

Геометрия для дошкольников

Программа
дополнительной образовательной деятельности
Социально-педагогической направленности



Трудности в школьном обучении испытывают не те дети, которые имеют небольшой запас знаний: не умеют читать, или считать, а те дети у которых не сформирована привычка думать, сопоставлять, анализировать, обобщать.

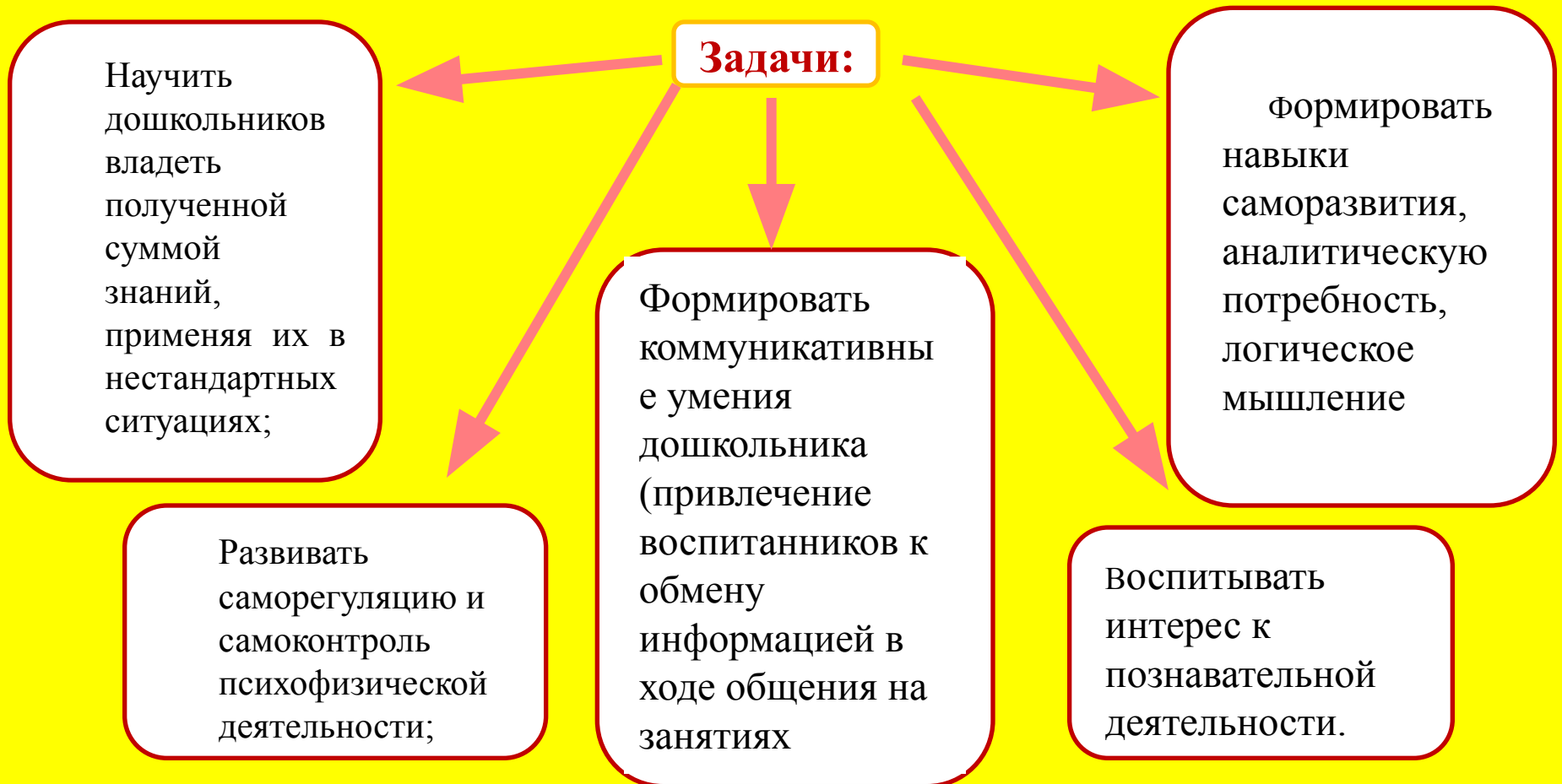


Реализация целей и задач определяется формулой:

ПОЗНАНИЕ + УВЛЕЧЕНИЕ + САМОВЫРАЖЕНИЕ + ОБЩЕНИЕ + РАЗВЛЕЧЕНИЕ = ИНТЕЛЛЕКТ

Цель программы:

Расширять кругозор и эрудицию старших дошкольников
формировать познавательные универсальные учебные действия.



