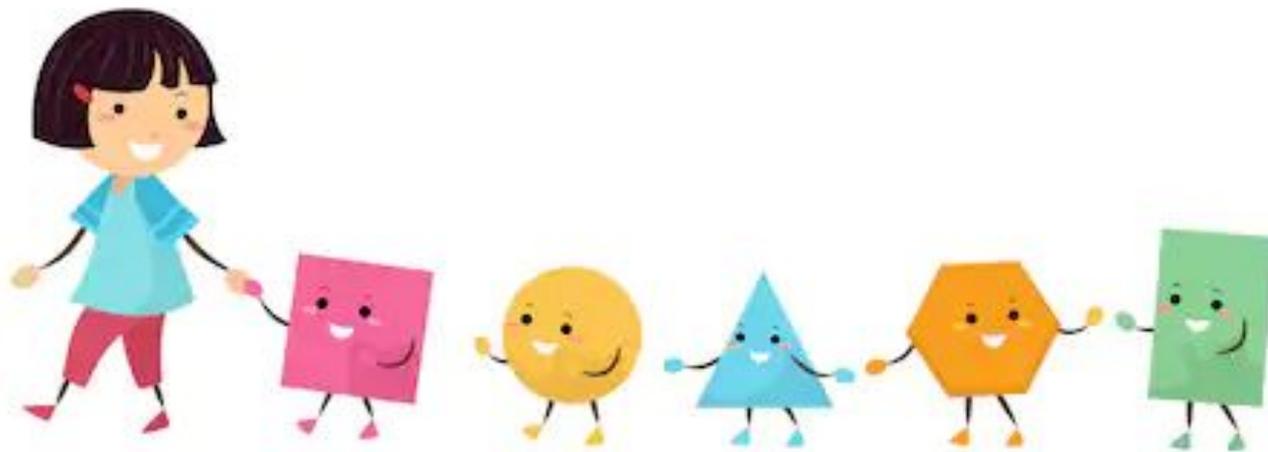


# Геометрия для дошкольников

Программа  
дополнительной образовательной деятельности  
Социально-педагогической направленности



Трудности в школьном обучении испытывают не те дети, которые имеют небольшой запас знаний: не умеют читать, или считать, а те дети у которых не сформирована привычка думать, сопоставлять, анализировать, обобщать.

