



Четнева Надежда Владимировна

Учитель начальных классов

Стаж работы 30 лет

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Абрамовская средняя школа им. А.
И. Плотникова»**

Арзамасский район



**«Учитель жив до тех пор,
пока учится»**

К.Д. Ушинский

***«Формирование духовно-
нравственных качеств у младших
школьников в процессе работы над
социальными проектами»***



Условия формирования личного вклада в развитие образования

Научно-исследовательские

- ♦ анализ существующих подходов к организации работы по формированию у младших школьников духовно-нравственных качеств;
- ♦ анализ организации видов деятельности, способствующих развитию у младших школьников навыков сотрудничества;

Методические

- ♦ прохождение курсов;
- ♦ разработка проектов социальной направленности;
- ♦ участие в инновационной деятельности: «Нравственно-эстетическое воспитание» (ГБОУ ДПО НИРО, руководитель: ст. науч. сотрудник лаборатории гражданского становления личности Г.Л. Егорова 2013-2014гг)

Организационно-педагогические

- ♦ открытые уроки; школьное и районное методические объединения;
- ♦ размещение материалов в сети «Интернет»; печатных изданиях;

АКТУАЛЬНОСТЬ

ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Прежняя система ценностей, на которых воспитывались несколько поколений граждан нашей страны, оказалась разрушенной.

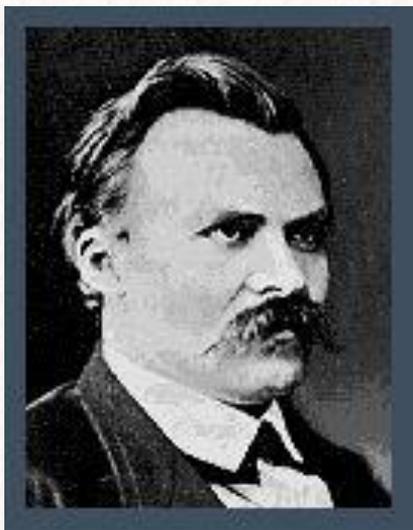
Альтернативной системы ценностей, являющейся полноценной заменой прежней, обществу и государству сформировать не удалось. Итогом стал не только рост негативных явлений в социальной жизни, но и утрата общероссийской гражданской идентичности.



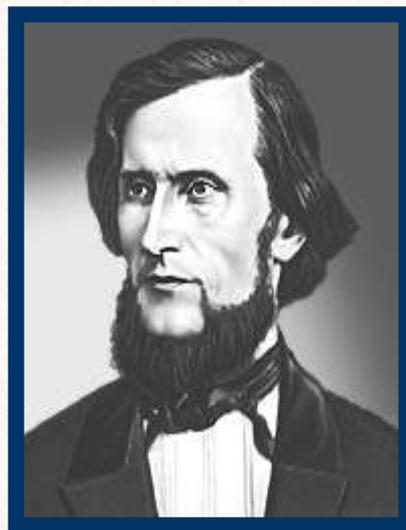
«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высококонформного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России»

(Концепция духовно-нравственного воспитания и развития и воспитания личности гражданина России)

Теоретическое обоснование личного вклада



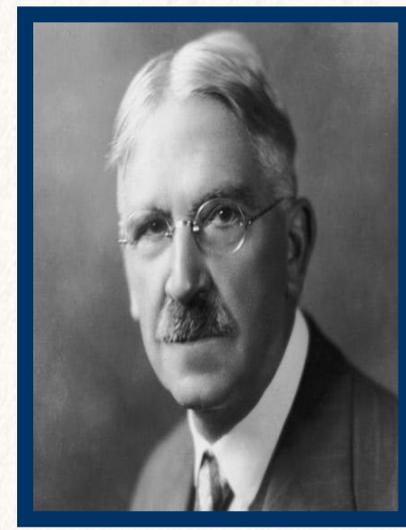
Ф.Ницше



К.Д.Ушинский



В.А.Сухомлинский



Д. Дьюи

В процессе духовно-нравственного воспитания в непосредственном общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками у младшего школьника формируются интегрированные свойства личности – нравственные качества, которые, закрепляясь в нравственном опыте ребенка, обуславливают его нравственные действия, поступки и отношения. Общая дидактика призывает решать проблемы, связанные с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития. ...эту проблему можно решить через организацию проектной деятельности



Цель:

Создание оптимальных условий для формирования духовно-нравственных качеств личности младшего школьника в работе над социальными проектами

Задачи:

- 1. Проводить нравственное просвещение детей и их родителей**
- 2. Развивать у детей способности, навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями во время реализации социальных проектов**
- 3. Учить детей доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям**



Ведущая педагогическая идея

Воспитание духовно-нравственных качеств учащихся в условиях лично-ориентированного подхода к образовательному процессу через вовлечение детей в социальное проектирование

- 1. Нравственное просвещение детей и родителей**
- 2. Взаимодействие с социальными партнерами**
- 3. Вовлечение детей в социальное проектирование**



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Нравственное просвещение

детей

родителей

Классные часы, беседы:

◆ «Доброе слово»

◆ «Правда и ложь»

◆ «Умеем ли мы

слушать

◆ «*Миршаат у дружелуй*»

◆ «Что такое милосердие?»

