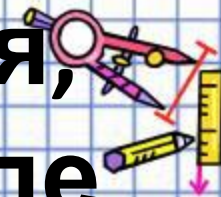
- «Матрёшкины подружки»

Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.





Игры на развитие внимания, мышления в младшей группе



- «Сложи фигуру»

Цель: учить детей находить расположение фигур на рисунке; различать круг, квадрат, треугольник.

- «Найди не такую фигуру, как у меня»



- «Разложи правильно»





Обучая детей в процессе игры,
будем стремиться к тому, чтобы
радость игр перешла в радость
учения!



Учение должно быть
радостным!!!





«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму».

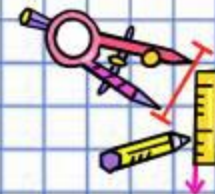


Конфуций



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**





Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр в младшей группе



Работу выполнила:
Терентьева Е.С.- воспитатель МОУ
«Поянсолинская начальная
общеобразовательная школа» (при которой
функционируют дошкольные группы)
e-mail: terenteva-katerinka@mail.ru

Поянсола
2016