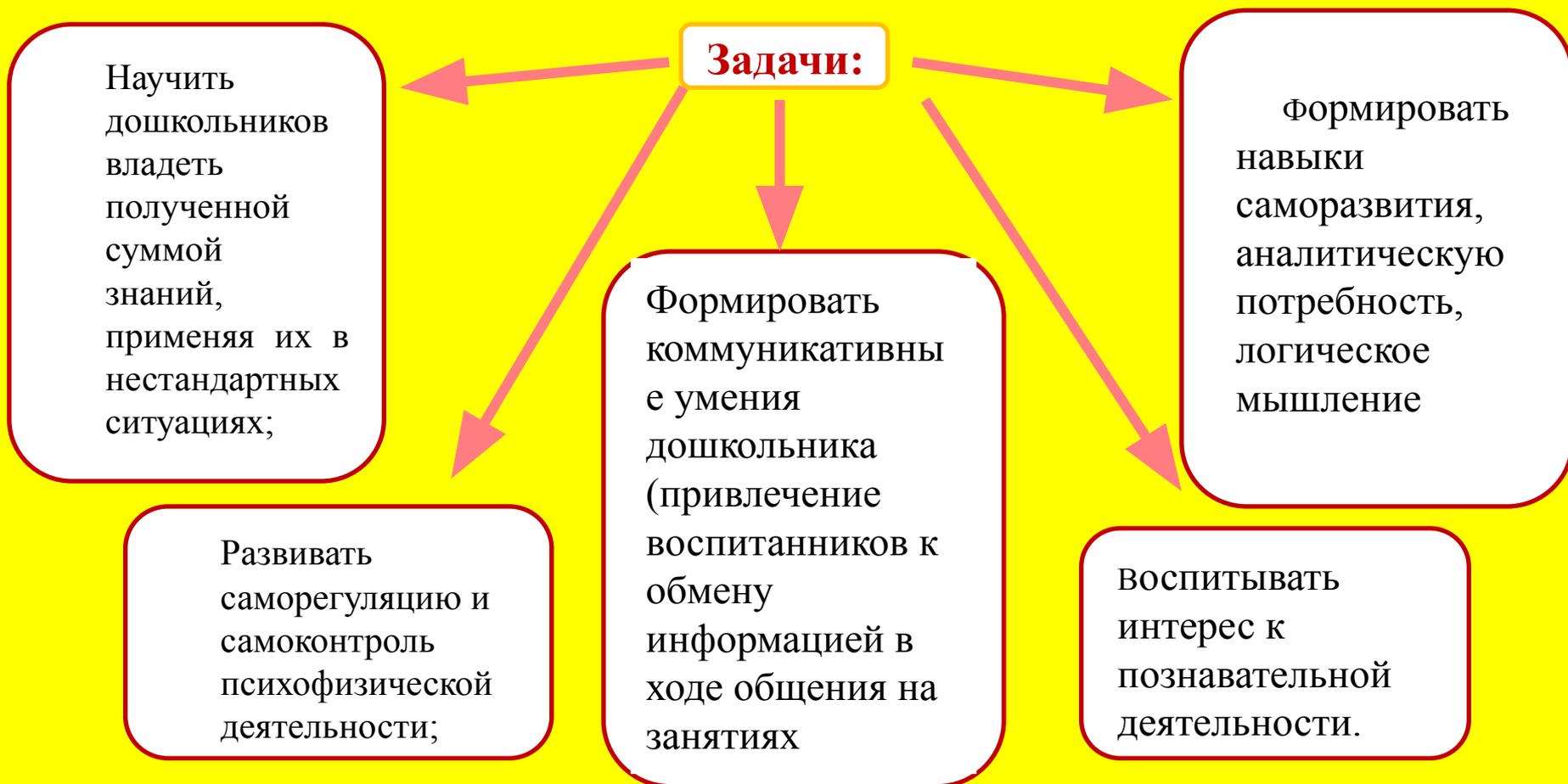


## Реализация целей и задач определяется формулой:

ПОЗНАНИЕ + УВЛЕЧЕНИЕ + САМОВЫРАЖЕНИЕ + ОБЩЕНИЕ + РАЗВЛЕЧЕНИЕ = ИНТЕЛЛЕКТ

### Цель программы:

Расширять кругозор и эрудицию старших дошкольников  
формировать познавательные универсальные учебные действия.



## **Личностные результаты изучения данного курса:**

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и поискового характера;
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умение преодолевать трудности – качеств важных в практической деятельности человека

## **Метапредметные результаты**

- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

# Предметные результаты

## разделы

Понятие  
«Геометрия».  
«точка»  
«линии» (прямые,  
кривые, ломанные,  
луч, отрезок  
угол)

- Учить ориентироваться на плоскости и в пространстве: понимать словестные пояснения «слева», «справа», «вверху» «внизу», «над», «под», «за», «посередине» «между» а также их сочетание (например «вверху справа»)
- Дать детям представление о бесконечности прямой линии. Учить различать незамкнутые и замкнутые линии, ломаные и кривые линии, линии и точки, их взаимное расположение относительно друг – друга.
- Показать детям сходство и различие между прямой линией, лучом и отрезком. Научить построению прямых линий, лучей и отрезков при помощи линейки. Построению отрезков заданной длины. Показать взаимное расположение на плоскости прямых линий, отрезков, лучей.
- Дать первое представление об углах, познакомить с понятиями: стороны, вершина угла. Показать разные виды углов: прямой, тупой, острый. Учить детей строить углы на бумаге и путём сгибания листа. Учить детей сравнивать углы между собой путём наложения друг на друга.

