

**Духовно-нравственное
воспитание младших
школьников на уроках
«Основы мировых
религиозных культур»**

*Башарина М.Ю.,
учитель начальных классов
МКОУ «ООШ №10 г. Майского »*





ОРКСЭ

ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
ИСЛАМСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
БУДДИЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
ИУДЕЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
МИРОВЫХ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР

ОСНОВЫ
СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



Цель учебного курса ОРКСЭ —
формирование у младшего
подростка мотиваций к
осознанному нравственному
поведению, основанному на знании
и уважении культурных и
религиозных традиций народов
мира, а также к диалогу с
представителями других культур и
мировоззрений.



Задачи:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали.



Россия – наша Родина.

Задание 1. Заполни пропуски в предложениях.

Мы живем в замечательной стране , имя которой -

_____.

Мы с любовью называем нашу страну _____, потому что родились и живем в ней.

Основной закон нашего государства- _____.

Столица России – город _____.

Глава нашего государства - _____, в настоящее время этот пост занимает _____.

Государственные символы России – это

_____, _____, _____.



Задание 2. Ответь на вопросы о государственных символах России.

Герб России



Назови элементы государственного герба Российской Федерации:

Что, по твоему, символизируют цвета российского флага?

белый цвет - _____

синий цвет - _____

красный цвет - _____

Флаг России



Кто авторы музыки и текста гимна России.

Музыка - _____

Текст - _____

Подчеркните в тексте гимна слова, которые характеризуют нашу Родину.

Какие чувства ты испытываешь, когда исполняется гимн России?



Продолжи

Задание 1. Составь пословицы . Соедини линией.

У себя как хочешь,

Хоть не богат,

В деревню , где
живут одноногие,

Слово-серебро,

По одежде не суди,

Не дорог подарок-

молчание –золото

по делам гляди

а гостям рад

дорога любовь

а в гостях – как велют

надо идти на одной ноге



Памятка к описанию исторического памятника (храма)

- Как называется памятник?
- Кто его создал (кто автор)?
- Как выглядит памятник? (опишите его внешний вид).
- Каково его назначение?



Памятка к составлению плана текста

- Внимательно прочитайте текст.
- Разделите текст по смыслу на логически законченные части.
- Выделите в каждой части главную мысль.
- Озаглавьте каждую часть. В заголовках должна содержаться главная мысль каждой части.
- Проверьте, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.



Как определить главную мысль в тексте (части текста)?

- Прочитайте текст.
- Подумайте, о чем говорится. Если затрудняетесь ответить кратко, поставьте к тексту вопросы.
- Выберите ответ, без которого текст теряет смысл, то есть без которого нельзя обойтись. Этот ответ должен содержать в себе смысл других.



Добро и зло

Игра «Доскажи словечко»

- Растает даже ледяная глыба
От слова теплого... (спасибо)
- Зазеленеет старый пенек,
Когда услышит.. (добрый день)
- Мальчик, вежливый и развитый,
Говорит, встречаясь... (здравствуйте)
- Когда нас бранят за шалости,
Говорим ... (извините, пожалуйста)
- И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят (до свидания)





**С днём единства, коллеги,
Поздравляю от души
Пусть вам в жизни много
встретится
Счастья, мира и любви!**

**Пусть хорошее все сбудется,
А плохое пусть уйдет
И навеки позабудется!
Всем любви на целый**



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

