

# Презентация доклада для родителей на тему: «Общение как средство социализации детей в обществе»

Воспитатели: Романова Е.В.  
Стрельченко  
С.Н.



**Культура поведения, культура общения и жизнь общества.... Все, что связано с понятием «культура», сегодня чрезвычайно актуально.**



# С чего же начинается культура?

Культура начинается с дисциплины, т. е. самоконтроля и самокритики. Невозможно сказать: я хочу, и буду поступать только так, несмотря ни на какие запреты. Тот, кто придерживается такого принципа, никогда не узнает, что такое уважение окружающих, привязанность и любовь близких.



**Счастливые и несчастливые,  
благополучные и  
неустроенные, мы  
устраиваемся, друг к другу,  
испытываем потребность  
поделиться своими мыслями  
и раздумьями, болью и  
радостью, услышать совет и  
утешение. И не только  
ожидание помощи и участия  
притягивает нас друг к другу.**



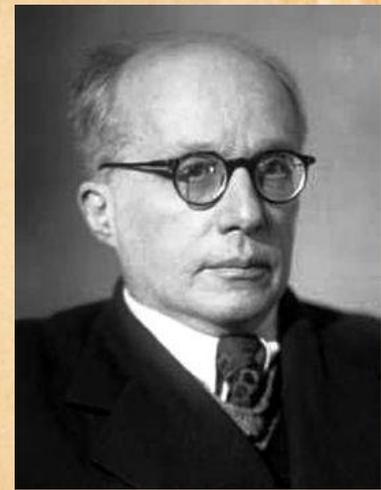
**Общение – это размышление вслух о предметах, не обязательно конкретно необходимых, но нужных уму и сердцу. В общении рождается духовная близость, обогащается наш внутренний мир, исчезает чувство одиночества.**



Не всегда обстоятельства жизни способствуют только дружеским контактам и приятным беседам. Однако даже в конфликтных, сложных ситуациях общение приносит облегчение, если мы проявляем взаимную терпимость, сердечность и такт.



- Отношение к другим людям составляет основную ткань человеческой жизни.
- По словам С.Л. Рубинштейна, сердце человека всё соткано из его отношений к другим людям; с ними связано главное содержание психической, внутренней жизни человека. Именно эти отношения рождают наиболее сильные переживания и поступки. Отношение к другому является центром духовно-нравственного становления личности и во



Сергѣй Леонідович Рубинштѣйн  
советский психолог и фил  
ософ



Отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в детском возрасте. Опыт этих первых отношений является фундаментом для дальнейшего развития личности ребенка и во многом определяет особенности самосознания человека, его отношение к миру, его поведение и



**Общение имеет огромное значение в формировании человеческой психики, её развитии. Если бы с рождения человек был лишён этой возможности общаться, он никогда не стал бы *цивилизованным, культурно и нравственно развитым гражданином.***



Личность начинает формироваться с рождения в результате общения с близкими взрослыми. Приобщение ребенка к общественным нормам и правилам поведения происходит через такие социальные институты, как *семья, образование, религия и культура*. Воздействие семьи оказывает преимущественное влияние на последующее участие ребенка в жизни общества.

Малыш копирует модель общения близких ему людей, поэтому степень его коммуникабельности зависит от самих родителей.



# Коммуникативные способности

**Коммуникативные способности (или умение общаться) — это индивидуально психологические особенности личности, обеспечивающие эффективность ее общения и совместимость с другими людьми.**



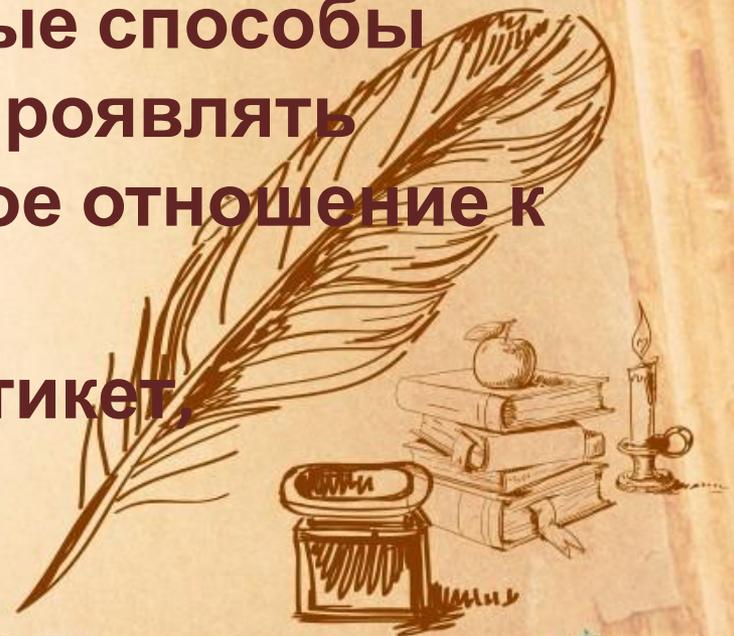
# Что же это за особенности

- Желание вступить **личностно** с окружающими - («Я хочу!»).
- Умение организовать общение («Я умею!»), которое включает в себя:
  - 1. Умение слушать собеседника;
  - 2. Умение эмоционально сопереживать;
  - 3. Умение решать конфликты в ситуациях



**Контакты со сверстниками приносят ни с чем несравнимую радость. Только со сверстниками дети учатся быть наравне, а значит строить особые (личностные, деловые, оценочные) отношения, которые они не могут иметь со взрослыми.**

**Часто дети стремятся, но не умеют вступать в контакт, выбирать уместные способы общения со сверстниками, проявлять вежливое, доброжелательное отношение к ним, соблюдать, разговаривая, этикет, слушать партнёра.**



Дошкольник, не умеющий играть, не может содержательно общаться, не способен к совместной деятельности, не интересуется проблемами сверстников (ощущают дискомфорт, не могут найти себе занятие, им не интересно находиться со сверстниками).



# Совместные мероприятия, влияющие на развитие коммуникативных навыков детей



# Прослеживается взаимосвязь «воспитатель — ребенок — семья»



Семья



Воспитатель



Ребенок

Во главе воспитания культурного  
человека стоим мы —  
воспитатели и родители



**Спасибо за  
внимание!**

