

Духовно-нравственное воспитание дошкольников





питание должно
человека и
анина. Человек —
я душа в здоровом теле.

зданин — нравственность,
просвещение, искусство, самостоятельность.

В. А. Жуковский

Актуальность

- **Общество нуждается в воспитании не только образованных людей, но и воспитанных.**
- **В современном мире ребенок окружен множеством сильных источников позитивного и негативного воздействия на его интеллект и чувства.**
- **Ребенку важно знать принципы нравственности и последствия нарушения этих принципов для окружающих людей.**



В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта и обращение к духовной жизни.

- *Духовность – проявление духа в мире и человеке, объединяющее начало общества, выраженное в виде моральных ценностей и традиций, сконцентрированное в религиозных учениях и практиках, ... образах искусства.*
- *Нравственность – внутренняя установка человека действовать со согласно своей совести.*

(Толковый словарь русского языка)

Нравственность

-совокупность норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе на основе общественного мнения, стимулирующих или тормозящих их поведение и деятельность; состояние взаимосочувствия со всем миром, но прежде всего со всем народом

Духовность

– нравственно-эстетическое состояние человека, выражающееся в приверженности таким ценностям, как свобода, гуманизм, социальная справедливость, истина, добро, красота, в бесконечном внутреннем диалоге, направленном на познание тайны своего назначения и смысла жизни.

Академик Б. Т. Лихачев



Цель:

*формирование
нравственной личности,
содействие духовному опыту,
приобщение к ценностям культуры*



Познавательные задачи:

- *привить интерес детей к истории своей страны, своего народа, пробудить чувство сопричастности к ней;*
- *способствовать формированию чувств любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;*
- *познакомить детей с символикой России, Челябинской области, района, города;*
- *развить представления детей о традициях семьи ; преемственности, связывающей разные поколения.*



Развивающие задачи:

способствовать развитию:

- *интеллектуальных способностей;*
- *мышления; речи; воображения;*
- *эмоционально-волевой сферы*

Воспитательные:

- *воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, истории, культуре, святыням, традициям народа;*
- *воспитывать уважение к нравственным нормам;*
- *учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим;*
- *создать условия для проявления ребенком заботливого отношения к окружающим, способности к сопереживанию, сорадости*



Система духовно-нравственного

ВОСПИТАНИЯ

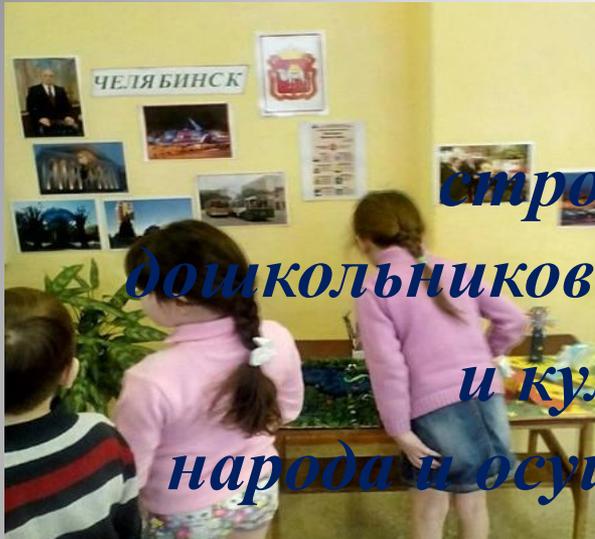
строится на приобщении

дошкольников к историческому

и культурному наследию своего

народа и осуществляется по

направлениям





Принципы:

- *целенаправленности педагогического процесса;*
- *научности содержания воспитания и обучения;*
- *систематичности, последовательности;*
- *доступности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;*
- *комплексного подхода к обучению и воспитанию*
- *выбора оптимальных методов, форм, средств обучения и воспитания*
- *сотрудничество взрослого и ребенка; педагогов и родителей*

*Духовная жизнь ребенка
полноценна лишь тогда,
когда он живет в мире
игры, сказки, музыки, фантазии,
творчества. Без этого он –
засушенный цветок.*

В. Сухомлинский



Виды деятельности

- *познавательная деятельность: чтение исторической и художественной литературы, сказок; посещение краеведческого музея; познавательные беседы; работа с народным календарем, экскурсии, целевые прогулки по улицам города;*



- *творческая продуктивная деятельность: изготовление аппликаций, фигурок, конструкций, поделок, рисунков;*



- *театральная деятельность: смоделированные сценки и спектакли предпраздничные посиделки;*



- *игровая деятельность:*

игры, которые учат умению общаться, устанавливать контакт, получать удовольствие от общения с партнером; воспитывают любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям; помогают ребенку в накоплении социального опыта;



- *творческая деятельность: лепка из пластилина, живопись и графика, музыкальное творчество, танцы;*



- *нравственная деятельность: уроки любви и доброты, знакомство с православными традициями и ценностями;*



МКОУ №22 г. Ала
Макет - Храм Казанской
Божьей матери
Семья Степаненко

- *проведение занятий в мини-музее детского сада;*







- *совместная деятельность детей и родителей, направленная на укрепление семейных ценностей, уважение и взаимопонимание: семейные и православные праздники, игры и конкурсы;*



Условия:

- Предметно-развивающая среда
- Дидактические средства:
- традиции, обряды народных праздников и быта россиян;
- фольклор;
- народные игрушки;
- предметы быта;
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- коллекции: одежды, монет, открыток, предметов быта;
- научно-популярная и художественная литература;
- фотографии;
- репродукции, иллюстрации;
- схемы, модели, символы (геральдика);
- видео, аудио продукция.



- Социум:
- Музеи;
- Выставочный зал;
- Библиотеки;

- Окружающая природа



Духовно-нравственное воспитание позволяет сформировать у дошкольников:

- мировоззрение;*
- гражданскую позицию;*
- семейные ценности;*
- нравственные ориентиры*



Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости , являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои. Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность.



*Пусть ребенок чувствуют красоту и
влюбляется ею , пусть в его сердце
и в памяти навсегда сохранятся образы, в
которых воплощается **РОДИНА**.*

В. Сухомлинский