◆ «Человек. Личность.

Гражданин»

◆ Родительские собрания

◆ Родительский лекторий

◆ Родительские недели

◆ Семейные праздники



Взаимодействие с социальными партнерами

Сельская администрация



Дом культуры



Школа искусств



Социальные партнеры

Детская спортивная школа



Детский сад



Местный храм



Вовлечение детей в социальное проектирование

Реализованные проекты

1	«Церковь нашего села»
2	«Моя родословная»
3	«Игрушки разных поколений»
4	«Рождественский вертеп»
5	<u>«Постановка звуков р-л»</u>
6	«Чистый двор»
7	<u>«Веселая азбука»</u>
8	«Помощь больным детям»
9	<u>«Открытка ветерану»</u>
10	«Будьте здоровы!»
11	«Полотно Победы»
12	«Бессмертный полк»

В процессе проектной деятельности формируются следующие компетенции:

*Рефлексивные умения;
Исследовательские умения;
Умения и навыки работы в сотрудничестве;
Коммуникативные умения;
Презентационные умения*



2014 год

**Тема проекта:
«Помощь больным детям»**

I этап – выделение проблемы

II этап – формулирование темы проекта: *собрать деньги для тяжелобольных детей* и определение его задач:

***познакомить с целью проекта
провести ярмарку по продаже кондитерских изделий
организовать костюмированное представление
на Масленицу с продажей блинов
провести благотворительный концерт
собранные деньги перечислить на счет Русфонда***

III этап- составление плана работы, распределение обязанностей

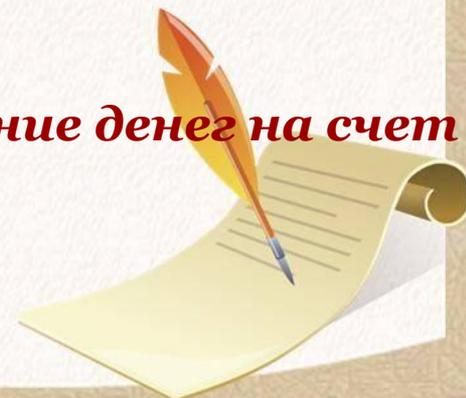
IV этап – определение необходимых ресурсов

V этап- проведение плановых мероприятий

VI этап- создание проектного продукта: *Перечисление денег на счет Русфонда*

VII Письменный отчет и презентация проекта

**VIII этап – рефлексивно –
оценочный.**



Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

Диапазон: опыт социального проектирования имеет отношение к формированию духовно-нравственных качеств ребенка и включен как в учебный процесс, так и во внеурочную деятельность

Новизна: предполагаемый подход социального проектирования способствует развитию социальной активности младших школьников, которые способны договориться о сотрудничестве, отвечать за свою деятельность и деятельность своих сверстников; работа над социальным проектом позволяет обучающимся получить социальный опыт, примерить на себя социальные роли, чтобы чувствовать себя в жизни комфортно и уверенно



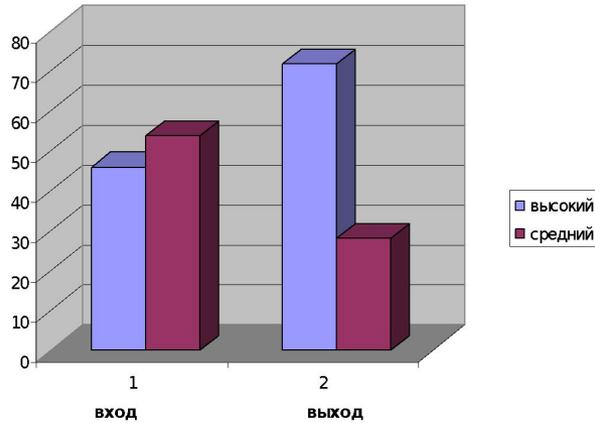
Результативность профессиональной педагогической деятельности

Школьный конкурс проектов	Россиева В. (2 класс)	2011	1 место
Школьный конкурс проектов	Ежкова Н. Газзаева К. (3 класс)	2012	1 место
Всероссийский интернет-конкурс учебных проектов им.М.И. Гуревича	Весь класс-3	2011	Диплом участника
Конкурс социальных проектов-муниципальный уровень	Весь класс-4	2014	1 место
Конкурс социальных проектов-муниципальный уровень	Весь класс-4	2014	2 место

