

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ проект

«Водичка, водичка...»

Вторая младшая группа №5

● Паспорт проекта

- **Образовательная область-** познавательное развитие, экологическое воспитание.
- **Вид проекта-** познавательно-исследовательский.
- **Авторы проекта-** Бубнова Валентина Григорьевна
- **Актуальность:** Сегодня все больше людей становятся сторонниками здорового образа жизни. Очень радует, что среди них много молодых людей, которые хотят оставаться здоровыми и красивыми всю жизнь, растить здоровых детей. Вопрос здоровья – это, в первую очередь, вопрос качества жизни. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Для детей вода – это полезное лекарство.
- **Цель:** формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.
- **Задачи:** -познакомить детей младшего дошкольного возраста с водой, ее значением и свойствами;
 - - развивать наблюдательность с помощью игр с водой;
 - -развивать познавательный интерес к окружающей среде;
 - -формировать познавательный опыт взаимодействия ребенка с окружающим миром.
- **Гипотеза:** если дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о живой и неживой природе, овладеют несложными способами наблюдать природу, видеть ее красоту, то у детей сформируется любовь к природе.
- **Участники проекта:** дети 3-4 лет, воспитатели, родители.
- **Продолжительность проекта:** долгосрочный.
- **Формы реализации:** наблюдения, эксперименты, занятия, беседы с детьми и родителями, чтение художественной литературы.
- **Обеспечение:** учебно- методическое.
- **Предполагаемый результат:** развитие познавательного интереса к природе, коммуникативных навыков;
 - - сформированность первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
 - - сформировать представления о неразрывной связи природы и человека.

Формы работы с детьми

- * проговаривание потешек о воде во время умывания;
- * обобщение- зачем надо мыть руки, умываться; какая вода?
- * наблюдение за трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями и выполнение трудовых.



Экспериментирование:

«Считалочка – купалочка»

«Ветка в вазе»

«Рыбалка»

«Водопад»

«Пейте , куклы, вкусный сок»

«Вода- лед- вода»

«Определение вкуса воды»

«Времена года»

«Как вода гулять
отправилась»

«Определение прозрачности
воды»

«Различные состояния воды»



Наблюдения:

*за дождем;

*за первым снегом.



Игровая ситуация

«Купание куклы Кати»

Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать.



Игровая ситуация

«Стирка кукольного белья»

Цель: продолжать формировать представления о роли воды в жизни человека: нужна для стирки одежды; в воде мылится мыло, стирается грязь.



Беседы:

«Вода, вода...»

«Кому нужна вода?»

«Берегите воду»

«Вода»

«Помощница вода»

«Вода вокруг нас»

«Путешествие капельки»

«Дождь»

«Вода нужна всем»

«Кому мы говорим «Спасиб



Чтение художественной литературы:

- * русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Бобовое зернышко», «Как люди речку обидели», «Почему вода в море соленая?», «Про маленькую капельку»;
- * рассказы Т.А. Шорыгиной «Вода и ее превращения», «Родник»»
- * стихотворения П. Мазикина «Дождик», С. Олеговой «Кто знает, откуда берется вода?»
- * заучивание потешек «Водичка, водичка...», «Дождик, дождик, веселей...», «Дождик, дождик, пуще...»



Были проведены :

- * подвижная игра «Солнышко и дождик»;**
- * развлечение «Праздник воды или Капитошка»**

