

**Духовно-нравственное воспитание  
дошкольников с расстройствами  
эмоционально-волевой сферы  
на материале русской народной  
культуры**

**Выполнила воспитатель  
I квалификационной категории  
Жаравина Оксана Владимировна  
Научный руководитель:  
доцент кафедры теоретической и  
инклюзивной педагогики  
Талипова О. А.**

## **Объект, предмет, гипотеза исследования**

**Объектом** исследования являются дошкольники с расстройствами эмоционально-волевой сферы.

**Предмет** исследования духовно-нравственное воспитание дошкольников с расстройствами эмоционально-волевой сферы на материале русской народной культуры.

**Гипотеза:** материалы русской народной культуры при воспитании детей с эмоционально-волевыми расстройствами являются эффективным средством для развития духовно-нравственных качеств этих детей.

## **Цель и задачи исследования**

**Цель** исследования изучить духовно-нравственное воспитание дошкольников с расстройствами эмоционально-волевой сферы на материале русской народной культуры.

### **Задачи исследования:**

- 1.** Проанализировать литературу и выяснить теоретические основы духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- 2.** Дать характеристику детям с эмоционально-волевыми расстройствами.
- 3.** Выяснить, является ли народная педагогика средством воспитания духовно-нравственных качеств.
- 4.** Экспериментально проверить выдвинутую гипотезу.

## **Экспериментальная площадка**

Исследование проводилось с 1 декабря 2016 года по 31 марта 2017 года в МБДОУ «Детский сад  
Общеразвивающего вида № 9» города Нижнекамска.  
Для участия в исследовании была выбрана средняя группа  
№4, списочный состав которой 29 человек.

## Этапы исследования

**I этап** - выявление из общего количества детей испытуемой группы дошкольников с эмоционально-волевыми расстройствами.

**II этап** - определение уровня духовно-нравственного развития с помощью методик «Уважение старших» М. И. Шиловой, «Закончи историю» Г. А. Урунтаевой и Ю. А. Афонькиной.

**III этап** - воспитательно-образовательная деятельность по программе О. Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

**IV этап** - повторная диагностика духовно-нравственного развития после внедрения выбранной воспитательно-образовательной программы.

**V этап** - анализ и обсуждение результатов проведённого исследования.

## Результаты исследований на I этапе

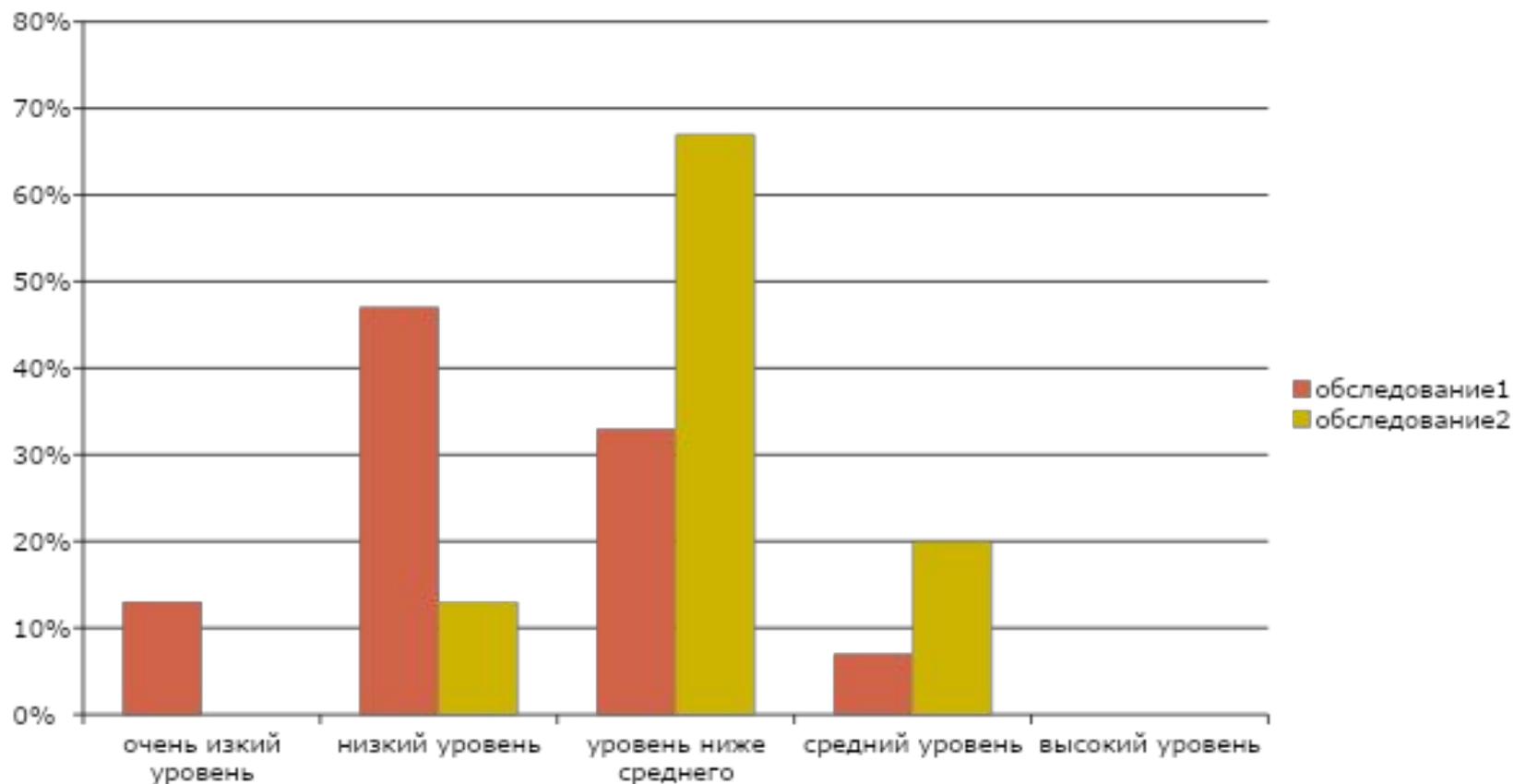
**Таблица 1**  
**Результаты исследования по методике М. И. Шиловой**  
**«Уважение старших»**

Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень	Очень низкий уровень
0%	7%	33%	47%	13%

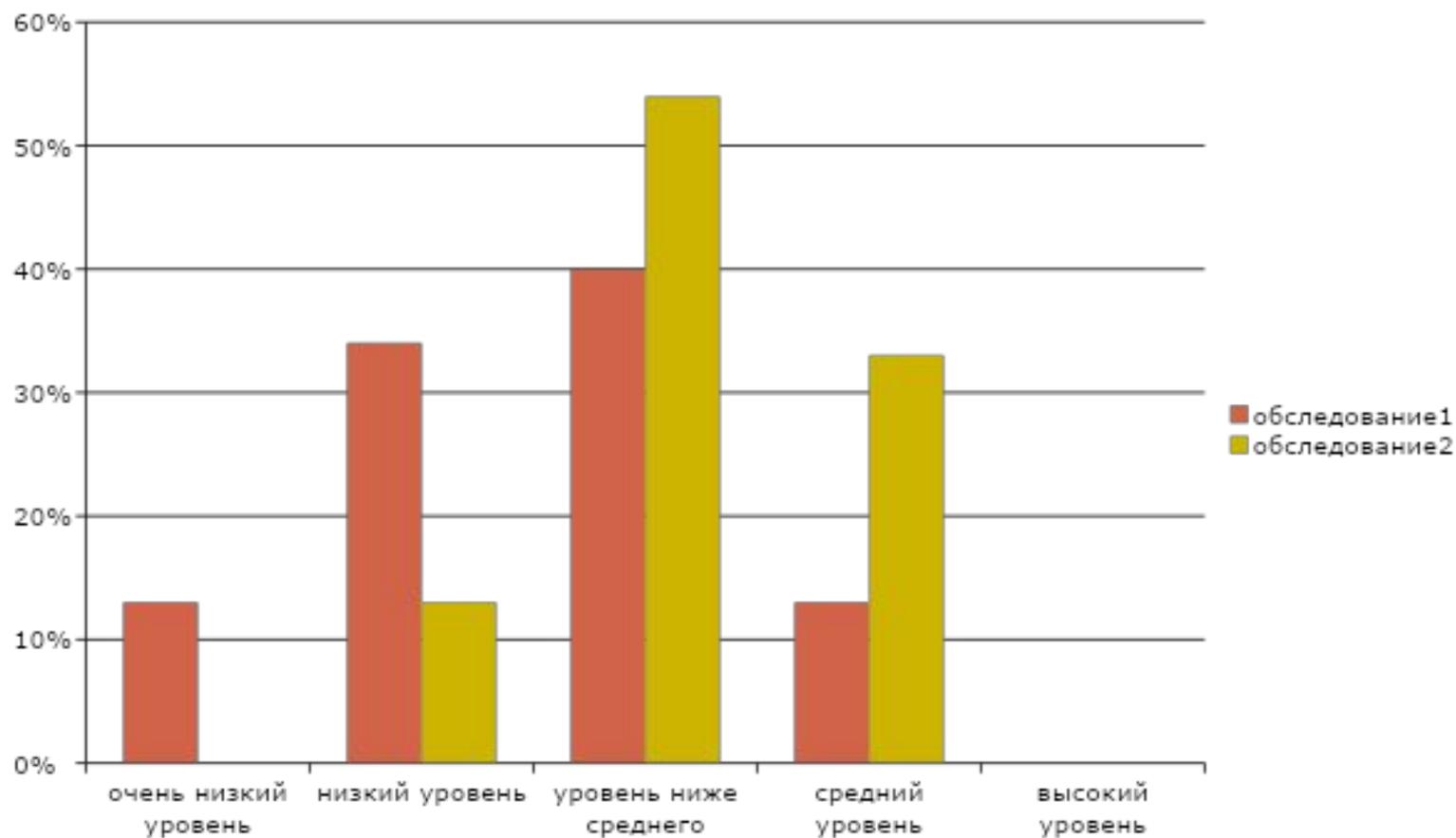
**Таблица 2**  
**Результаты исследования понимания нравственных**  
**Качеств по методике Г. А. Урунтаевой и Ю. А. Афонькиной**  
**«Закончи историю»**

Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень	Очень низкий уровень
0%	13%	40%	34%	13%

## Распределение показаний уважения детьми старших по методике М. И. Шиловой



## Распределение показаний по пониманию детьми нравственных Качеств по методике Г. А. Урунтаевой и Ю. А. Афонькиной





# **Спасибо за внимание**

**Выполнила воспитатель I  
квалификационной категории  
Жаравина Оксана  
Владимировна  
Научный руководитель:  
доцент кафедры теоретической и  
инклюзивной педагогики  
Талипова О. А.**