#### Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Болоховский центр образования № 2» муниципального образования Киреевский район

«Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС»



Подготовила: воспитатель Цуканова Т.Н.



# Введение ФГОС – важный этап преемственности детского сада и школы.

Задача ФГОС – учить детей самостоятельно учиться

Ключевой стратегический приоритет непрерывного образования:



#### Цели преемственности:

- -создание успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- -создание благоприятных условий в детскому саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

#### задачами преемственности детского сада и школы являются:

- развивать любознательность;
- развивать способности самостоятельно решать творческие задачи;
- формировать творческое воображение, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- развивать коммуникативность (умение общаться со взрослыми и сверстниками).

### Формы работы Работа с детьми

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.



### Формы работы Работа с педагогами

- совместные педагогические советы (ОУ и школа);
- круглые столы педагогов ОУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ОУ и открытых уроков в школе;

# Форма работы Работа с родителями

- совместные родительские собрания с педагогами ОУ и учителями школы;
- консультации с педагогами ОУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей;

## Организация совместных интегрированных уроков дошкольников с первоклассникам



#### Вывод:

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построению новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса. Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения преемственности. задач

