

Духовно-нравственное воспитание детей в МАДОУ № 20

*Презентация старшего воспитателя
Арнаутовой А.В.
ст. Крыловская
2015 год*

В условиях кризисного общества, главными приоритетами в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как нравственность и духовность занимают далеко не первые места. Недаром говорится: «Дети – наше будущее». И каким оно будет, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму. Так как привычки и ценности, заложенные в детстве, станут нравственным фундаментом для принятия жизненно важных решений в будущем. Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

Цель духовно-нравственного воспитания – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры.

Задачи:

- ❖ интеллектуальное и духовное обогащение детей;
- ❖ элементарное знакомство с православной верой;
- ❖ формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- ❖ возрождение русских национальных традиций и обычаев;
- ❖ сохранение нравственных семейных ценностей

В соответствии с целевыми ориентирами духовно-нравственная культура дошкольников складывается из установки положительного отношения к миру; способности оценивать поступки людей и следовать социальным нормам и правилам; адекватного проявления своих чувств во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Таким образом, ФГОС ДО дает нам возможность более углубленно и целенаправленно заниматься проблемой духовно-нравственного воспитания дошкольников. Педагоги нашего детского сада только начинают делать первые шаги в этом направлении. Тем не менее, мы хотим поделиться своим небольшим опытом.

Вся работа ведется по трем направлениям:

- 1) самообразование педагогов;
- 2) взаимодействие с родителями;
- 3) совместная деятельность с детьми

Самообразование педагогов осуществляется как в коллективных, так и в индивидуальных формах. Это:

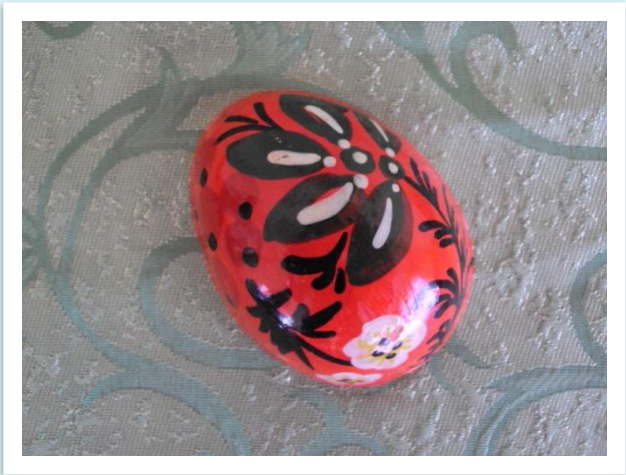
- ❖ консультации;
- ❖ семинары;
- ❖ вебинары;
- ❖ изучение передового опыта и литературы

Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в нашем ДООУ. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач:

- ❖ анкетирование ;
- ❖ родительские собрания ;
- ❖ папки-передвижки ;
- ❖ буклеты;
- ❖ книги о православном воспитании детей ;
- ❖ тематические выставки ;
- ❖ выставки семейного творчества ;
- ❖ совместные праздники

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры:

- ❖ праздники (традиционные «Рождество», «Пасха», «Вербное воскресенье», «День семьи, любви и согласия», «Спас»);
- ❖ чтение детской православной литературы (с согласия родителей);
- ❖ беседы на нравственные темы
- ❖ посещение церкви;
- ❖ образовательные проекты ;
- ❖ слушание аудиозаписей (детские православные песни и сказки);
- ❖ просмотр видеофильмов ;
- ❖ рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
- ❖ продуктивная деятельность







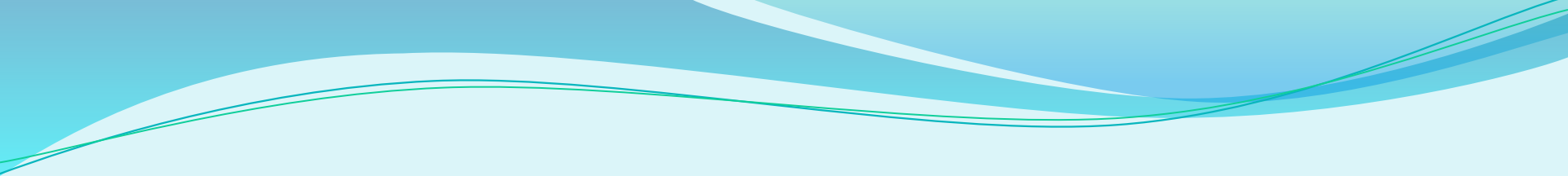






«Нет никакого высшего искусства, как искусство воспитания. Мудрый воспитатель создает живой образ, смотря на который радуются Бог и люди».
Святитель Иоанн Златоуст





Спасибо
за внимание