# Предметные результаты

## разделы

## задачи

Понятие  
«многоугольники»  
классификация по  
числу углов.

- Дать первое представление о многоугольнике, Учить классифицировать многоугольники по числу углов: треугольник, четырёхугольник и т.д. , познакомить с видами геометрических фигур.

Понятие  
«круг»,  
«окружность»,  
«кольцо»

- Познакомить детей с геометрическими формами, показать основные отличия.

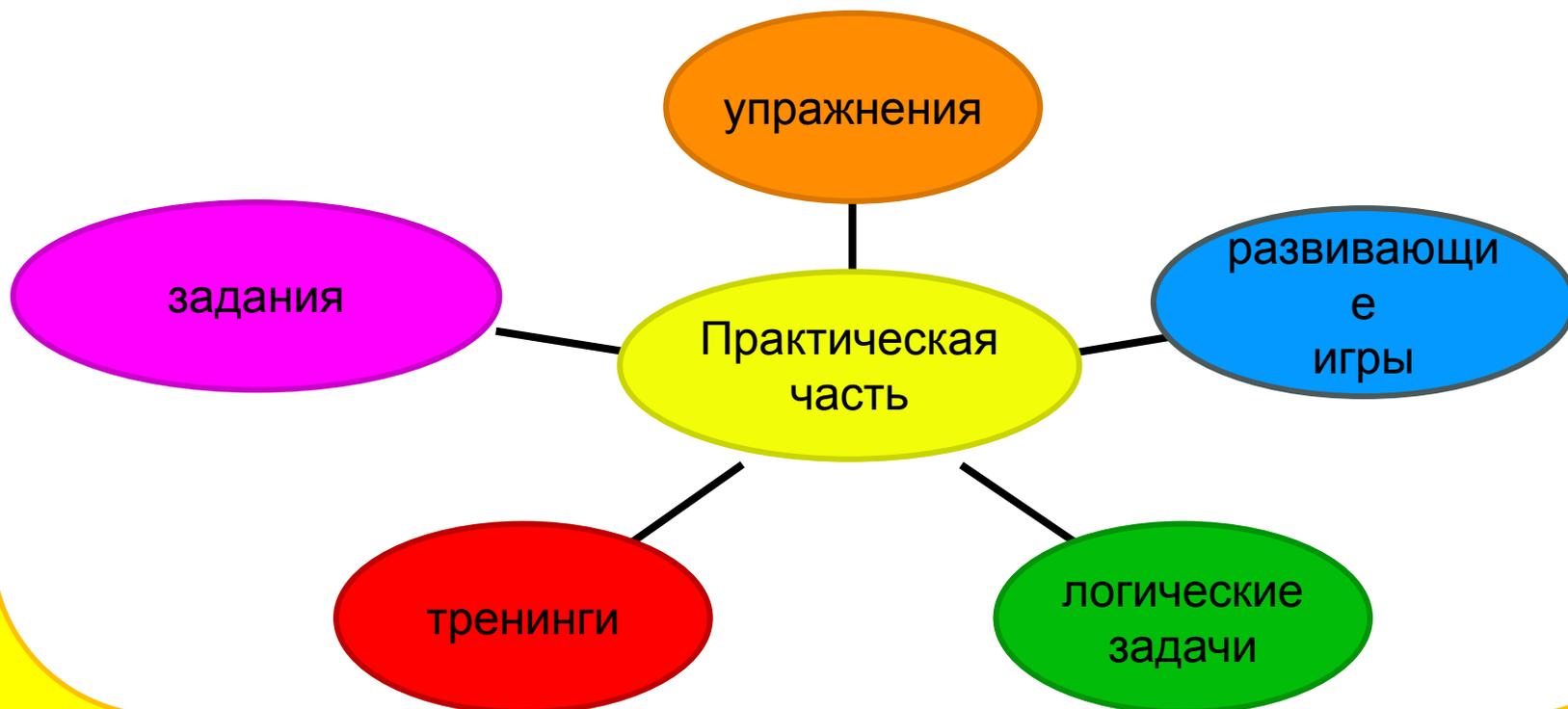
Понятие  
«объёмные фигуры-  
тела»

