

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад
«Золотой ключик»

«Домашние животные»

Пичугина Анна Александровна
Воспитатель 1 квалификационной
категории.



2016 г.

Цели:

Закрепить знания детей о домашних животных.

Формировать умение называть внешние признаки животных, какую пользу приносят человеку, называть животных и их детёнышей.

Учить отгадывать загадки.

Рассмотреть картинки , назвать животных и их детёнышей. Уточнить как человек за ними ухаживает , какую пользу приносят они человеку. Как подают голос, где живут, как передвигаются.

А что же человек даёт домашним животным?.Он их поит , кормит, чистит, даёт им жилище.

Кошка и собака- домашние животные,
они живут рядом с человеком, он за
ними ухаживает. Коза и корова тоже
домашние животные. Они дают молоко.
А ещё домашние животные- лошадь и
овца. На лошади можно
перевозить грузы, ездить.
Овечка даёт шерсть

Ожидаемый результат:

Дети узнают домашних животных, знают ,где живут, чем питаются, как передвигаются, как подают голос.

Ребята знают какую пользу они приносят человеку.

Умеют отгадывать загадки.



Хвост с узорами
Сапоги со шпорами.



Я копытами стучу, стучу,
Я скачу, скачу. скачу
Грива вьётся на ветру.



**С хозяином дружит,
Дом сторожит.**



Сама пёстрая,
Ест зелёное,
Даёт белое.



**Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.**



Длинная шея, красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки



FemaleLogic.ru

Пёстрая крякушка
Ловит лягушек,
Ходит вразвалочку
Спотыкалочкой.



Бегут по дорожке Борода да рожки.



Нос пяточком Хвостик крючком



Жёлтые комочки
Лёгкие, как вата!
Бегают за квочкой
Кто это ребят?



Литература:

В. В. Волина «Загадки от А до Я».

**З. А. Репина, В. И. Буйко- «Уроки
логопедии»**

**Н. С. Варенцова « Обучение
дошкольников грамоте».- 2009**

■