

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №1 «СВЕТЛЯЧОК»**

**Познавательно-исследовательская  
деятельность в ДОУ  
ПРОЕКТ**

**«Что за чудесница, водица –  
волшебница!»**

**Воспитатель Котюсова С.Н.**

**Март 2015 год**

**Вид проекта:**

исследовательско – творческий.

**Продолжительность проекта:**

март – апрель, 2014-2015 учебный год

**Участники проекта:**

педагоги и воспитанники средней группы



**Цель проекта:**  
**обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе – о воде.**

**Задачи проекта:**

- ▣ создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- ▣ познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть);
- ▣ дать расширенные представления о свойствах льда, как об одном из свойств воды.
- ▣ уточнить значение воды для всего ЖИВОГО.

## Предполагаемый результат

- ▣ расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире, в том числе о воде,
- ▣ развить познавательные умения через экспериментальную деятельность,
- ▣ накопить опыт гуманного отношения к растениям и живым существам,
- ▣ воспитать бережное отношение к воде.

# Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

2. Практический

3. Заключительный

# 1. Подготовительный

- Создание экспериментальной лаборатории в группе;
- Рассматривание плакатов, связанных с объектом неживой природы – водой.
- Подбор подвижных и речевых игр.
- Составление конспектов тематических занятий по разным разделам программы.
- Составление и создание опытов, экспериментов с водой.

# 2. Практический

Организация НОД:

1. Ознакомление с художественной литературой,
2. Ознакомление с окружающим миром,
3. Развитие речи,
4. Изобразительная деятельность





# Игры:

- ▣ Речевые игры
- ▣ Подвижные игры
- ▣ Малоподвижные игры



# Опыты к проекту

- ▣ «Вода не имеет формы»
- ▣ «Лед легче воды»
- ▣ «Превращение в воду»
- ▣ «Вода нужна всем»
- ▣ «Растения пьют воду»
- ▣ «Животворное свойство воды»



## 3. Заключительный этап проекта

1. Комплексное занятие на тему «Что за чудесница, водица –волшебница!»
2. Создание альбома по экологии

# Список используемой литературы:

- Николаева С.Н. Юный эколог: Программа воспитания экологической культуры детей. – М.: Новая школа, 1999г.
- Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду.- М. 2011 г.- Волгоград, Учитель, 2010 г.
- Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 4-5 лет.– Волгоград, Учитель, 2006 г.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа– М.: Карапуз-Дидактика, 2006.– М.: Владос, 2001г.
- Глазырина Л.Д. Физическая культура в старшей группе детского сада. – М.: Владос, 2005.
- <http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/10/12/issledovatelsko-tvorcheskiy-proekt-po-ekologii-v-sredney-gruppe.-cto-za-chud-esnica-vodica-volshebna.docx>

# Спасибо за внимание

