



**«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
РЕБЁНКА – ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

Подготовила :

Шерстнева Елена Юрьевна,

ГБОУ СОШ №9, г.о. Чапаевск

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНОСТИ И
НРАВСТВЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

ЗАДАЧИ:

- Развивать и воспитывать личность в учебно-познавательной деятельности (урочной и внеурочной) , в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека
- Вовлечь учащихся в систему гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия в личности ребенка;
- Создать условия для формирования у обучающихся здорового образа жизни как залога духовно-нравственного воспитания;
- Укреплять взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний как условия духовно-нравственного воспитания школьников.



ЭТАПЫ

1 этап.

Составление плана воспитательной работы на 4 года:

1 год обучения: «Дорога Добра»

2 год обучения «Ты, да я , да мы с тобой!»

3 год обучения « В здоровом теле , здоровый дух!»

4 год обучения « Планета творчества и созидания»

2 этап.

Формирование объединений по интересам в классе

3 этап

Подготовка и проведение мероприятий, способствующих духовно-нравственному воспитанию и привитию принципов здорового образа жизни.

4 этап

Принятие устава нашего класса :

*Мы и наша Родина

*Мы и школа

*Только мы

*Мы и наши родители

*Мы и наши учителя

*Мы и младшие товарищи



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- АКТИВ ШКОЛЫ
- ДЕТСКИЙ САД
- МУЗЕИ
- БИБЛИОТЕКИ
- ДОМ ВЕТЕРАНОВ
- РОДИТЕЛИ



НАПРАВЛЕНИЯ

- Моя семья
- Мое Отечество
- Моя Родина
- Мой образ жизни
- Мое здоровье



ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ

- ▣ **Социальные проекты** (Что такое Доброта, День Победы, Красная гвоздика, Мой край- моя Родина!, Достопримечательности нашего города, От героев былых времен!, Рождественские подарки и др)
- ▣ **Акции** (Ветеран живет рядом, Покормите птиц зимой!, Поможем природе!)
- ▣ **Мероприятия** (Турнир полезных дел, Как прекрасен этот мир!, Масленица, Азбука Здоровья, Мама, папа, я- спортивная семья! и др
- ▣ **Фестивали** (Россия многонациональная)



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- Дети научились оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие и плохие.
- Стали самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
- Стали делать выбор , какой поступок совершить
- Научились понимать другие позиции , взгляды, интересы
- Приобщились к общественно-полезной деятельности
- Сформировались необходимые знания, умения, навыки по ведению здорового образа жизни
- Появилось уважение к себе, к окружающим.
- Появилось чувство доброты, заботы и милосердия
(помощь пожилым, поздравление ветеранов, учителей, родителей, товарищей, изготовление подарков малышам в детский сад, приют и др)
- Познакомились с традициями и обычаями разных народов, проживающих в нашей стране
(выступление с фестивалем «Россия многонациональная» перед учащимися начальной школы, в Доме Ветеранов и в ДК им Горького)



Вывод

- На непосредственно образовательной деятельности я стараюсь обращать внимание детей на богатство, красоту и разнообразие мира, учить видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствовать развитию творческой личности ребенка .
- «Дерево доброе приносит и плоды добрые» (Евангелие от Матфея).
- На классных часах, уроках чтения учу детей различать добро и зло, помогаю увидеть красоту нравственных поступков.
- Важно научить ребенка чувствовать в себе движения к добру и различать зло, воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие), формировать христианское отношение к ближним. Знакомлю детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России.
- Дети помогают в подготовке и проведении (с участием родителей) календарных праздников. Стараюсь составить так сценарий, чтобы раскрывать жизненный смысл праздника. Основные задачи при этом: привить уважение и любовь к традициям своего народа, знакомить с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведением праздничных дней, воспитание любви, уважения и милосердного отношения к ближним, формирование умения понимать свое место в семье, деятельно участвовать в домашних делах; ориентировать детей на мужественный и женственные образцы поведения.