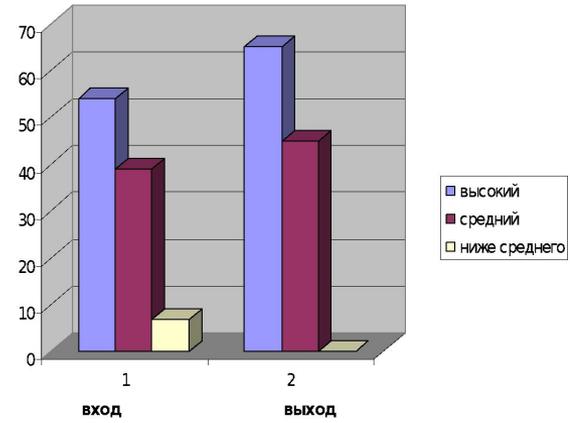


Динамика результативности

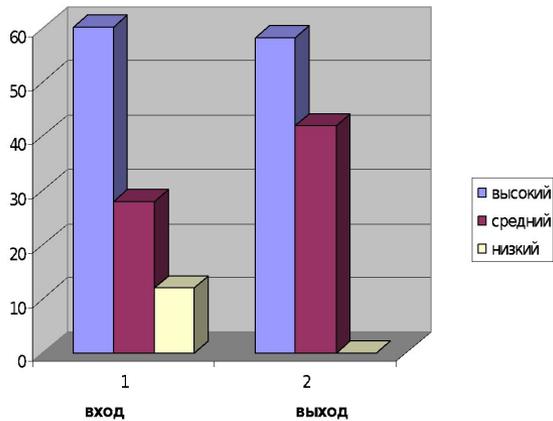
Нравственные представления



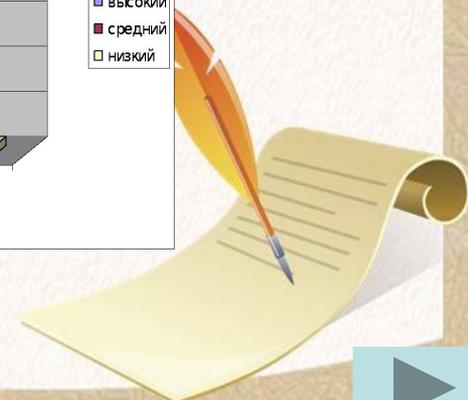
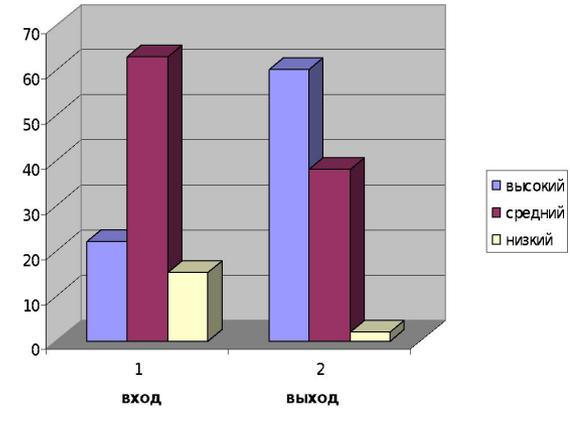
Что мы ценим в людях



Отношение к жизненным ценностям



Отношение к людям



Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

1. Участие в конкурсах разного уровня

2. Публикации в сети Интернет, печатных изданиях

«К вопросу о духовно-нравственном воспитании в начальной школе»
(Всероссийская заочная научно-практическая конференция-2012г)

3. Выступление на ШМО, педсоветах

«Воспитание духовно-нравственных качеств младших школьников на уроках и внеурочной деятельности» -ШМО,2013г

Мастер –класс «Социальное проектирование»-методический семинар, 2013г
Открытое родительское собрание: «Духовно-нравственное воспитание детей» -семинар директоров школ,2015г

4. Открытые уроки, внеклассные мероприятия

Урок по литературному чтению Е.Пермяк «Пичугин мост»
(мини-проект: Доброе дело)

мероприятие, посвященное 70-летию Победы, школьный уровень 2015,

Трудности и возможные риски:

1.Трудоёмкость технологии

2.Низкий уровень самостоятельности учащихся

3. Отсутствие опыта переноса информации из одной области знаний в другую

4. Сложность в оценке конечного продукта – иногда процесс

бывает важнее результата



Литература:

1. Аристотель. Сочинения в 4-х томах -М: 1984 , т.4.
2. Воронцов А.Б. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя.-2-е изд.-М.:Просвещение, 2010.-176 с.-(Стандарты второго поколения) -ISBN 978-5-09-019234-7
3. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2013. – 00 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-029722-6
4. Данилюк А. Я. Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального общего образования- М.: Просвещение, 2009.
5. Сухомлинский В.А. Избранные педагогические сочинения .с. 120., с.170.
6. Ушинский К.Д. Проблемы педагогики.- М: изд- во УРАО,2002г
7. Интернет-ресурсы:<http://www.4stupeni.ru/> <http://festival.1september.ru/>



Спасибо за внимание!



V этап - проведение плановых мероприятий

Познакомили учеников школы с целью проекта



Собрано 2 тыс. рублей



Собрано-7780 рублей

Ярмарка



Поздравление с Масленицей



Благотворительный концерт



800 рублей



2970 рублей



1300 рублей



VI этап Создание проектного продукта



18 620 рублей