Личностные результаты изучения данного курса:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и поискового характера;
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умение преодолевать трудности – качеств важных в практической деятельности человека

Метапредметные результаты

- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

разделы

Понятие
«Геометрия».
«точка»
«линии» (прямые,
кривые, ломанные,
луч, отрезок
угол)

- Учить ориентироваться на плоскости и в пространстве: понимать словестные пояснения «слева», «справа», «вверху» «внизу», «над», «под», «за», «посередине» «между» а также их сочетание (например «вверху справа»)
- Дать детям представление о бесконечности прямой линии. Учить различать незамкнутые и замкнутые линии, ломанные и кривые линии, линии и точки, их взаимное расположение относительно друг – друга.
- Показать детям сходство и различие между прямой линией, лучом и отрезком. Научить построению прямых линий, лучей и отрезков при помощи линейки. Построению отрезков заданной длины. Показать взаимное расположение на плоскости прямых линий, отрезков, лучей.
- Дать первое представление об углах, познакомить с понятиями: стороны, вершина угла. Показать разные виды углов: прямой, тупой, острый. Учить детей строить углы на бумаге и путём сгибания листа. Учить детей сравнивать углы между собой путём наложения друг на друга.

Предметные результаты

разделы

задачи

Понятие
«многоугольники»
классификация по
числу углов.

- Дать первое представление о многоугольнике, Учить классифицировать многоугольники по числу углов: треугольник, четырёхугольник и т.д. , познакомить с видами геометрических фигур.

Понятие
«круг»,
«окружность»,
«кольцо»

- Познакомить детей с геометрическими формами, показать основные отличия.

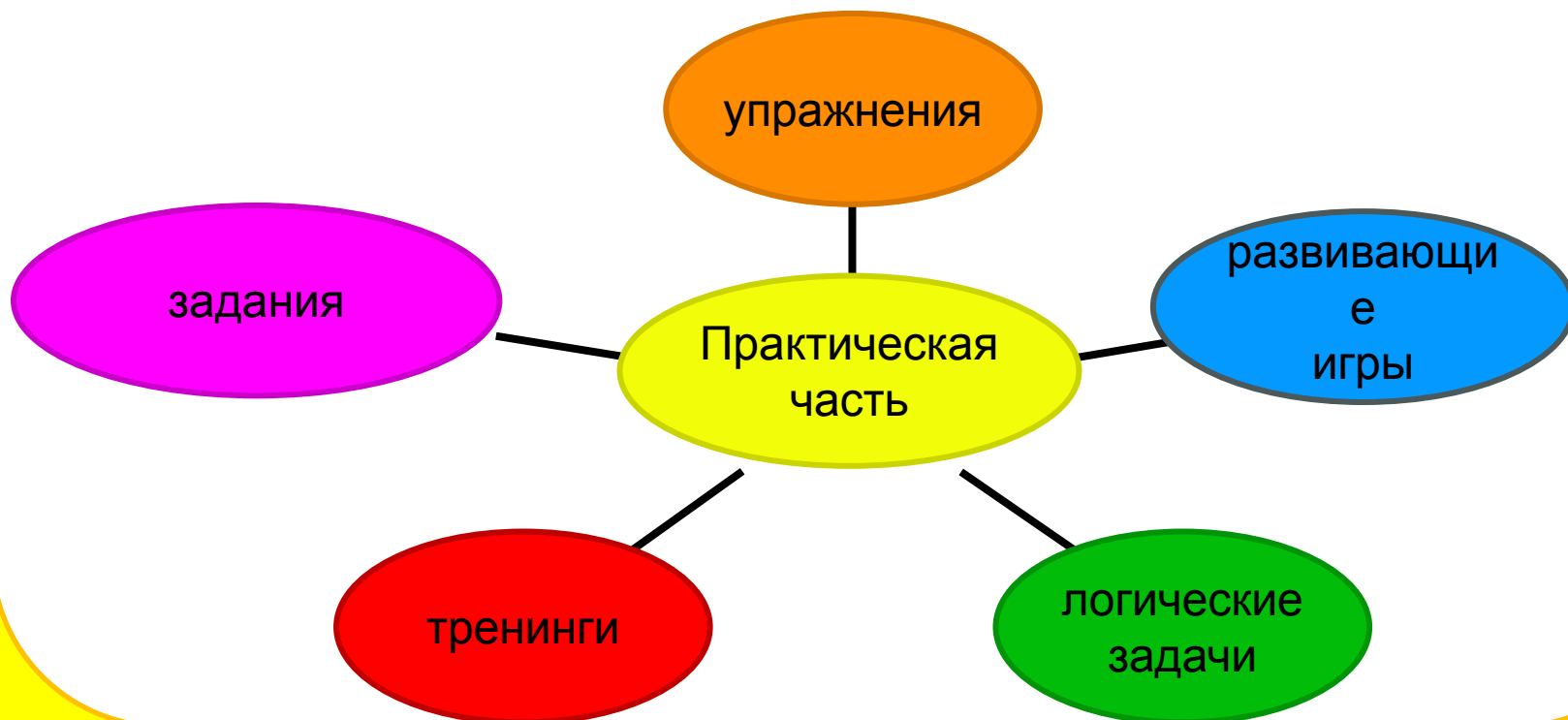
Понятие
«объёмные фигуры-
тела»

