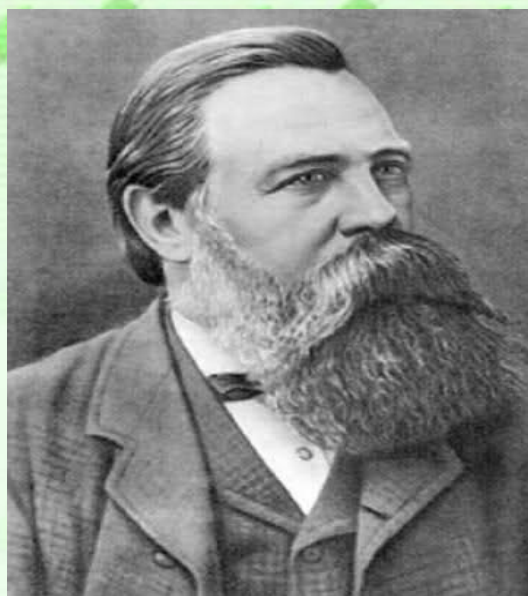


**Игра - как метод
экологического
воспитания
дошкольников.**

Вос-ль: Гюльмалиева Е.В.
МБДОУ д/с о.в. №44 «Светлячок»



**«Не будем, однако, слишком
обольщаться нашими победами
над природой. За каждую такую
победу она нам мстит».**

Актуальность:

Наши дети экологически не воспитаны, т.е. не у всех проявляется доброжелательное отношение к живым существам, объектам природы, не у всех достаточный запас знаний об окружающей нас природе, они потребительски относятся к ней.

The image shows a spiral-bound notebook with a green cover and silver rings. The pages are white with a pattern of small green leaves. The text is written in red on the page.

Игра- метод знакомства с окружающим миром.

Классификация экологических игр.

- ролевые;
- имитационные;
- соревновательные;
- дидактические;
- игры-путешествия



The background of the slide is a spiral-bound notebook with a green cover and a light green page. The page is decorated with a pattern of small, stylized green leaves scattered across it. The spiral binding is visible at the top and bottom edges.

Ролевые игры:

**Моделирование социального
содержания.**

The image features a spiral-bound notebook with a green cover and silver rings at the top. The pages are white with a pattern of small, light green leaves scattered across them. The text is centered on the page in a bold, red, sans-serif font.

Имитационные игры:

**Непродуктивный вид
деятельности.**

Соревновательные игры:

Стимулируют активность дошкольника в приобретении и демонстрации экологических знаний, умений и навыков.

Игры-путешествия:

Перемещение во времени и в пространстве с помощью ТСО (технических средств обучения).

Дидактические игры:

Помогают увидеть целостность отдельного организма и экосистемы, осознать уникальность каждого объекта природы, понять, что неразумное вмешательство человека может повлечь за собой необратимые процессы в природе.

Критерии выбора и подбора игр:

- программа, по которой ведется работа в ДООУ;
- возможности дошкольного образовательного учреждения;
- предпочтения педагога;
- уровень подготовленности детей.

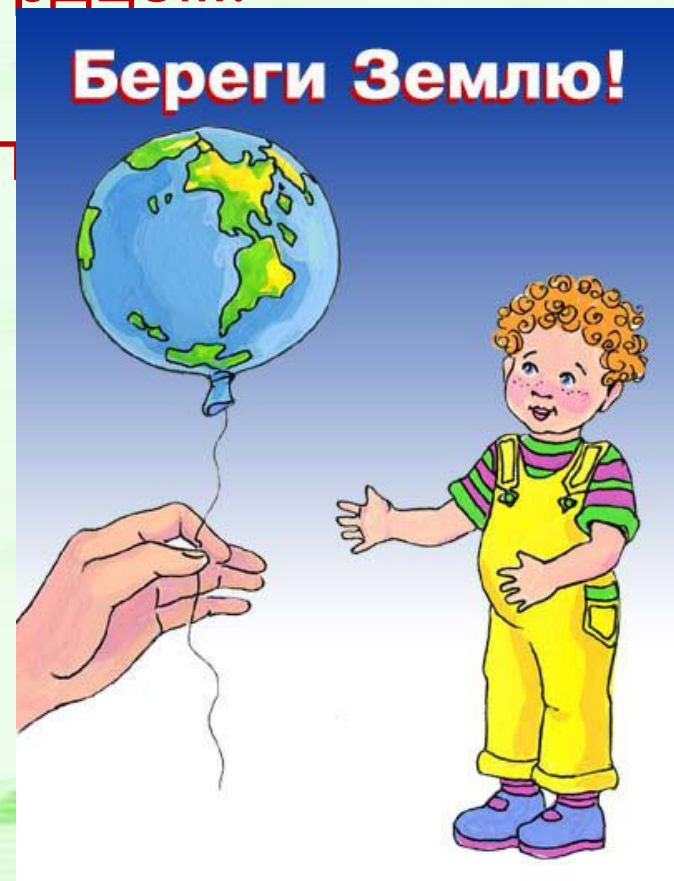
Работа с родителями:

- педагогическая пропаганда;
- индивидуальная работа с семьей;
- ПОМОЩЬ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
мероприятиях.

Во Вселенной находится множество планет, но есть среди них самая близкая, самая прекрасная это – Земля.



Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!



The image shows a spiral-bound notebook with a green cover and silver rings. The pages are white with a repeating pattern of small green leaves. The text is centered on the page.

**Спасибо за
внимание!**