- Учить выделять группы фигур сходных по форме, соотносить с геометрическими моделями. Знакомить с названиями объёмных тел

Программа «Геометрия для дошкольников» рассчитана на  
**33 занятия в год с проведением 1 раз в неделю,**  
**продолжительность занятия 30-35 минут**

Предлагаемый курс предполагает применение коллективных форм организации занятий.

Занятия предполагают следующие формы работы с детьми.

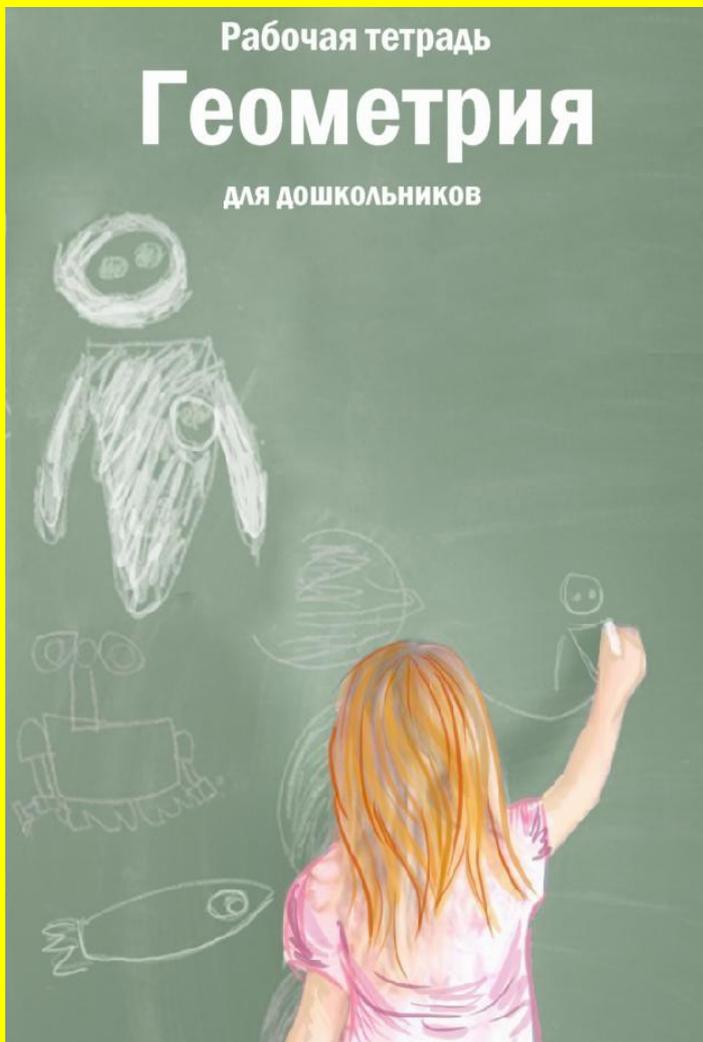


# Рабочая тетрадь для детей по геометрии

## «Геометрия для дошкольников»

(практическое пособие к программе «Геометрия для дошкольников»)

составитель Галеева О. А.



**Тетрадь поможет детям освоить курс программы «Геометрия для дошкольников»**

Тетрадь в увлекательной, доступной форме познакомит детей с основами геометрии.

Книга предназначена для совместной работы взрослого с ребёнком.

**Заниматься по книге можно как с группой детей, так и индивидуально.**