

# Духовно-нравственное воспитание дошкольников





питание должно  
человека и  
анина. Человек —  
я душа в здоровом теле.

зданин — нравственность,  
просвещение, искусство, самостоятельность.

В. А. Жуковский

# Актуальность

- **Общество нуждается в воспитании не только образованных людей, но и воспитанных.**
- **В современном мире ребенок окружен множеством сильных источников позитивного и негативного воздействия на его интеллект и чувства.**
- **Ребенку важно знать принципы нравственности и последствия нарушения этих принципов для окружающих людей.**



В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта и обращение к духовной жизни.

- *Духовность – проявление духа в мире и человеке, объединяющее начало общества, выраженное в виде моральных ценностей и традиций, сконцентрированное в религиозных учениях и практиках, ... образах искусства.*
- *Нравственность – внутренняя установка человека действовать со согласно своей совести.*

*(Толковый словарь русского языка)*

# *Нравственность*

*-совокупность норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе на основе общественного мнения, стимулирующих или тормозящих их поведение и деятельность; состояние взаимосочувствия со всем миром, но прежде всего со всем народом*

# Духовность

– нравственно-эстетическое состояние человека, выражающееся в приверженности таким ценностям, как свобода, гуманизм, социальная справедливость, истина, добро, красота, в бесконечном внутреннем диалоге, направленном на познание тайны своего назначения и смысла жизни.

*Академик Б. Т. Лихачев*



# Цель:

*формирование  
нравственной личности,  
содействие духовному опыту,  
приобщение к ценностям культуры*



# Познавательные задачи:

- *привить интерес детей к истории своей страны, своего народа, пробудить чувство сопричастности к ней;*
- *способствовать формированию чувств любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;*
- *познакомить детей с символикой России, Челябинской области, района, города;*
- *развить представления детей о традициях семьи ; преемственности, связывающей разные поколения.*





# Развивающие задачи:

*способствовать развитию:*

- *интеллектуальных способностей;*
- *мышления; речи; воображения;*
- *эмоционально-волевой сферы*

# Воспитательные:

- *воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, истории, культуре, святыням, традициям народа;*
- *воспитывать уважение к нравственным нормам;*
- *учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим;*
- *создать условия для проявления ребенком заботливого отношения к окружающим, способности к сопереживанию, сорадости*



# Система духовно-нравственного

## ВОСПИТАНИЯ

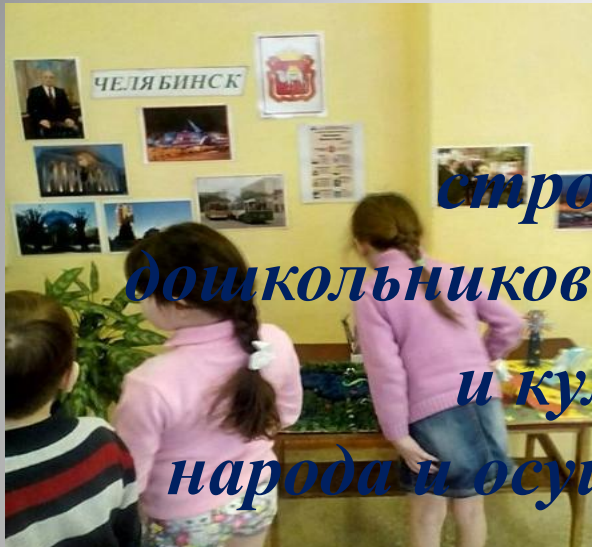
*строится на приобщении*

*дошкольников к историческому*

*и культурному наследию своего*

*народа и осуществляется по*

*направлениям*





# Принципы:

- *целенаправленности педагогического процесса;*
- *научности содержания воспитания и обучения;*
- *систематичности, последовательности;*
- *доступности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;*
- *комплексного подхода к обучению и воспитанию*
- *выбора оптимальных методов, форм, средств обучения и воспитания*
- *сотрудничество взрослого и ребенка; педагогов и родителей*

*Духовная жизнь ребенка  
полноценна лишь тогда,  
когда он живет в мире  
игры, сказки, музыки, фантазии,  
творчества. Без этого он –  
засушенный цветок.*

*В. Сухомлинский*



# Виды деятельности

- *познавательная деятельность: чтение исторической и художественной литературы, сказок; посещение краеведческого музея; познавательные беседы; работа с народным календарем, экскурсии, целевые прогулки по улицам города;*



- *творческая продуктивная деятельность: изготовление аппликаций, фигурок, конструкций, поделок, рисунков;*





- *театральная деятельность: смоделированные сценки и спектакли предпраздничные посиделки;*



- *игровая деятельность:*

*игры, которые учат умению общаться, устанавливать контакт, получать удовольствие от общения с партнером; воспитывают любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям; помогают ребенку в накоплении социального опыта;*



- *творческая деятельность: лепка из пластилина, живопись и графика, музыкальное творчество, танцы;*



- *нравственная деятельность: уроки любви и доброты, знакомство с православными традициями и ценностями;*



МКОУ №22 г. Ала  
Макет - Храм Казанской  
Божьей матери  
Семья Степаненко

- *проведение занятий в мини-музее детского сада;*







- *совместная деятельность детей и родителей, направленная на укрепление семейных ценностей, уважение и взаимопонимание: семейные и православные праздники, игры и конкурсы;*





# Условия:

- Предметно-развивающая среда
- Дидактические средства:
- традиции, обряды народных праздников и быта россиян;
- фольклор;
- народные игрушки;
- предметы быта;
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- коллекции: одежды, монет, открыток, предметов быта;
- научно-популярная и художественная литература;
- фотографии;
- репродукции, иллюстрации;
- схемы, модели, символы (геральдика);
- видео, аудио продукция.



- Социум:
- Музеи;
- Выставочный зал;
- Библиотеки;
  
- Окружающая природа



# *Духовно-нравственное воспитание позволяет сформировать у дошкольников:*

- мировоззрение;*
- гражданскую позицию;*
- семейные ценности;*
- нравственные ориентиры*



*Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости , являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои. Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность.*



*Пусть ребенок чувствуют красоту и  
восторгается ею , пусть в его сердце  
и в памяти навсегда сохранятся образы, в  
которых воплощается **РОДИНА.***

*В. Сухомлинский*



