

**МБДОУ «ЦРР - детский сад № 123»**

**Основная документация  
педагога – психолога  
ДОО**

**Подготовила:  
Педагог – психолог  
Неробеева Ю.А**

***Цель работы детского психолога,  
в детском саду***

***является обеспечение психологического  
здоровья детей, в основе которого лежит  
полноценное психическое развитие ребенка на  
всех этапах детства.***

***Основная функция педагога –  
психолога ДОО –***

- ✓сопровождение психического развития детей;***
- ✓отслеживание детей с проблемами в развитии;***
- ✓своевременная ранняя помощь детям и  
родителям.***

***Виды документации,  
регламентирующие деятельность  
педагога - психолога***

***Законодательно – правовые  
акты, и нормативные  
документы***

***Специальная  
документация***

***Организационно -  
методическая***

# ***Законодательно – правовые акты, и нормативные документы***

***Конвенция о правах ребенка***

***Международные***

***Федеральные***

***Региональные***

***Локальные***

***Устав организации***

# ***Специальная документация***

***Выписка из медицинской карты.***

***Карта психического развития ребёнка***

***Психологические заключения***

***Выписки из психологических  
заключений и карт развития***

***Протоколы обследования.***

***Протоколы коррекционных  
занятий, бесед.***

# **Организационно-методическая документация**

- ✓ График работы**
- ✓ Годовой план работы**
- ✓ Журналы учёта видов работы**
- ✓ Программы коррекционно-развивающих занятий**
- ✓ Альбом диагностических методик**
- ✓ Справки по итогам мониторинга проводимых мероприятий и реализуемых программ**
- ✓ Статистический отчёт и аналитическая справка по итогам года**

# *Журналы учёта видов работы*

- ✓ *Диагностика;*
- ✓ *Консультирование;*
- ✓ *Развивающая и коррекционная работа (индивидуальная);*
- ✓ *Развивающая и коррекционная работа (групповая);*
- ✓ *Просветительская работа;*
- ✓ *Организационно-методическая работа*



# Журналы диагностики

<b>Дата, время</b>	<b>Ф.И.О. возраст</b>	<b>От кого поступил запрос</b>	<b>Характер диагностики</b>	<b>Примечания рекомендации</b>
--------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

## Развивающей и коррекционной работы

<b>Дата</b>	<b>С кем проводится занятие</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Примечание</b>
-------------	---------------------------------	---------------------	-------------------

**индивидуальная**

**групповая  
+ список участников**

## Экспертной, организационно-методической работы

<b>Дата проведения</b>	<b>Цель проведения, форма</b>	<b>Примечание</b>
------------------------	-------------------------------	-------------------

# Журнал консультирования

<b>№ n/n</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Консульты руемые (код)</b>	<b>Повод Обраще ния</b>	<b>Проблемы (выявлен ные)</b>	<b>Динамика изменений</b>	<b>Примеча ние</b>
------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	------------------------



<b>М</b>	<b>Мальчик (юноша)</b>
<b>Д</b>	<b>Девочка (девушка)</b>
<b>Р</b>	<b>Родитель</b>
<b>О</b>	<b>Опекун (лицо, замещающее родителей)</b>
<b>П</b>	<b>Педагогический работник</b>
<b>С</b>	<b>Социальный работник</b>
<b>А</b>	<b>Представитель администрации ДОУ</b>
<b>В</b>	<b>Сотрудник органов внутренних дел</b>
<b>З</b>	<b>Работник учреждения здравоохранения</b>

<b>В</b>	<b>Проблемы, связанные с воспитанием в семье)</b>
<b>П</b>	<b>Проблемы, связанные с поведением</b>
<b>Э</b>	<b>Эмоциональные проблемы</b>
<b>У</b>	<b>Определение уровня актуального развития</b>
<b>Р</b>	<b>Проблемы, связанные с развитием речи</b>
<b>Ом</b>	<b>Определение дальнейшего образовательного маршрута</b>

# **Психологическое заключение**

## **Общий раздел**

- ✓ **Данные ребенка;**
- ✓ **Жалобы;**
- ✓ **Анамнез**
- ✓ **Поведение во время обследования;**
- ✓ **Сформированность регуляторных функций;**
- ✓ **Оценка деятельности в момент обследования**
- ✓ **Развитие когнитивной сферы, ВПФ;**
- ✓ **Характеристика ЭЛС, межличностных отношений**

## **Специальная часть**

- ✓ **Психологический диагноз;**
- ✓ **Вероятностный прогноз развития;**
- ✓ **Рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка**

# **Индивидуальная психолого-педагогическая карта**

- ✓ **Индивидуальные сведения**
- ✓ **Особенности познавательной сферы**
- ✓ **Работоспособность на занятиях**
- ✓ **Особенности эмоционально-волевой сферы**
- ✓ **Личностно-характерологические особенности**
- ✓ **Рекомендации**

## **Протокол обследования**

<b>Протокол обследования</b>		
<b>Этапы диагностической процедуры</b>	<b>Ход диагностической процедуры</b>	<b>Примечания</b>

# *Индивидуальная программа*

<i>Актуальность, цель</i>	<i>Задачи</i>	<i>Адресат</i>
<i>Содержание</i>	<i>срок реализации</i>	<i>Планируемые результаты</i>

## *Тематический план занятий*

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во занятий</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Наименование форм работы, упражнений</i>
----------	-------------	---------------------------	--------------------------	---

# Список литературы

1. *Аралова М. А. Справочник психолога ДОУ. – Москва: ТЦ Сфера, 2007 г.*
2. *Микляева Н. В., Микляева Ю. В. Работа педагога-психолога в ДОУ: Методическое пособие. – Москва: Айрис-пресс, 2005г.*
3. *Практическая психология образования: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений/ под ред. И.В. Дубровиной. – М.: ТЦ Сфера, 1997г.*
4. *Широкова Г. А. Справочник дошкольного психолога / Серия «Справочники». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003г.*

*Благодарю за внимание!*