- Учить выделять группы фигур сходных по форме, соотносить с геометрическими моделями. Знакомить с названиями объёмных тел

Программа «Геометрия для дошкольников» рассчитана на
33 занятия в год с проведением 1 раз в неделю,
продолжительность занятия 30-35 минут

Предлагаемый курс предполагает применение коллективных форм организации занятий.

Занятия предполагают следующие формы работы с детьми.

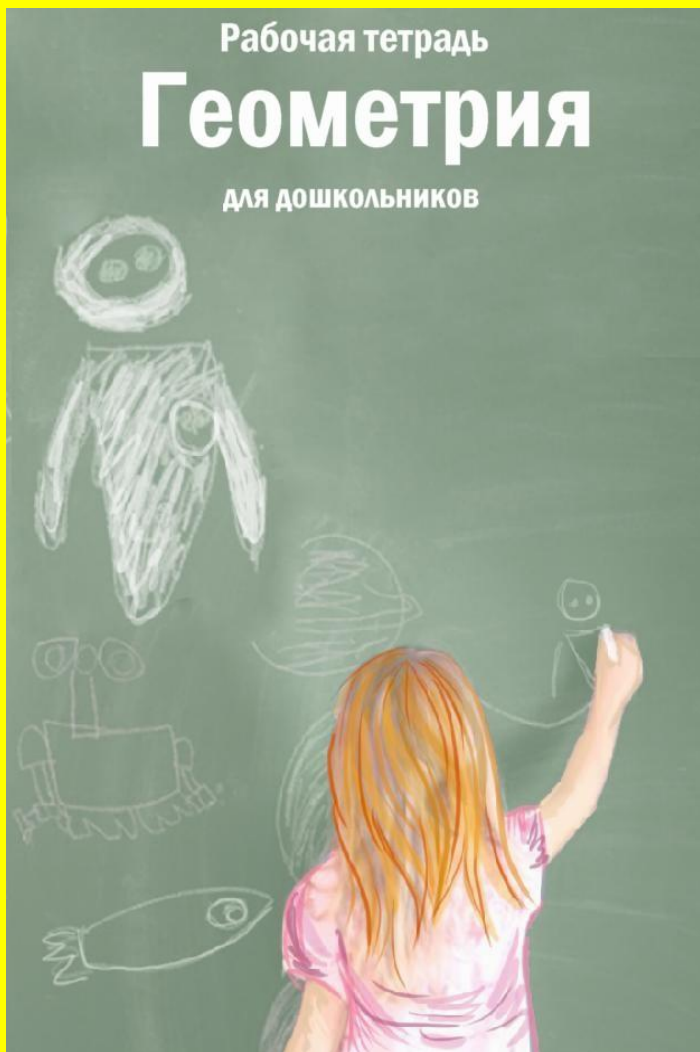


Рабочая тетрадь для детей по геометрии

«Геометрия для дошкольников»

(практическое пособие к программе «Геометрия для дошкольников»)

составитель Галеева О. А.



Тетрадь поможет детям освоить курс программы «Геометрия для дошкольников»

Тетрадь в увлекательной, доступной форме познакомит детей с основами геометрии.

Книга предназначена для совместной работы взрослого с ребёнком.

Заниматься по книге можно как с группой детей, так и индивидуально.